

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN* DENGAN  
METODE *TALAQQI* DI PONDOK PESANTREN AL HIDAYAH  
PURWOGONDO KALINYAMATAN JEPARA  
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)



OLEH:

**MUNAWAROTUS SA'DIYAH**

**NIM: 151310003351**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2020**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT - Peringkat A Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018  
► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT - Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017  
► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 247/KP/1/2016  
► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 470/KP/1/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUNAWAROTUS SA'DIYAH**  
NIM : 151310003351  
NIRM : 15/X/17.2.1/0614  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 13 November 1997  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE TALAQQI DI PONDOK PESANTREN AL HIDAYAH PURWOGONDO KALINYAMATAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**23 Maret 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji II

**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Munawarotus Sa'diyah

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : Munawarotus Sa'diyah

Nomor Induk : 151310003351

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN* DENGAN METODE *TALAQQI* DI PONDOK PESANTREN AL HIDAYAH PURWOGONDO KALINYAMATAN JEPARA

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 13 Maret 2020

Pembimbing,



**Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum**

**NIY. 4860221 15 167**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab , peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20 Maret 2020



Munawarotus Sa'diyah

## ABSTRAK

**Judul** :PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
*TAHFIDZUL QUR'AN* DENGAN METODE  
*TALAQQI* DI PONDOK PESANTREN AL  
HIDAYAH PURWOGONDO  
KALINYAMATAN JEPARA.

**Penulis** : MUNAWAROTUS SA'DIYAH  
**NIM** : 151310003351  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Pembimbing** : Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.  
**Penguji I** : H. Mufid, M. Ag.  
**Penguji II** : Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.  
**Tanggal Ujian** : 23 Maret 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan metode *Talaqqi* di pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan metode *Talaqqi* di pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yang mana dalam analisis data tidak menggunakan numerik/angka melainkan dengan pemaparan data secara deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*). Hasil penelitian ini dilakukan dengan cara mendiskripsikan kejadian serta hal-hal yang terjadi pada kegiatan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan metode *Talaqqi* di pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara. Metode pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam Pelaksanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan metode *Talaqqi* di pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo dilaksanakan setiap hari sabtu sampai Kamis dengan pembelajarannya yaitu santri maju menyetorkan hafalannya dihadapan guru tahfidz, jika terjadi kesalahan langsung dibenarkan agar mengetahui letak kesalahannya. Evaluasi di pondok pesantren yaitu evaluasi harian yang dilaksanakan setiap kali setoran hafalan dan evaluasi akhir yaitu ketika hafalannya sudah khatam 30 Juz.

Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* diantaranya: niat santri, dukungan orang tua, pemilihan waktu yang tepat, dan kondisi fisik dan psikis santri yang baik. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan metode *talaqqi* diantaranya: timbulnya sifat malas dan bosan pada diri santri dan sering lupa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Tahfidzul Qur'an, Metode *Talaqqi*



## MOTTO

*Sebab sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya  
sesudah kesulitan ada kemudahan.*

(QS. Al Insyirah 5-6)



## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang*

*memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Skripsi ini ku persembahkan untuk:*

***Bapak dan Ibu Tercinta, Bapak Suyadi dan Ibu Usriyah. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa dan dukungan yang tak terbatas.***

***Kakak dan adik tersayang. Ariestia Susilowati dan Anwarussaid. Terimakasih atas segala support dan doa yang selalu diberikan.***

