

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER  
KEPRAMUKAAN PADA MADRASAH IBTIDAIYAH  
TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**T E S I S**

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Disusun Oleh :

**SRI RIYADIYANTI**

**NIM. 182610000563**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA JEPARA**

**2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017  
 Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
 e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Sri Riyadiyanti  
 NIM : 182610000563  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Manajemen Ekstra Kurikuler Kepramukaan Pada Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Rabu, 06 Oktober 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	16-10-2020	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Sekretaris Sidang	17-10-2020	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	16-10-2020	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	16-10-2020	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Sri Riyadiyanti  
NIM : 182610000563  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui  
Manajemen Ekstrakurikuler Kepramukaan Pada Madrasah  
Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Tahun  
Pelajaran 2019/2020

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	10/09/2020	
<u>Dr. Moh. Nasuha, M.Pd.</u> Pembimbing II	14/9/2020	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Sri Riyadiyanti, NIM. 182610000563**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini

Jepara, 10 September 2020

Penulis,



**Sri Riyadiyanti**  
**NIM. 182610000563**

## ABSTRAK

**Sri Riyadiyanti, 182610000563, “Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Manajemen Ekstrakurikuler Kepramukaan Pada Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020” Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nahdlotul Ulama Jepara 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Pembentukan Karakter Disiplin Peserta didik Melalui Manajemen Ekstrakurikuler Kepramukaan pada MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan 1) Reduksi data, 2) Penyajian data 3) Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen ekstrakurikuler keparamukaan terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi serta tindak lanjut dapat membentuk karakter disiplin pada Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak, meliputi 1) Kedisiplinan dalam menepati pelajaran, 2)Kedisiplinan dalam mengatasi godaan yang akan menunda waktu belajar, 3) keisiplinan terhadap diri sendiri, dan 4) Kedisiplinan dalam menjaga kondisi fisik. Penelitian ini ditemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka cukup memberikan pengaruh positif dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik, karena didukung oleh adanya program yang jelas dan terpadu dari madrasah, serta keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan Pramuka. Faktor Pendukung kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dalam pembentukan pendidikan karakter disiplin peserta didik pada Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung; yaitu sarana dan prasarana yang sangat menunjang keberhasilan, dana yang digunakan, para peserta didik yang sangat antusias, serta guru pembina yang kompeten dibidangnya. Faktor yang menghambat jalannya kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung yaitu motivasi peserta didik, kehadiran peserta didik, dan juga faktor cuaca. Hasil kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik pada MIS Tarbiyatul Athfal Wedung, adalah memberi keteladanan, berprestasi, disiplin dan mematuhi peraturan yang berlaku serta menjalankan kewajiban peserta didik seperti beribadah, dan datang serta menyelesaikan tugas tepat waktu, pihak madrasah sudah mulai membuat perencanaan-perencanaan program yang berkaitan dengan pengembangan nilai karakter disiplinpesrta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pada MIS Tarbiyatul Athfal Wedung

**Kata Kunci :** *Manajemen, Karakter disiplin, Pramuka*

## ABSTRACT

**Sri Riyadiyanti, 182610000563, “Disciplinary Character Formation Building of Students Through Scout Extracurricular Management at Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Academic Year 2019/2020” Thesis : Graduate Program Universitas Islam Nahdlotul Ulama Jepara 2020.**

