

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DATA RESPONDEN

Responden	Jabatan
Nasihun, M. Pd	Kepala Sekolah
Jumardi, S. Pd	Waka Kurikulum
Basrun, S. Pd	Guru Muatan Lokal Fiqih
Ahmad Muhlisin, S.Pd.I	Guru PAI
Amrina Rasyada	Siswa
Amir Fatah	Siswa

DRAFT WAWANCARA

Nama Sumber : Nasihun, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal : Senin, 04 November 2019
Wawancara : 08.30-09.00
Tempat : MTs Nurul Muslim

1. Bagaimana kompetensi profesional guru mata pelajaran muatan lokal fiqih?

Kompetensi profesional guru mata pelajaran muatan lokal baik, dimana guru sebelum mengajar mempersiapkan pembelajaran dan juga merencanakan pembelajaran terlebih dahulu sehingga guru lebih siap dalam mengajar. Iya, selain itu, beliau juga memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan latar belakang tugas, hal itu terlihat dari latar belakang riwayat pendidikan beliau yang sudah menyelesaikan pendidikan di tingkat perguruan tinggi, dibukti dengan ijazah S1 pendidikan agama islam dan beliau juga pernah mengenyam pendidikan di beberapa pondok pesantren, jadi tidak heran jika beliau sangat menguasai kitab kuning dan mampu menyampaikan kepada peserta didik dengan baik. Dalam satu waktu guru juga mengikuti kegiatan pendidikan profesi yang berupaya untuk mengembangkan kompetensi dirinya sesuai dengan kualifikasi latar belakang pendidikannya, berupa seminar dan lain sebagainya yang membahas tentang peningkatan penguasaan materi pendukung kegiatan pendidikan dan pembelajaran.

2. Bagaimana kompetensi personal/kepribadian guru mata pelajaran muatan lokal kitab fiqih?

Secara keseluruhan para guru disini memiliki kepribadian yang baik, Akhlak, budi pekerti dan sopan santun selalu mereka kedepankan, baik dilingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Apalagi guru mata pelajaran muatan lokal fiqih yang notabennya guru agama, beliau juga memiliki latar belakang pendidikan pesantren.

3. Bagaimana kompetensi pedagogic guru mata pelajaran muatan lokal fiqih?

Jelas dalam pemahaman materi sudah baik dimana guru tidak hanya menguasai materi yang di ajarkan tetapi juga dapat menyampaikannya dengan efektif dan efisien.

4. Bagaimana kompetensi sosial guru mata pelajaran muatan lokal fiqih?

Hubungan beliau dengan sesama guru, dengan peserta didik serta dengan karyawan disekolah ini sangat baik.

5. Apakah guru mata pelajaran muatan lokal fiqih datang dan pulang dari sekolah sesuai dengan peraturan sekolah?

Iya mas, beliau termasuk guru yang disiplin, beliau masuk dan pulang sesuai dngan peraturan sekolah kecuali kalau memang ada halangan yang penting.

DRAFT WAWANCARA

Nama Sumber : Jumardi, S. Pd
Jabatan : Waka Kurikulum
Hari/Tanggal : Senin, 05 November 2019
Wawancara : 10.00-10.30 WIB
Tempat : MTs Nurul Muslim

1. Apakah guru mata pelajaran muatan lokal fiqih datang dan pulang dari sekolah sesuai dengan peraturan sekolah?

Kedisiplinan beliau terapkan dalam bekerja, hal itu terlihat saat beliau datang dan pulang sekolah sesuai dengan peraturan sekolah, begitu juga ketika waktunya jam mengajar beliau segera datang ke kelas untuk mengajar.

2. Apakah sebelum mengajar guru mata pelajaran muatan lokal fiqih membuat RPP terlebih dahulu?

Iy mas, karena itu sebagai salah satu kelengkapan administrasi seorang guru.

3. Apakah sebelum mengajar guru mata pelajaran muatan lokal fiqih menyiapkan media pembelajaran?

Iy mas, sebelum mengajar beliau menyiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran, seperti halnya ketika mau ada pembelajaran praktek beliau menyiapkan alat peraga yang dibutuhkan.