***Ali Nur Faizin yang selalu mensupport selama mengerjakan skripsi.***

***Sahabat dan temanku semua yang telah mensupport dan mendoakanku.***

***Novia Tri Utami yang selalu memberi arahan untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.***

***Semua orang yang selalu bertanya kapan lulus, kapan wisuda.***

***Seseorang yang selalu berkata "kuliah terus rak lulus lulus"***

***Teman-teman senasib seperjuanganku kelas PAI A.1 Tahun 2015***

***Serta almamaterku UNISNU Jepara tercinta.***

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan Metode *Talaqqi* di Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara” ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata (S 1) di Universitas Islam Nahdhlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. **Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag**, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlotul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. **Bapak Drs. Mahalli, M. Pd**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. **Ibu Khalimatus Sadiyah, M. Pd. I**, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlotul Ulama (Unisnu) Jepara
4. **Ibu Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum**, Selaku dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing dan memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan staf pengajar di Universitas Islam Nahdlotul Ulama (Unisnu) Jepara.
6. **Bapak KH. Achmad Chudlori serta Ibu Hj. Nur Jannah** selaku pengasuh podok pesntren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara yang memberi izin melakukan Penelitian.
7. **Bapak Wakhid, S. Ag**, yang telah memberikan pelayanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para santri yang telah membantu dalam proses mengerjakan skripsi ini.



9. Keluarga besarku yang membantu baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini
10. Teman-teman seperjuangan di kelas PAI A.1 tahun 2015 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (Unisnu) Jepara.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik beliau tersebut diatas dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapat balasan pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT. Amiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Jepara, 10 Maret 2020

Penulis,

**Munawarotus Sa'diyah**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah

ظ	Dha'	Z	Zed
ع	Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أي	Ai
أو	Au

Contoh :

فعل = fa'ala  
سعل = su'ila

هول = haula  
كيف = kaifa

## 3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا	A
ي	I
و	U

Contoh :

قال = qala  
قيل = qila

يَقُولُ = yaqulu

#### 4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah ( t ).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah ( h ).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan ( h ).

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طلحة = talhah

#### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

ربنا = rabbana      نزل = nazzala

نعم = nu''ima      البرّ = al-birru

#### 6. Kata Sandang

- Kata sandang di ikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السّيّدة = as-sayyidatu

- Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :



القلم = al-qalamu      البديع = al-badi'u

## 7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata iatidakdilambangkandaniasepertialif.

Contoh :

أمرت = umirtu      أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna      شيء = syai'un

## 8. Huruf Kapital

Huruf Kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = Al-Qur'an

المدينة المنورة = Al-Madinatul Munawwarah



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	II
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	III
ABSTRAK.....	V
KATA PENGANTAR .....	VIII
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	X
DAFTAR ISI.....	XIV
DAFTAR TABEL.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Penegasan Istilah</b> .....	7
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	10
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	10
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	11
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	11
<b>G. Metodologi Penelitian</b> .....	12
1. Pendekatan Penelitian .....	12
2. Sumber Data .....	13
3. Metode Pengumpulan Data .....	14
4. Metode Analisis Data .....	16
<b>H. Sistematika Penulisan</b> .....	17

