

**DAMPAK PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAQ KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYYAH
NU MAWAQI'UL ULUM MEDINI UNDAAN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh

SAIFUL ANWAR

NIM : 171310003920

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Saiful Anwar

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Saiful Anwar**

Nomor Induk : 171310003920

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Dampak Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Aqidah
Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah NU
Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

WassalamualakumWr.Wb.

Jepara 20 Februari 2023

Pembimbing,



H. Mufid, M.Ag.

NIY. 2 690612 97 10

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jepara, 20 Februari 2023

Peneliti



Saiful Anwar

NIM. 171310003920

MOTTO

Membaca ialah upaya merekuk makna ikhtiar untuk memahami alam semesta. Itulah mengapa buku disebut jendela dunia, yang merangsang pikiran agar terus terbuka
(Mata Najwa)

PERSEMBAHAN

Atas anugrah dan karunia Allah SWT. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Saya persembahkan skripsi sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan kasih sayang serta do'a kepada saya.
2. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabat ku yang senantiasa memberikan motivasi dan menambah semangat sampai selesainya skripsi ini.
3. Kepada keluarga saya yang senantiasa mengarahkan dan membimbing saya dimanapun berada.
4. Kepada Bapak H. Mufid, M.Ag Selaku pembimbing skripsi yang selalu ikhlas dan bersemangat dalam membimbing saya.
5. Bapak dan ibu dosen UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan mengajarkan ilmunya sehingga saya dapat menjadi pribadi yang lebih baik.

ABSTRAK

Judul : Dampak Pandemi Covid-19 Pada Masa Pembelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus
Penulis : Saiful Anwar
NIM : 171310003920
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pembimbing : Dr.H. Mufid, M.Ag
Penguji I : Drs.Abdul Rozaq, M.Ag.
Penguji II : Drs.Ahmad Ali Munir, M.Pd.
Tanggal Ujian : 28 Februari 2023

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pembelajaran aqidah akhlak siswa kelas VII pada masa pandemi Covid-19; 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan dampak pandemi Covid-19 pada pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII pada masa pandemi Covid; 3) Untuk menemukan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses pembelajaran aqidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Berdasarkan hasil penelitian implementasi pembelajaran aqidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 di MTs NU Mawaqi'ul Ulum dilakukan secara daring sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah untuk mencegah penyebaran pandemi virus Covid-19 dengan menggunakan media sosial Whatsapp dan Zoom. Dampak positifnya siswa dapat mengetahui teknologi yang berkembang pada saat ini dan juga dapat membuat siswa lebih nyaman untuk belajar di rumah akan tetapi, ada dampak negatifnya dari pembelajaran secara online dampak yang dirasakan pada masa pandemi Covid-19 ini terhadap pembelajaran akidah akhlak adalah menurunnya akhlak siswa dalam kehidupan sehari-hari, serta berkurangnya efektivitas dalam pembelajaran seperti pembelajaran materi yang disampaikan kepada siswa melalui video maupun rekaman suara dalam guru menjelaskan pembelajaran. Faktor pendukung : Pemanfaatan media digital, fleksibilitas waktu, standarisasi dan efektivitas pembelajaran; faktor penghambatnya : anak sulit berkonsentrasi, keterbatasan kuota internet, kurangnya interaksi antara guru dan siswa, terdapat kejenuhan yang dialami oleh siswa, Jumlah tugas lebih banyak.

Kata kunci : *Pendemi Covid-19, Pembelajaran Aqidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita teladani dan diharapkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UNISNU Jepara. Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangannya, sehingga masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Judul yang diambil penulis dalam skripsi ini adalah **“Dampak Pandemi Covid-19 Pada Masa Pembelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus”**. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada ;

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdatul Ulama’ Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

3. Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
4. H. Mufid, M.Ag, selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, nasihat, dorongan dan motivasi yang sangat berharga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang telah mengajar, memberikan ilmu yang bermanfaat dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman senasib seperjuangan mahasiswa PAI "A8" angkatan 2017 yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun materil selama kuliah.
8. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi dan sumbangsih kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian. Semoga Allah SWT berkenan dan memberikan hidayah-Nya serta melipatgandakan balasan yang setimpal atas segala kebaikannya dan menjadikan amal soleh di sisi-Nya.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tapi juga pembaca skripsi ini.

Jepara, 20 Februari 2023

Saiful Anwar
NIM. 171310003920

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	iv
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Isitilah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Metodologi Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	20
1. Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah	20
2. Masa Pandemi.....	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum MTs NU Mawaqi’ul Ulum.....	41
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus	41

2. Letak Geografis MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini	
Undaan Kudus	43
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini	
Undaan Kudus	45
4. Struktur Organisasi MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini	
Undaan Kudus	46
5. Sarana dan Prasarana MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini	
Undaan Kudus	47
6. Keadaan Guru MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan	
Kudus	51
B. Hasil Penelitian.....	55
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Analisis.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	85
B. Saran	87
C. Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 KI-KD Aqidah Akhlak Kelas VII Semester I	25
Tabel 2.2 KI-KD Aqidah Akhlak Kelas VII Semesters II	28
Tabel 3.1 Ruang MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021-2022	48
Tabel 3.2 Inventaris MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021-2022	49
Tabel 3.3 Daftar Guru MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021-2022	52
Tabel 3.4 Daftar Siswa MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.	54