

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PADA MADRASAH ALIYAH DAARUL ‘ULUM TAMANSARI
PATI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

Disusun oleh:

JUPRI

NIM : 182610000552

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

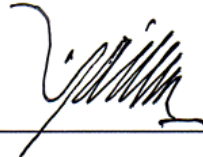
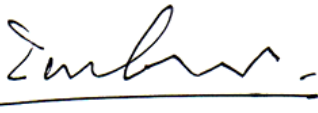
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Jupri
NIM : 18260000552
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Aliyah Daarul `Ulum Tamansari Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Untuk diujikan dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>13/09 2020</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>13/09-2020</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132






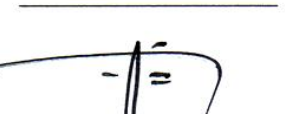
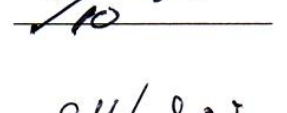

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Jupri
 NIM : 18260000552
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Aliyah Daarul `Ulum Tamansari Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diujikan pada hari Selasa, 06 Oktober 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang		
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I		
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II		

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya :

Nama : JUPRI
NIM : 182610000552
Tempat/Tgl. Lahir : Blora, 03 Februari 1975
Judul Tesis : Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Aliyah Daarul `Ulum Tamansari Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat pada referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan profosal Tesis ini.

Pati, 13 September 2020



ABSTRAK

**Jupri, 182610000552 “ Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam
Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Aliyah
Daarul ‘Ulum Tamansari Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan profesional guru di MA Daarul ‘Ulum di Taman Sari Pati, yang meliputi program, pelaksanaan, evaluasi, factor pendukung dan penghambat yang dihadapi kepala Madrasah Aliyah Daarul ‘Ulum Taman Sari Pati. Melalui kegiatan supervisi madrasah dapat memberikan bimbingan, motivasi dan bantuan teknik kepada guru yang mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan profesional guru. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Cara pengumpulan data dengan menggunakan data observasi, wawancara dan dokumentasi, subyek penelitian kepala Madrasah, wakil kepala Madrasah dan guru. Hasil penelitian ini antara lain;

Supervisi kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru berjalan sebagaimana yang direncanakan. Peningkatan kompetensi profesional guru hasilnya meliputi; penguasaan materi, menguasai kompetensi dasar, mengembangkan materi, mengembangkan profesionalitas secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

Kata kunci : *Supervisi akademik, Kompetensi Profesional Guru*

ABSTRACT

Jupri, 182610000552 "Academic Supervision of High School Principals in developing Professional Competencies for Daarul ' Ulum High School Teachers Tamansari Pati Year 2019/2020"

The purpose of this study was to determine the implementation of academic supervision in improving the professionalism of teachers at Daarul 'Ulum High School Taman Sari Pati, which includes the program, implementation, evaluation, supporting and inhibiting factors faced by the head of Daarul 'Ulum High School Taman Sari Pati. Through activities, madrasah supervision can provide guidance, motivation and technical assistance to teachers who have difficulty in learning activities so that they can improve teacher professionalism. This research uses descriptive qualitative research. The method of collecting data using observation data, interviews and documentation, research subjects Madrasah head, deputy head of Madrasah and teachers. The results of this research include;

The supervision of the head of high school in developing teacher professional competence goes as planned. Increasing the professional competence of teachers includes; mastering material, mastering basic competencies, developing material, developing professionalism in a sustainable manner by taking reflective action, utilizing information and communication technology

Keywords: *Academic supervision, Teacher Professional Competence*

المخلص

جوفري ١٨٢٦١٠٠٠٠٥٥٢ رقابة الدراسية الرئيس المدرسة في التطوير كفاية الإحتراف الأساتذ مدرسة عالية دارالعلوم تامان ساري باطي في سنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ الهدف من هذا البحث هو معرفة أداء الإشراف الدراسي في تحسين احتراف المعلمين في المدرسة العالية دار العلوم في تامان ساري باطي الذي يشتمل على المنهج والتنفيذ والتقويم والعوامل الداعمة والمثبطة التي يواجهها مدير المدرسة العالية دار العلوم تامان ساري باطي. ومن خلال هذا الإشراف تستطيع المدرسة أن تعطي التوجيه والتحفيز والمساعدة التقنية للأساتذة الذين أصابتهم المشقة في الأمور التعليمية حتى حسن احترافهم. ويستعمل هذا البحث منهاجا وصفيا نوعيا، وفي جمع البيانات سار هذا البحث على نهج المراقبة والمقابلة والتوثيق وموضوع بحث رئيس المدرسة ونائبه وسائر المعلم. ومن نتائج هذا البحث :

يسير إشراف مدير المدرسة على تطوير المهارة الاحترافية للمعلمين كما هو مخطط له. تحسين المهارة الاحترافية للمعلمين تشمل النتائج: إتقان المواد ، وإتقان الكفاءات الأساسية ، وتطوير المواد ، وتطوير الاحتراف بطريقة مستدامة من خلال اتخاذ الإجراءات الفكرية ، واستخدام التكنولوجي المعلومات والاتصالات