This study aims to describe the Disciplinary Character Formation of Students Through Scouting Extracurricular Management at Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Tahun in Academic Year 2019/2020. This research approach used a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interview, observation, and documentation. Data analysis techniques used 1) data reduction, 2) data presentation 3) conclusion. The results of this study indicate that the management of extracurricular scouts consisting of planning, organizing, implementing, evaluating, and following up can shape the character of discipline in Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak, including 1) discipline in keeping lessons, 2) discipline in overcoming temptation that will delay time learning, 3) self-discipline, and 4) discipline in maintaining physical condition. This study found that scout extracurricular activities had a positive effect on the character building of students' discipline because it was supported by integrated program from madrasa as well as the activeness of students in participating scouting activities. The supporting factors of scouting extracurricular activities in the formation of disciplinary character education in Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung is including facilities and infrastructure that support success, the fund used, the enthusiastic students, as well as teachers who are competent in their fields. Obstacle factors of extracurricular in Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung are students' motivation, students' presentation, and weather. The results of extracurricular in shaping students' disciplinary character at MIS Tarbiyatul Athfal Wedung are exemplary, achievement, discipline, and complying regulations as well as obligations such as worship, and punctuality to assignment. The madrasa has started to make planning programs related to development of disciplinary character values for students in extracurricular activities at MIS Tarbiyatul Athfal Wedung.

**Keywords :** *Management, Disciplinary character, Scout*

## المخلص

سري رياديانتي. ١٨٢٦١٠٠٠٠٥٦٣. "تكوين شخصية الطلاب من خلال الإدارة الكشفية اللامنهجية في مدرسة تربية الأطفال الابتدائية الإسلامية" وجيدونغ ديماك للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩. رسالة الماجستير. برنامج الدراسات العليا في جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجبارا ٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث العلمي الى وصف تكوين شخصية الطلاب من خلال الإدارة الكشفية اللامنهجية في مدرسة تربية الأطفال الابتدائية الإسلامية" وجيدونغ ديماك للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩. يستخدم هذا البحث العلمي المدخل الكيفي، وتقنيات جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والوثائق. وتستخدم تقنيات تحليل البيانات بمراحل : (١) تقليل البيانات. (٢) عرض البيانات. (٣) استخلاص النتائج.

وتدل نتائج البحث أن تتكون الإدارة الكشفية اللامنهجية من التخطيط والتنظيم والتنفيذ ومتابعة التقويم. وهذه تستطيع على تكوين شخصية الطلاب في مدرسة تربية الأطفال الابتدائية الإسلامية" وجيدونغ ديماك. وهي تشمل على : (١) الانضباط في تحقيق التعلم . (٢) الانضباط في التغلب على الإغراءات التي ستؤخر وقت التعلم . (٣) الانضباط الذاتي. (٤) الانضباط في الحفاظ على حالة جسدية. وادركت نتائج هذا البحث العلمي أن أنشطة الكشف تؤثر تأثيرا إيجابيا لتكوين الطابع التأديبي للطلاب لأنها يدعمها البرنامج المقررة بشكل واضح ومتكامل من المدرسة وكذلك مشاركة المشاركين في الأنشطة الكشفية.

أما العوامل الدافعة لأنشطة الكشافة اللامنهجية لتكوين التربية الشخصية للطلاب في مدرسة تربية الأطفال الابتدائية الإسلامية" وجيدونغ ديماك فهي المرافق الداعمة على النجاح، والأموال المستخدمة ، والطلبة المتحمسون ، بالإضافة إلى المشرف ذو الكفاءة في مجالهم. والعوامل المعوقة في تنفيذ الأنشطة الكشفية اللامنهجية في مدرسة تربية الأطفال الابتدائية الإسلامية" وجيدونغ ديماك وهي تحفيز الطلاب وحضور الطلاب وعوامل الطقس. ونتائج الأنشطة اللامنهجية في تكوين الطابع التأديبي للطلاب في مدرسة تربية الأطفال الابتدائية الإسلامية" وجيدونغ ديماك هي إتاحة المثل الأعلى والتفوق والانضباط والامتثال باللوائح المعمول بها وتنفيذ التزامات الطلبة مثل العبادة ، والحضور وإكمال المهام في الوقت المحدد. وبدأت المدرسة في وضع خطط البرامج التي تتعلق بتطوير قيم الشخصية الانضباطية للطلبة في الأنشطة اللامنهجية في مدرسة تربية الأطفال الابتدائية الإسلامية" وجيدونغ ديماك.

