

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Pada bab ini penulis dapat menarik kesimpulan dari pembahasan skripsi yang berjudul nilai-nilai pendidikan karakter disiplin dalam kitab risalatul adab karya KH. Ahmad Cholil Bakalah Kalinyamatan Jepara yang disesuaikan dengan rumusan masalah dan tujuan pembahasan. Penulis juga akan memberikan saran yang dirasa perlu sebagai sumbangan yang bermanfaat dalam dunia pendidikan Islam.

1. Konsep nilai-nilai pendidikan karakter disiplin dalam kitab *Risalatul Adab* karya KH. Ahmad Cholil Bakalan Kalinyamatan Jepara yaitu : disiplin diri sendiri, disiplin dalam menggunakan waktu, disiplin dalam beribadah, disiplin sosial.
2. Implementasi nilai-nilai Pendidikan Karakter disiplin dalam Kitab *Risalatul Adab* karya KH. Ahmad Cholil Bakalan Kalinyamatan Jepara dipondok pesantren yaitu :
  - a) Disiplin diri sendiri
    - Murid berlaku sopan santun terhadap semua
    - Murid tidak boleh menentang atau menolak apa yang disuruh gurunya
    - Murid tidak boleh sekali-kali menentang gurunya.
    - Murid tidak boleh meremehkan gurunya

b) Disiplin dalam menggunakan waktu

- Peserta didik hendaknya menyedikitkan tidur disaat waktu subuh karena pada waktu tersebut sangat bagus untuk belajar.

c) Disiplin dalam beribadah

- murid harus selalu dalam keadaan suci dan murid tidak tidur dalam keadaan masih jinabat (berhadast). Dengan begitu murid dapat terhindar dari sebab-sebab kerusakan.

d) Disiplin sosial

- murid hendaknya menyapa dan mengucapkan salam apabila bertemu dengan teman dan guru. Itu mengajarkan seorang murid untuk membiasakan diri yang baik terhadap lingkungan sekolah.

**B. Saran**

Berikut ini ada beberapa saran yang diharapkan sebagai upaya untuk membangun dan mengembangkan pendidikan akhlak. Antara lain:

1. Bagi Pendidik

Dari kajian tentang nilai-nilai pendidikan karakter ini diharapkan menjadi bahan wacana untuk para pendidik baik guru maupun orang tua dalam mendidik akhlak dan moral anak bangsa agar generasi penerus bangsa Indonesia dan sebagai umat Nabi Muhammad menjadi generasi penerus yang benar-benar dapat diandalkan yang intelektual dan berakhlakul karimah yakni berotak barat dan berhati ka'bah.

3. Bagi Sistem Pendidikan Islam

Diharapkan kitab *Risalatul Adab* ini dapat dijadikan sumber informasi dalam pendidikan Islam dan menjadi sumbangan dalam khazanah ilmu pendidikan untuk peneliti selanjutnya, khususnya yang berkaitan dengan pendidikan karakter disiplin.

4. Bagi Masyarakat

Peserta didik terutama Remaja tidak lepas dari kehidupan di masyarakat, maka diharapkan bagi seluruh masyarakat untuk mengingatkan dan memperhatikan akhlak dan moral peserta didik dalam pergaulan di lingkungan sekitarnya agar selalu terarahkan dan tidak terjerumus ke dalam hal-hal yang tidak diinginkan.

5. Bagi Peserta Didik di Pondok Pesantren

Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang diamalkan, maka bagi peserta didik untuk selalu menjaga dan mengamalkan ilmunya agar ilmu yang didapat tidak sia-sia serta barokah dan manfaat di dunia dan akhirat.

6. Bagi peneliti selanjutnya

Kajian tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Risalatul Adab* yang sederhana ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran untuk penelitian selanjutnya dan bisa dikembangkan lebih dalam dan lebih baik lagi.