

## **BAB III**

### **KAJIAN OBJEK PENELITIAN**

#### **A. Data Umum MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

Data umum Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara ini terdiri dari: sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara, letak geografis, profil madrasah, visi misi dan tujuan, keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara. Berikut penjelasan mengenai gambaran Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara

##### **1. Sejarah Berdirinya MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara dibangun pada tahun 2005, merupakan lembaga pendidikan Islam setingkat dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) dibawah naungan Yayasan Zumrotul Wildan yang diketuai oleh K. H. Ali Achmadi, S. Pd. Sejarah berdirinya Yayasan Zumrotul Wildan yang didirikan pada tahun 1986 yaitu terdorong oleh rasa keterbutuhan akan pendidikan sebagai sarana membentuk karakter seseorang. Saat ini Yayasan Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara mengelolah lembaga pendidikan tidak hanya Madrasah Aliyah (MA) namun juga lembaga pendidikan mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Raudlatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), hingga Pondok Pesantren (PONPES).<sup>135</sup>

---

<sup>135</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

Pada awal pendiriannya, Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan memulai dengan jumlah 28 siswa yang diterima di kelas X (sepuluh) dengan program Ilmu Sosial. Seiring waktu, jumlah siswa Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan bertambah banyak. Pada tahun pelajaran 2019/2020 jumlah siswa Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan sebanyak 203 siswa. Pada tahun 2009 Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan mendapatkan kategori B dengan nilai 83,00. Saat ini Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan memiliki dua jurusan/program, yaitu: ilmu alam dan ilmu sosial.<sup>136</sup>

## **2. Letak Geografis MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

Gedung Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan dibangun di atas sebidang tanah seluas 5001 m<sup>2</sup> yang diperoleh dari tanah wakaf dengan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP): 02.772.783.3-516.000, terletak di Jalan Jenderal Hugeng Imam Santoso KM 9 Jepara, Kecamatan Tahunan, Kabupaten Jepara.<sup>137</sup>

Letak Madrasah Aliyah ini termasuk di daerah perkotaan yang ramai, karena dekat dengan pasar, puskesmas, SPBU, dan pusat perbelanjaan lainnya. Kondisi daerah sekitar Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan ini sangat bersahabat. Beberapa faktor pendukung diantaranya adalah kondisi lokasi yang berada di depan jalan raya sehingga akses untuk sampai ke madrasah sangatlah mudah dan dapat dijangkau oleh kendaraan umum maupun kendaraan pribadi.<sup>138</sup>

---

<sup>136</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

<sup>137</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

<sup>138</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

Adapun batas-batas wilayah yang berbatasan dengan Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara adalah:

Sebelah Utara : Pemukiman Penduduk

Sebelah Timur : Pemukiman Penduduk

Sebelah Barat : Pemukiman Penduduk

Sebelah Selatan : Pemukiman Penduduk<sup>139</sup>

### 3. Profil MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara

Adapun Profil Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara adalah sebagai berikut:

- a. Nomor Statistik Madrasah : 131233200038
- b. Nama Madrasah : MA Zumrotul Wildan Ngabul
- c. Nomor Telepon : (0291) 593922
- d. Alamat : Jl. Jenderal Hugeng Imam Santoso KM 9
- e. Desa/Kelurahan : Ngabul
- f. Kecamatan : Tahunan
- g. Kabupaten : Jepara
- h. Provinsi : Jawa Tengah
- i. E-mail : [mazumrotulwildan@yahoo.co.id](mailto:mazumrotulwildan@yahoo.co.id)
- j. Tahun Berdiri : 2005
- k. Akreditasi : B<sup>140</sup>

<sup>139</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

<sup>140</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

#### 4. Visi, Misi, dan Tujuan MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara

Berdirinya suatu lembaga pendidikan tidak akan terlepas dari visi, misi, dan tujuan. Demikian juga MA Zumrotul Wildan, dalam melengkapi keberadaannya mencanangkan beberapa visi dan misi sebagai berikut:

##### a. Visi

“Terwujudnya madrasah yang bermutu, trampil, dan berprestasi dengan berpijak pada iman dan taqwa”.<sup>141</sup>

##### b. Misi

Misi dari penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul adalah sebagai berikut:

- Menciptakan proses edukasi yang kondusif dan komprehensif.
- Menumbuhkan semangat berfikir dan berkarya secara intensif.
- Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama Islam ala Ahlussunah wal jama'ah.
- Menerapkan manajemen partisipatif.
- Meningkatkan profesionalisme guru secara terus menerus.
- Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan.
- Menumbuhkembangkan pembelajaran berbasis IT.
- Mengembangkan lingkungan sekolah menuju komunitas belajar.
- Menggalang peran serta masyarakat dalam pendidikan.<sup>142</sup>

<sup>141</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

<sup>142</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

c. Tujuan Madrasah

1. Untuk meningkatkan ilmu pengetahuan sebagai bekal hidup ditengah-tengah masyarakat.
2. Mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan formal
3. Mengembangkan dan meningkatkan pendidikan dan pengajaran Islam menurut *Ahlussunah wal jama'ah*.
4. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas hidup beragama bagi umat Islam serta kesejahteraan masyarakat.<sup>143</sup>

**5. Keadaan Sarana dan Prasarana MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

Sarana dan prasarana yang memadai akan mempermudah dan memperlancar dalam kegiatan belajar mengajar. MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara menyediakan sarana dan prasarana sebagai penunjang proses kegiatan belajar mengajar dari ruang kelas, ruang guru, dan kepala madrasah, ruang penunjang kegiatan, toilet, dan lain-lain. MA Zumrotul Wildan Tahunan Jepara menyediakan sarana dan prasarana sebagai berikut:

a. Sarana

**Tabel 02. Daftar Sarana Tahun Pelajaran 2019/2020  
MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

No.	Ruang	Jumlah
1.	Teori / Kelas	9
2.	Laboratorium	1
3.	Perpustakaan	1
4.	Kepala Madrasah	1

<sup>143</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

5.	Guru	1
6.	Tata Usaha	1
7.	Ruang Tamu	1
8.	BP / BK	1
9.	Halaman / Upacara	1
10.	WC	4

## b. Prasarana

**Tabel 03. Daftar Prasarana Tahun Pelajaran 2019/2020  
MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

No.	Jenis	Unit	Kodisi			Ket.
			Baik	Sedang	Buruk	
1.	Jaringan Internet	1	1	-	-	Set
2.	Komputer TU	5	4	1	-	-
3.	Komputer Guru	-	-	-	-	-
4.	Komputer Lab	26	26	-	-	-
5.	LCD Proyektor	-	-	-	-	-
6.	Lap top	1	1	-	-	-
7.	Rebana	1	1	-	-	Set
8.	Meja	180	180	-	-	-
9.	Kursi	360	360	-	-	-

Berdasarkan data keadaan sarana dan prasarana MA Zumrotul Wildan Tahunan Jepara tersebut dalam keadaan baik dan digunakan sebagaimana fungsinya.

## 6. Guru dan Tenaga Kependidikan

Berikut tabel jumlah personalia tenaga pendidik dan karyawan di Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara.<sup>144</sup>

**Tabel 04. Daftar Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020**

No.	Nama	L/P	Pendidikan Terakhir	Mapel yang diampu
1.	H. Nur Kholis	L	S2	Fiqih, Fathul Qorib
2.	M. Syaifudin	L	SMA	Ke-NU-an, Ibtida'i, Akidah Akhlak
3.	Muh. Husnul Adib, S. Pd. I	L	S1	Bahasa Arab, SKI, Al-Qur'an Hadits
4.	Zuhad Qomaruddin, S. Pd. I	L	S1	SKI, Al-Qur'an Kitab Salaf
5.	Syamsul Mu'arifin, S. Th. I	L	S1	SKI