DRAFT WAWANCARA

Nama Sumber : Basrun, S.Pd
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Muatan Lokal Fiqih
Hari/Tanggal : Senin, 04 November 2019
Wawancara : 10.00-10.30
Tempat : MTs Nurul Muslim

1. Menurut bapak, bagaimana tugas seorang guru?

Tugas guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi atau transfer ilmu kepada peserta didik tetapi lebih dari itu bagaimana guru dapat memelihara dan memberikan latihan mengenai akhlak dan kecerdasan anak dan berusaha untuk mengantarkan anak didik kearah kedewasaan baik jasmani maupun rohani sehingga anak didik memiliki mental dan akhlak yang baik untuk bekal masa yang akan datang. Karena pendidikan tidak hanya mempersiapkan anak didik di masa sekarang, tetapi bagaimana juga mempersiapkan anak didik dimasa yang akan datang.

2. Prinsip pengembangan kurikulum menurut Bapak?

Prinsip pengembangan kurikulum menurut saya yang pertama adalah kesesuaian, kesesuaian antara tujuan pembelajaran, isi dan proses belajar hendaknya sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat. Karena pendidikan tidak hanya mempersiapkan peserta didik di masa sekarang, tetapi juga mempersiapkan peserta didik dimasa yang akan datang. Kedua fleksibel, kurikulum hendaknya dapat dilaksanakan dan disesuaikan dengan kondisi daerah, latar belakang, dan kemampuan

peserta didik. Karena setiap peserta didik memiliki keunikan, kemampuan dan kondisi yang berbeda-beda sehingga kurikulum yang baik adalah kurikulum yang dapat mengikuti itu semua. Dan yang terakhir adalah berkesinambungan antara kelas yang satu dengan kelas yang lain pendidikan yang satu dengan jenjang pendidikan selanjutnya atau dengan pekerjaan.

3. Bagaimana bapak mempersiapkan pembelajaran sebelum mengajar?

Sebelum mengajar biasanya bapak mempersiapkan bahan ajar, kalau waktunya praktek ya bapak mempersiapkan alat peraga.

4. Apakah bapak sebelum mengajar mata pelajaran muatan lokal membuat RPP terlebih dahulu?

Iya, agar pembelajaran terencana dan lebih terarah supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai.

5. Metode apa saja yang bapak gunakan dalam menyampaikan mata pelajaran muatan lokal kitab fiqih?

Iya mas, karena dengan metode yang bervariasi siswa akan lebih mudah memahami materi pembelajaran yang saya sampaikan dan tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dan juga agar peserta didik tidak bosan ataupun jenuh. Biasanya saya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan terkadang juga saya menggunakan metode demonstrasi pada materi praktek muamalah (jual-beli) agar peserta didik dapat mengerti dan dapat praktek secara langsung agar dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.

6. Apakah ada kendala dalam mengajar mata pelajaran muatan lokal fiqih?

Kalau ada bagaiman cara bapak mengatasi kendal tersebut?

Kendalanya siswa kesulitan dalam menulis arab,

Mengatasinya dengan cara melakukan pendekatan, perhatian lebih terhadap siswa yang belum mengenal baca tulis Al-Qur'an.

7. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran muatan lokal fiqih?

Memang, untuk mencapai tujuan pembelajaran maka salah satunya dibutuhkan sarana dan prasarana yang memadai agar mudah dalam proses belajar mengajar. Namun, dapat dikatakan sarana yang kita miliki memang kurang memadai, tetapi kami sebagai guru tetap berusaha memaksimalkan apa yang ada agar tujuan pembelajaran yang di inginkan tetap tercapai.

8. Bagaimana cara anda dalam menjaga komunikasi yang baik dengan peserta didik dan juga sesama pendidik?

Menjaga komunikasi dengan peserta didik sangatlah penting, dimana guru perlu melakukan pendekatan terhadap peserta didik untuk menarik rangsangan belajar dari anak didik, sedangkan dengan sesama guru kita menjaga komunikasi yang baik, kita juga saling bertukar pikiran dalam hal mendidik siswa.

DRAFT WAWANCARA

Nama Sumber : Ahmad Muhlisin, S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal : Senin, 05 November 2019

Wawancara : 09.30-10.00 WIB

Tempat : MTs Nurul Muslim

- a. Bagaimana menurut bapak sosok dari kepribadian guru muatan lokal fiqih?

Bapak Basrun adalah guru yang ramah, dimana beliau sangat mudah berbaur dan juga bercengkerama dengan teman sejawat maupun karyawan. Akhlak, budi pekerti dan sopan santun beliau hadirkan dalam kepribadiaannya, baik didalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.

- b. Serta bagaiman hubungan sosialnya dengan para guru bidang studi lain?