الكلمات المفتاحية : إشراف دراسي لمدير المدرسة، وكفاءة احتراف المعلمين.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt yang menciptakan segala sesuatu dan menetapkan ketentuannya atas seluruh makhluknya. Dialah satu satunya yang menguasai serta mengatur seluruh alam semesta dengan penuh kebijaksanaan dan perencanaan . sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah saw, beserta keluarganya dan para sahabatnya dan orang orang yang mengikuti jejaknya hingga ahir zaman. *Amiin ya Robb al- 'alamin.*

Proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini disampaikan trima kasih dan penghargaan yang sedalam dalamnya kepada;

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdatul Ulama Jepara, Dr. H. Barowi, M.Ag. serta Kepala Jurusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Dr. H. Muh. Nasuka, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dengan segala fasilitas dan kemudahan kepada penulis untuk mengikuti studi pada pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Sa'dullah Assa;idi, M.Ag., dan Dr. H. Subaidi, M.Pd. masing-masing selaku dosen pembimbing I dan II yang senantiasa membimbing dan mendorong serta mencurahkan perhatiannya di sela-sela kesibukannya, sejak awal hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Para dosen Pasca sarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang dengan tulus memberikan curahan ilmu kepada penulis.
5. Kepada segenap pegawai Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang senantiasa memberikan pelayanan administrasi dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan studi.
6. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Jepara yang senantiasa menjadi teman diskusi yang baik untuk selalu melakukan aksi nyata

Akhirnya kepada semua pihak yang telah sudi membantu dalam penyelesaian tesis ini diharapkan semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan rahmad, hidayah serta balasannya yang lebih baik dan berkah. Amiin ya Robb ‘Alamiin.

Pati, 13 September 2020

Penulis,

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan;

- ❖ *Kedua mertuaku yang selalu mendoakan*
- ❖ *Istriku tercinta yang selalu memberi semangat dan dukungan*
 - ❖ *Anak-anakku yang tersayang*
- ❖ *Teman-temanaku semua yang selalu memberi dorongan*
 - ❖ *Santri IBS Boarding School*

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحِلُّوا شَعِيرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَئِدَ وَلَا
ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ
وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝

Artinya ; Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu melanggar syiar-syiar kesucian Allah, dan jangan (melanggar kehormatan) bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) hadyu (hewan-hewan kurban) dan qala'id (hewan-hewan kurban yang diberi tanda), dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitulharam; mereka mencari karunia dan keridhaan Tuhannya. Tetapi apabila kamu telah menyelesaikan ihram, maka bolehlah kamu berburu. Jangan sampai kebencian(mu) kepada suatu kaum karena mereka menghalang-halangi dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat melampaui batas (kepada mereka). Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya. (Q.S Al Maidah : 2)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bâ´	B	Be
ت	tâ´	T	Te
ث	sâ´	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	jîm	J	Je
ح	hâ´	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	khâ´	Kh	ka dan ha
د	dâl	D	De
ذ	zâl	Z	zet(dengan titik di atas)
ر	râ´	R	Er
ز	zâ´	Z	Zet
س	sîn	S	Es
ش	syîn	Sy	es dan ye
ص	sâd	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dâd	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	tâ´	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zâ´	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas

غ	gain	G	Ga
ف	fâ'	F	Ef
ق	qâf	Q	Ki
ك	kâf	K	Ka
ل	lâm	L	El
م	mîm	M	Em
ن	nûn	N	En
و	wâw	W	We
ه	hâ'	H	Ha
ء	hamzah	'	<i>apostrof</i>
ي	yâ'	y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS.....	iii
PERYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Kompetensi Guru.....	13
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	13
b. Pentingnya Peningkatan Kompetensi Guru	13
c. Jenis-jenis Kompetensi Guru	14
d. Kompetensi Profesional Guru.....	15
2. Supervisi Akademik Kepala Madrasah	22
a. Pengertian supervise Akademik.....	22

b. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik.....	28
c. Fungsi Supervisi Akademik.....	31
d. Prinsip Supervisi Akademik	33
e. Teknik dan Pendekatan Supervisi Akademik	38
f. Proses Supervisi Akademik	44
g. Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Madrasah atau Sekolah	56
h. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah Sebagai Supervisor	58
i. Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Supervisi Akademi.	60
B. Penelitian Terdahulu.....	62
C. Kerangka berpikir.....	66

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	69
C. Data dan Sumber Data.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Uji Keabsahan Data	72
F. Teknik Keabsahan Data.....	73

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	77
1. Sejarah Berdirinya Yayasan MA DAARUL ‘ULUM	77
2. Identitas Madrasah.....	78
3. Visi, Misi, dan Tujuan	78
4. Keadaan Madrasah	80
5. Struktur Organisasi MA DAARUL ‘ULUM.....	81
6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	89
7. Kondisi Riil Siswa.....	91
8. Sarana Prasarana.....	92

9. Kurikulum MA DAARUL ‘ULUM Tamansari Pati	94
B. Analisis Data	95
C. Pembahasan	121
D. Keterbatasan Penelitian	136

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	138
B. Saran-Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi Garis dan Step	81
4.2 Keadaan Guru dan Staf MA DAARUL ‘ULUM	89
4.3 Keadaan Siswa MA DAARUL ‘ULUM	91
4.4 Lulusan MA DAARUL ‘ULUM	92
4.5 Rentan Nilai Ujian	92
4.6 Sarana Prasarana	93
4.7 Struktur Kurikulum	94