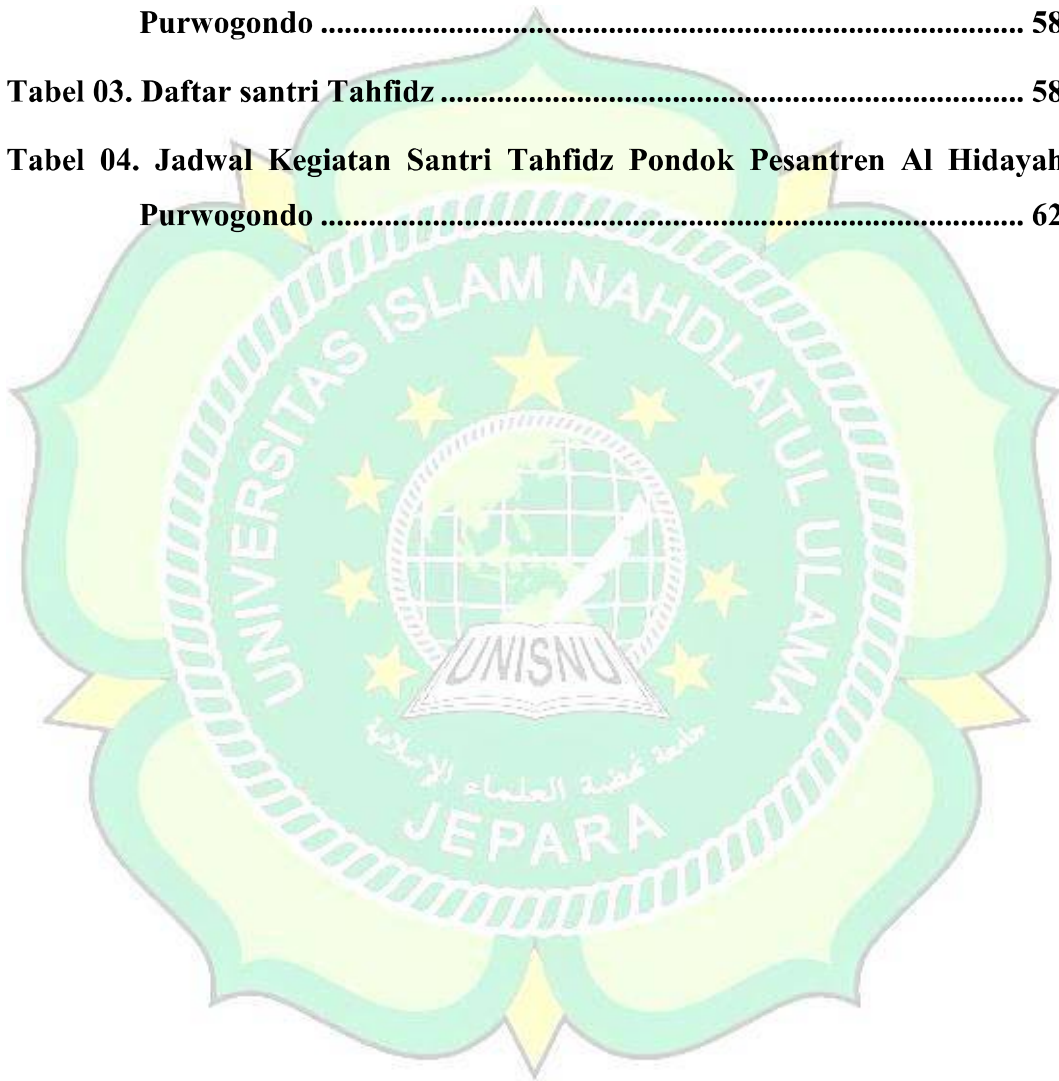
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
A. Kajian Teori.....	21
1. Pembelajaran .....	21
2. Tahfidz Al-Qur'an.....	33
3. Metode <i>Talaqqi</i> .....	40
4. Pondok Pesantren .....	43
B. <b>Kajian</b> Penelitian yang Relevan.....	47
C. <b>Pertanyaan</b> Penelitian.....	52
<b>BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN</b> .....	<b>52</b>
<b>A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo</b> .....	<b>52</b>
1. Letak Geografis .....	52
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al Hidayah .....	52
3. Keadaan Lembaga Pondok Pesantren Al Hidayah.....	56
4. Keadaan Ustadz/Ustadzah.....	57
5. Keadaan Santri .....	58
6. Visi dan Misi Pondok Pesantren .....	60
7. Struktur Yayasan Pondok Pesantren Al Hidayah.....	61
8. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren.....	62
9. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Tahfidz .....	63
<b>B. Gambaran Khusus Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo</b> .....	<b>64</b>
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode <i>Talaqqi</i> di Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara.....	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> Dengan Metode <i>Talaqqi</i> di Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara. ....	70

<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
<b>A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode <i>Talaqqi</i> di Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo.....</b>	<b>73</b>
<b>B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode <i>Talaqqi</i> di Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo.....</b>	<b>80</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>85</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>87</b>
<b>C. Penutup.....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 01. Sarana dan prasarana pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo</b> .....	<b>.57</b>
<b>Tabel 02. Daftar nama ustadz, ustadzah pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo</b> .....	<b>58</b>
<b>Tabel 03. Daftar santri Tahfidz</b> .....	<b>58</b>
<b>Tabel 04. Jadwal Kegiatan Santri Tahfidz Pondok Pesantren Al Hidayah Purwogondo</b> .....	<b>62</b>





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Santri Tahfidz.....	94
Lampiran 02. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Talaqqi di Pondok Pesantren Al Hidayah.....	96
Lampiran 03. Lembar Wawancara Guru Tahfidz.....	98