Hubungan bapak basrun dengan para guru sangat baik, dimana beliau sering berkomunikasi dengan para guru saat di sekolah maupun di luar sekolah.

DRAFT WAWANCARA

Nama Sumber : Amrina Rasyada
Jabatan : Peserta Didik Kelas 9
Hari/Tanggal : Senin, 05 November 2019
Wawancara : 09.30-09.45 WIB
Tempat : MTs Nurul Muslim

1. Apakah guru mata pelajaran muatan lokal fiqih masuk tepat waktu ketika sudah waktunya guru tersebut mengajar dikelas?

Iya kak, beliau masuk tepat waktu. Jika 15 menit belum datang ke kelas maka kami akan datang ke ruang guru untuk memanggil beliau. Selesai mengajar pun sesuai dengan jam selesai mengajar.

2. Apakah materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran muatan lokal fiqih dapat kamu pahami?

Materi yang diajarkan oleh bapak dapat saya mengerti dengan mudah, karena beliau mengajarkan dengan asyik dan menggunakan beberapa metode dan strategi, beliau juga selalu mengulang pembelajaran yang lalu sebelum melanjutkan pembelajaran.

3. Metode apa yang guru gunakan ketika menyampaikan materi?

Biasanya beliau mengkombinasikan antara pembelajaran ala pesantren dan juga di selingi dengan Tanya jawab dan juga demonstrasi.

4. Sejauh ini apakah metode-metode tersebut membantu anda dalam memahami materi yang di sampaikan oleh guru?

Sangat membantu sekali, saya jadi lebih mudah memahami pelajaran yang sedang kami pelajari.

5. Bagaimana kepribadian guru mata pelajaran muatan lokal fiqih di sekolah ini?

Beliau baik dan juga ramah perhatian terhadap siswa-siswanya, beliau guru yang berwibawah menyenangkan ketika di dalam kelas maupun di luar kelas disisi lain beliau juga tegas ketika ada siswa yang menyimpang.

DRAFT WAWANCARA

Nama Sumber : Amir Fatah
Jabatan : Peserta Didik Kelas 8
Hari/Tangga : Senin, 05 November 2019
Wawancara : 09.45-10.00 WIB
Tempat : MTs Nurul Muslim

1. Apakah guru mata pelajaran muatan lokal fiqih masuk tepat waktu ketika sudah waktunya guru tersebut mengajar dikelas?

Iya beliau hadir tepat waktu begitu juga selesai juga tepat waktu.

2. Apakah materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran muatan lokal fiqih dapat kamu pahami?

Materi yang diajarkan oleh bapak basrun dapat saya pahami, apalagi ketika selesai materi juga ada prakteknya.

3. Metode apa yang paling anda sukai ketika guru menyampaikan materi?

Banyak metode yang di gunakan oleh guru, tergantung pada materi yang akan dibahas.

4. Sejauh ini apakah metode-metode tersebut membantu anda dalam memahami materi yang di sampaikan oleh guru?

Sangat membantu sekali, kegiatan belajar mengajar di kelas jadi tidak membosankan.

5. Bagaimana kepribadian guru mata pelajaran muatan lokal fiqih di sekolah ini?

*Beliau baik, perhatian terhadap siswa-siswinya, berwibawah
menyenangkan ketika di dalam kelas maupun di luar kelas.*

LEMBAR OBSERVASI DI KELAS

Nama Sekolah : MTs Nurul Muslim Mindahan

Tgl. Observasi : 06 November 2019

Kelas : VII

Mapel : Thaharah

1	Pendahuluan	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik
2	Kegiatan Inti	a. Sebelum memulai pembelajaran guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran hari ini b. Kemudian guru melanjutkan materi tentang thaharah c. Pertama guru beserta peserta didik membaca dan menterjemahkan terlebih dahulu kitab fiqh d. Kemudian guru menjelaskan najis dan tatacara mensucikannya dengan bahasa yang jelas e. Dalam menjelaskan materi guru tidak hanya berdiri di depan kelas tetapi selalu bergerak untuk agar dapat menjangkau peserta didik secara menyeluruh f. Kemudian guru menunjuk salah satu siswa untuk kedepan, mendemonstrasikan tentang tatacara bersuci dan menanyakan kepada siswa yang lainnya apakah tatacara bersuci tersebut sudah benar atau belum? g. Kemudian guru memberikan penguatan materi