**الكلمات المفتاحية : الإدارة، الشخصية المنضبطة، الكشف**

## TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ب	B
ت	T	ث	Ts
ج	J	ح	<u>H</u>
خ	Kh	د	D
ذ	Dz	ر	R
ز	Z	س	S
ش	Sy	ص	Sh
ض	Dl	ط	th
ظ	Dh	ع	‘
غ	Gh	ف	f
ق	Q	ك	k
ل	L	م	m
ن	N	و	w
هـ	H	ي	y

Hamzah ( ء ) ang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak di awal kata maka dalam transliternya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma di atas ( ˊ ), berbalik dengan koma ( ˋ ), untuk pengganti lambang “ع”.



## B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

- 1) Vokal (a) panjang = a misalnya قال menjadi qala.
- 2) Vokal (i) panjang = Î misalnya قيل menjadi qila.
- 3) Vokal (u) panjang = û misalnya دون menjadi duna.

Khusus untuk ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat di akhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”.

## C. Ta’ Marbutah (ة)

Ta’ Marbutah (ة) ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, tetapi apabila Ta’ marbutah tersebut berada di akhir kalimat maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dai susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambung dengan kalimat berikutnya.

## D. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” ( ال ) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat. Sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat disandarkan (*idlafah*), maka dihilangkan.

## E. Nama dan Kata Arab Ter-Indonesia

Pada prinsipnya kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dai orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah ter-Indonesiakan, maka tidak perlu menggunakan sistem transliterasi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat, hidayah, serta inayahNya kepada kita semua, dengan ucapan *Alhamdulillah Robbil ‘alamin*. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis yang Berjudul **“PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN PADA MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** dengan lancar dan tidak ada halangan apapun.

Sholawat dan salam kita haturkan pada junjungan kita Rosululloh Muhammad SAW. Beliau merupakan seorang revolusioner sejati dan pemberi suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia. Sehingga kita terbebas dari jaman kegelapan, kebodohan, dan kesengsaraan yaitu jaman jahiliyah. Semoga kita termasuk umat beliau dan mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam proses penyusunan Tesis ini, antara lain :

1. Bapak Dr. KH. Sa'dullaah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memimpin kampus dengan baik, sehingga kami dapat kesempatan untuk menuntut ilmu disini.
2. Bapak Dr. KH. Ahmad Barowi, M.Ag., selaku Direktur Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. KH. Moh. Nasuha, M.Pd, selaku Kaprodi Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara, dan Dosen Pembimbing dalam pembuatan Tesis.
4. Bapak Dr. KH. Subaidi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dalam pembuatan Tesis.
5. Bapak-Ibu Dosen Pasca Sarjana UNISNU Jepara yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Bapak Sulaiman, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak yang telah memberikan izin melakukan penelitian di lembaganya.

7. Bapak-Ibu, Suami, kakak-kakakku, serta adik-adikku yang telah mendukung sepenuhnya dalam penyusunan tesis ini berupa dukungan moral, spiritual, dan materi yang tak terhingga.
8. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'anya.
9. Anak-anakku tercinta dan tersayang.
10. Sahabat-sahabat semua yang tidak dapat kami sebutkan satu demi satu yang telah membantu dalam penulisan tesis ini

Dalam penulisan dan penyusunan tugas akhir Tesis ini penulis menyadari masih jauh dari kata layak dan sempurna, masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki, karenanyan kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pihak manapun untuk memperbaiki kemudian hari.

Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca dari berbagai kalangan masyarakat pada umumnya. Karena tak ada gading yang tak retak, tak ada manusia yang luput dari salah dan dosa.