**Tabel 05. Daftar Guru Mata Pelajaran Umum dan Karyawan MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020**

No.	Nama	L/P	Pendidikan Terakhir	Mapel yang Diampu
1.	Drs. Mawardi	L	S1	Bahasa Indonesia
2.	Nor Shofiyati, S. Pd	P	S1	Bahasa Inggris, Perminatan Sejarah, Sejarah Indonesia
3.	Muhammad Nurrohim, S. Sos	L	S1	Penjaskes, PKN
4.	Argi Ayu Sulistyani K. S. Pd	P	S1	Perminatan Matematika, Matematika
5.	Abdul Rosyid, S. Ag., S. Pd	L	S1	Perminatan Sosiologi, Lintas Minat Sosiologi
6.	Septianingsih Ambardini, S. E	P	S1	Permintaan Ekonomi, Lintas Minat Ekonomi, Permintaan Sejarah
7.	Ahmad Arfiyanto, S. Pd	L	S1	Perminatan Biologi, Lintas Minat Biologi, Sejarah Indonesia
8.	Muhammad Junaidi, S. Sos	L	S1	Seni Budaya, Kewirausahaan

<sup>144</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019

9.	Dina Munawaroh, S. Pd	P	S1	Perminatn Fisika, Perminatn Kimia, Lintas Minat Fisika, Matematika
10.	Vina Varhana	P	SMA	Sejarah Indonesia, Bimbingan Konseling
11.	Fathiyah Hapsari	P	SMA	Geografi
12.	M. Miftahul Falah A. md	L	SMA	Kimia
13.	M. Sirojul Munir	L	SMA	KA TU
14.	M. Tahin Ulum	L	SMA	TU

## 7. Keadaan Siswa

Siswa Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara pada tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 203 siswa dengan jumlah kelas ada 8 ruang. Data siswa Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara secara lebih jelas sebagaimana tabel 06.<sup>145</sup>

**Tabel 06. Daftar Peserta Didik MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020**

Kelas	Lokal Belajar	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
X	3	27	44	71
XI	2	26	32	58
XII	3	31	43	74
Jumlah	8	84	119	203

## B. Data Khusus MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara di MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tentang implementasi metode pembiasaan tadarus al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul Jepara diperoleh data bahwa:

<sup>145</sup> Dokumen Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul, dikutip tanggal 7 September 2019



## **1. Implementasi Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

Kegiatan tadarus al-Qur'an di MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara sudah berjalan sejak lama yaitu secara turun-temurun dari tahun 2005 dan sudah menjadi agenda rutin yang akan tetap dipertahankan dan akan terus dikembangkan. Awal munculnya gagasan untuk diadakannya tadarus al-Qur'an yaitu pembelajaran khusus mengenai kitab al-Qur'an bagi siswa, karena banyak siswa saat duduk di bangku madrasah tsanawiyah telah mempelajari al-Qur'an. Sehingga perlu adanya kelanjutan dalam mempelajarinya di tingkat MA. Pada mulanya kegiatan tadarus dilaksanakan di MTs Zumrotul Wildan, barulah MA Zumrotul Wildan dibangun dan mengawali tahun ajaran dengan kegiatan pembiasaan tadarus al-Qur'an bagi siswa.<sup>146</sup>

Latar belakang kegiatan tadarus al-Qur'an di MA Zumrotul Wildan Ngabul secara mendasar bertujuan melatih dan membiasakan siswa untuk terbiasa membaca al-Qur'an sehingga lama-kelamaan kemampuan membaca al-Qur'an akan semakin bertambah. Selain itu, alasan diadakannya kegiatan pembiasaan tadarus al-Qur'an yaitu dapat memberi dampak positif terhadap semua siswa, diantaranya membantu kemudahan bagi siswa dalam menghafal surat-surat pendek yang diwajibkan sekolah di mata pelajaran tertentu. Karena ketika mereka sudah terbiasa dan menjadi biasa membaca al-Qur'an, mereka akan mudah dalam menghafal surat-surat pendek yang

---

<sup>146</sup> Muhammad Junaidi, Waka Kurikulum MA Zumrotul Wildan, wawancara pribadi, Ngabul, 13 Agustus 2019

diwajibkan sekolah di mata pelajaran tertentu. Adanya kegiatan tadarus al-Qur'an ini diharapkan para siswa akan terbiasa membaca al-Qur'an bukan hanya di madrasah saja, namun dilingkungan tempat tinggal masing-masing.<sup>147</sup>

Manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan pembiasaan tadarus al-Qur'an bagi siswa salah satunya yaitu menjadi dekat dengan Allah dan merasakan ketenangan saat akan mengikuti pelajaran di jam pertama. Selain itu waktu untuk membaca al-Qur'an bagi siswa pun ada. Mengingat kepadatan jadwalnya dalam beraktivitas seperti sekolah dan les membuat siswa tidak sempat mempelajari dan membaca al-Qur'an. Kemudian bacaan al-Qur'an semakin terasah karena setiap hari melakukan tadarus bersama-sama.<sup>148</sup>

Kegiatan tadarus al-Qur'an merupakan kegiatan positif yang bersifat keagamaan di madrasah agar siswa lebih dekat dengan al-Qur'an. Kegiatan tadarus al-Qur'an juga menjadi patokan awal masuknya siswa baru. Tujuannya untuk mengetahui tingkat kelancaran dan benar salahnya siswa dalam membaca al-Qur'an. Bagi siswa yang belum bisa atau belum lancar dalam membaca, akan diberikan binaan khusus di mata pelajaran keterampilan agama atau al-Qur'an Hadits.<sup>149</sup>

Tadarus al-Qur'an MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara dilaksanakan setiap pagi sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar

---

<sup>147</sup> Muhammad Junaidi, Waka Kurikulum MA Zumrotul Wildan, wawancara pribadi, Ngabul, 13 Agustus 2019

<sup>148</sup> Dewi Masitoh, siswa kelas XII MIPA, wawancara pribadi, Ngabul, 14 Agustus 2019

<sup>149</sup> Muhammad Junaidi, Waka Kurikulum MA Zumrotul Wildan, wawancara pribadi, Ngabul, 13 Agustus 2019

pada jam pertama yakni jam 07.00 dengan metode pembiasaan model klasikal. Diawali dengan membaca sholawat, doa sebelum belajar dan membaca asmaul husna selama 15 menit yang dipandu oleh Kepala Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan melalui pengeras suara atau *speaker* yang telah terpasang di setiap kelas, dan selanjutnya membaca al-Qur'an kurang lebih 1 lembar secara bersama-sama selama 15 menit atau sampai jam 07.30. Kegiatan tadarus ini diikuti oleh seluruh siswa secara bersamaan di kelas masing-masing bersama guru pengampu jam pertama di kelas tersebut, dengan membawa kitab al-Qur'an pribadinya sendiri.<sup>150</sup>

Adapun surah yang dibaca setiap kelas berbeda-beda karena membacanya sesuai dengan kesepakatan kelas. Akan tetapi madrasah memberikan ketentuan yaitu surah yang dibaca dimulai dengan surah al-Baqarah sampai dengan mengkhataamkan al-Qur'an yaitu surah an-Nas. Apabila sudah khatam, kemudian diulang kembali ke surah al-Baqarah dan seterusnya. Banyaknya ayat al-Qur'an yang dibaca kurang lebih 1 sampai 3 muka atau 10 sampai dengan 29 ayat.<sup>151</sup>

Selain kegiatan tadarus al-Qur'an, MA Zumrotul Wildan juga mengadakan kegiatan khataman Qur'an serta membaca yasin dan tahlil yang dilaksanakan setiap hari Kamis. Setiap siswa dikelompokkan menjadi tiga kelompok, yaitu kelompok siswa yang belum lancar membaca, siswa yang sudah bisa membaca namun belum lancar, dan siswa yang sudah lancar membaca al-Qur'an. Kelompok yang belum lancar mendapat bagian satu

---

<sup>150</sup> Observasi Kegiatan Tadarus Al-Qur'an pada tanggal 13 Agustus 2019

<sup>151</sup> Observasi Kegiatan Tadarus Al-Qur'an pada tanggal 13 Agustus 2019

muka, kelompok yang sudah bisa membaca namun belum lancar mendapatkan 2 muka, dan kelompok yang sudah lancar mendapat bagian 3 muka.<sup>152</sup>