3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">a. Guru menanyakan pemahaman peserta didik terhadap materi yang di sampaikanb. Menyimpulkan hasil pembelajaran hari inic. Kemudian menutup pembelajaran dengan salam
---	---------	--

LEMBAR OBSERVASI DI KELAS

Nama Sekolah : MTs Nurul Muslim Mindahan

Tgl. Observasi : 07 November 2019

Kelas : VIII

Mapel : puasa

1	Pendahuluan	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik
2	Kegiatan Inti	a. Sebelum memulai pembelajaran guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran hari ini b. Kemudian guru melanjutkan materi tentang ibadah puasa c. Pertama guru beserta peserta didik membaca dan menterjemahkan terlebih dahulu kitab fiqih tentang puasa h. Kemudian guru menjelaskan tentang ibadah puasa dengan santai namun serius dengan bahasa yang jelas i. Dalam menjelaskan materi guru tidak hanya diam di depan kelas tetapi selalu bergerak untuk menjangkau seluruh siswa j. Disela-sela menjelaskan materi guru berhenti sejenak dan menunjuk siswa kemudian melontarkan pertanyaan yang terkait dengan materi k. Guru juga memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menanyakan pemahaman peserta didik terhadap materi yang di sampaikanb. Menyimpulkan hasil pembelajaran hari inic. Kemudian menutup pembelajaran dengan salam
---	---------	--

LEMBAR OBSERVASI DI KELAS

Nama Sekolah : MTs Nurul Muslim Mindahan

Tgl. Observasi : 11 November 2019

Kelas : IX

Mapel : Muamalah (Jual Beli)

1	Pendahuluan	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik
2	Kegiatan Inti	a. Sebelum memulai pembelajaran guru meriview kembali materi yang lalu tentang kurban b. Kemudian guru melanjutkan materi tentang jual beli c. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini d. Pertama guru beserta peserta didik membaca dan menterjemahkan terlebih dahulu kitab fiqih tentang jual beli e. Kemudian guru menjelaskan materi tentang jual beli dengan bahasa yang jelas, santai dengan gestur tubuh yang baik, tidak monoton hanya didepan kelas tetapi guru mengecek seluruh peserta didik f. Di sela-sela dalam menjelaskan materi guru melontarkan beberapa pertanyaan terhadap peserta didik yang terkait dengan materi

		<p>g. Setelah menjelaskan materi guru menunjuk dua peserta didik untuk kedepan dan mempraktikkan bagaimana tatacara jual beli yang dibenarkan</p> <p>h. Kemudian guru member penguatan materi terhadap apa yang di praktikkan oleh kedua siswa tersebut</p> <p>i. Guru juga memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi</p>
3	Penutup	<p>a. Guru menanyakan pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah di sampaikan</p> <p>b. Menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</p> <p>c. Menyampaikan materi untuk minggu depan</p> <p>d. Kemudian guru menutup pembelajaran dengan salam</p>

GAMBAR



1.1 Gedung MTs Nurul Muslim



1.2 Wawancara dengan guru mata pelajaran muatan local fiqih



1.3 Proses belajar mengajar



1.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah



1.5Kepala Sekolah MTs Nurul Muslim

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Anas Hafid
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 23 Desember 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Status : Mahasiswa UNISNU Jepara
Alamat : Mindahan Kidul RT 05 RW 02
Batealit Jepara
No.Hp : 082242578113
Email : hafidanas229@gmail.com

Riwayat Pendidikan

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. SDN 04 Mindahan Kidul | Lulus Tahun 2007 |
| 2. MTs Nurul Muslim Mindahan | Lulus Tahun 2010 |
| 3. SMK WALISONGO Pecangaan | Lulus Tahun 2013 |
| 4. UNISNU Jepara | Angkatan 2015 |



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL MUSLIM

MTs. NURUL MUSLIM

Alamat : Jl. MbahSangku No. 9 Mindahan Batealit Jepara

Tlp. 082133658099 E-mail. nurulmuslimmts@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.NM/A.101/489/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nasihun, M.Pd.
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat Tugas : MTs.Nurul Muslim Mindahan

Dengan ini Menerangkan Bahwa :

Nama : Anas Hafid
NIM : 151310003445
Universitas : Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU)
Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian dengan Jundul Skripsi tentang: **“Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Muatan Lokal Fiqih (Kitab Taqrib)”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 11 Desember 2019

Guru Mapel Fiqih

Kepala Sekolah

Basrun S.Pd.