Jepara, 10 September 2020

Penulis

**Sri Riyadiyanti**  
**NIM. 182610000563**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis yang sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku bapak dan ibu ( H. Amirun dan Hj. Uripah) yang mencurahkan kasih sayangnya kepadaku sepanjang hayat serta senantiasa memotivasi dan mendo'akan keberhasilan dalam proses tholabul ilmi.
2. Suamiku tercinta ( Nur Ali, S.Ag.) yang selalu mendukung dan mendampingi langkahku bertahun-tahun, putra-putriku ( Muhammad Lathiful Khuluq, Muhammad Jazilus Sakho', Muhammad Aniqul Ilmi, Ilfa Tsuroyya Salsabila, dan Nadhifa Aqila Zahra)
3. Seluruh keluarga besarku Bani H. Amirun, kakak-kakakku, dan adik-adikku tersayang.
4. Keluarga besar MI Matholi'ul Ulum 2 Menco Wedung Demak
5. Teman-teman seperjuanganku dalam tholabul Ilmi

## **MOTTO**

**“Untuk menjadi sukses itu kemauan, kemauan adalah hal yang harus lebih besar daripada ketakutan akan kegagalan. Jadi, jangan pernah takut untuk mencoba sesuatu hal baik”.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Penegasan Istilah .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Sistematika Penulisan Tesis .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>14</b>
<b>1. Pendidikan Krakter .....</b>	<b>14</b>
<b>a. Pengertian Pendidikan karakter .....</b>	<b>14</b>

b. Tahapan Pembentukan Karakter .....	15
c. Tujuan Pembentukan Karakter .....	18
d. Fungsi Pembentukan Karakter .....	20
e. Nilai – nilai Pembentuk Karakter .....	20
f. Prinsip Pembentukan Pendidikan Karakter .....	24
g. Karakter Disiplin .....	28
2. Manajemen .....	33
a. Pengertian Manajemen.....	33
b. Fungsi Manajemen .....	34
3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	40
a. Pengertian Ekstrakurikuler .....	40
b. Tujuan Ekstrakurikuler .....	42
c. Prinsip – prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....	43
d. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	44
e. Aspek kegiatan Ekstrakurikuler .....	45
f. Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	47
<b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>55</b>
<b>C. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>59</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Jenis Penelitian .....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	65
C. Data dan Sumber Data .....	65
D. Teknik Pengumpulan Data .....	68
E. Uji Keabsahan .....	71



F. Teknik Analisis Data .....	72
-------------------------------	----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>75</b>
1. Sejarah Berdirinya Madrasah .....	75
2. Letak Geografis Madrasah.....	75
3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak.....	76
4. Motto MI Tarbiyatul Athfal Wedung .....	81
5. Tujuan madrasah .....	81
6. Sasaran Madrasah.....	82
7. Program Madrasah.....	83
8. Kondisi Objektif Sekolah/Madrasah .....	84
<b>B. Analisis Data</b>	
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di MIS tarbiyatul Athfal Wedung Demak.....	89
2. Factor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di MIS Tarbiyatul Athfal Wedung Demak .....	100
3. Hasil Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler	

Kepramukaan Pada MIS Tarbiyatul Athfal Wedung Demak .....	101
<b>C. Pembahasan</b>	
1. Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Manajemen Ekstrakurikuler Kepramukaan pada MIS Tarbiyatul Athfal (TAAT) Wedung Demak .....	105
2. Factor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di MIS Tarbiyatul Athfal Wedung Demak .....	138
3. Hasil Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Pada MIS Tarbiyatul Athfal Wedung Demak .....	141
D. Keterbatasan Penelitian.....	146

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	148
B. Saran .....	149
C. Penutup .....	151

**Daftar Pustaka .....**

**Lampiran – lampiran .....**

**Riwayat Pendidikan.....**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Kepramukaan
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Waka. Kepesertadidikan
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Waka. Kurikulum
- Lampiran 6 Pedoman Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan
- Lampiran 7 Pedoman Dokumen Kegiatan
- Lampiran 8 Profil Madrasah
- Lampiran 9 Visi, Misi, Dan Tujuan Madrasah
- Lampiran 10 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 11 Data Peserta Didik
- Lampiran 12 Data Sarana Prasarana
- Lampiran 13 Prestasi Peserta Didik MIS Tarbiyatul Athfal Wedung Demak
- Lampiran 14 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan
- Lampiran 15 Struktur Organisasi
- Lampiran 16 Gambar Dokumentasi Sekolah
- Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup Penuli