Pembagian kelompok ini berdasarkan tingkat kualitas membaca siswa melalui tes membaca al-Qur'an yang dilaksanakan saat ulangan semester atau setiap 6 bulan sekali. Kemudian oleh TU membagi 30 juz untuk dibaca semua siswa dan guru. Setiap orang akan mendapat kurang lebih 10 sampai dengan 29 ayat dalam kegiatan khataman. Kegiatan khataman Qur'an dilaksanakan setiap hari Kamis pagi sebelum jam pembelajaran pertama dimulai. Sedangkan diakhir jam pembelajaran akan ditutup dengan membaca yasin dan tahlil secara bersama-sama yang dipimpin oleh Kepala Madrasah melalui pengeras suara atau *speaker* yang telah terpasang di setiap kelas.<sup>153</sup>

## **2. Pemetaan Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

Dalam menganalisis kemampuan membaca al-Qur'an siswa, peneliti melihat dari perbandingan rata-rata kemampuan membaca siswa MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara sebelum dan sesudah pelaksanaan metode pembiasaan tadarus al-Qur'an Tahun Pelajaran 2019/2020. Nilai rata-rata kemampuan membaca al-Qur'an siswa MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara sebelum pelaksanaan metode pembiasaan tadarus al-Qur'an diambil pada saat siswa mengikuti tes baca tulis al-Qur'an ketika

<sup>152</sup> Observasi Kegiatan Tadarus Al-Qur'an pada tanggal 13 Agustus 2019

<sup>153</sup> Muhammad Junaidi, Waka Kurikulum MA Zumrotul Wildan, wawancara pribadi, Ngabul, 13 Agustus 2019

siswa mendaftarkan dirinya di MA Zumrotul Wildan. Setiap siswa akan di tes baca tulis al-Qur'annya oleh waka kesiswaan, bapak Ahmad Arfiyanto S. Pd.

Sedangkan nilai rata-rata kemampuan membaca al-Qur'an siswa MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara sesudah pelaksanaan metode pembiasaan tadarus al-Qur'an diambil oleh peneliti pada saat melakukan observasi. Peneliti melakukan tes baca tulis kepada setiap siswa dengan mengambil sampel kelas X MIPA, XI MIPA dan XII MIPA. Perbandingan nilai rata-rata kemampuan membaca al-Qur'an siswa MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara sebelum dan sesudah pelaksanaan metode pembiasaan tadarus al-Qur'an yaitu:

**Tabel 07. Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Tahun Pelajaran 2019/2020 MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara**

KELAS	Nilai Rata-rata Sebelum	Nilai Rata-rata Sesudah
X MIPA	63,83	83,67
XI IPA	71,67	86,67
XII MIPA	69,80	88,65
Jumlah	205,3	258,99
Rata-rata	68,43	86,33

Berdasarkan tabel 07 dapat dilihat bahwa nilai rata-rata kemampuan membaca al-Qur'an siswa sebelum pelaksanaan metode pembiasaan tadarus al-Qur'an tergolong rendah yaitu dengan rata-rata 68,43. Namun setelah dilaksanakan kegiatan metode pembiasaan tadarus al-Qur'an, kemampuan membaca siswa dapat meningkat, yaitu dengan nilai rata-rata 86,33. Oleh karena itu, pihak madrasah terus mengupayakan agar kegiatan tadarus al-

Qur'an ini dapat terus berjalan dan akan terus dikembangkan. Sehingga kemampuan membaca al-Qur'an siswa semakin baik dan kecintaan siswa kepada al-Qur'an semakin bertambah.

Pelaksanaan kegiatan pembiasaan tadarus al-Qur'an berjalan dengan baik, para guru ikut mendampingi dan siswa serta mengkondusifkan keadaan siswa saat mengikuti kegiatan taarus al-Qur'an. Seluruh siswa Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan mengikuti kegiatan tersebut dengan baik dan bersungguh-sungguh.

