

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA MADRASAH  
TSANAWIYAH ABADIYAH DI GABUS PATI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**T E S I S**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

oleh :

**NAMA : YASIN YUSUF**

**NIM : 1626 10000 353**

---

---

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2018**



**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : **Yasin Yusuf**  
NIM : **16 2601 0000353**  
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**  
Konsentrasi : **Supervisi Pendidikan Islam**  
Judul : **Manajemen Ekstrakurikuler pada MTs ABADIYAH di Gabus Pati**  
Tahun 2017/2018

Dan bisa diajukan dalam ujian tesis Program Studi Magister Pendidikan Pascasarjana UNISNU Jepara.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	4/10 - 2018	

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M. Pd</u> Pembimbing II	4/10 - 2018	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





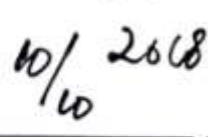

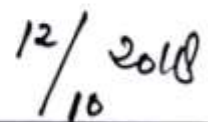

Email: Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://WWW.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://WWW.unisnu.ac.id>

### PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa **Tesis** Saudara :

Nama : YASIN YUSUF  
NIM : 1626 10000 353  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran  
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pada Madrasah  
Tsanawiyah Abadidi Gabus Pati Tahun Pelajaran  
2017/2018

Telah diujikan dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian *Tesis* Program Magister.

Ketua Sidang,	Tanggal,	Tandatangan,
<u>Dr. H. BAROWI, M.Ag.</u>		
Sekretaris Sidang,	Tanggal,	Tandatangan,
<u>Dr. H. SUBAIDI, M.Pd.</u>		
Penguji 1,	Tanggal,	Tandatangan,
<u>Dr. H. SA'DULLAH ASSAIDI, M.Ag.</u>		
Penguji 2,	Tanggal,	Tandatangan,
<u>Dr. H. MASYHUDI, M.Ag.</u>		

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya;

Nama : Yasin Yusuf

NIM : 1626 10000 353

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini;

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 10 Oktober 2018

Penulis,



YASIN YUSUF

## ABSTRAKSI

**Yasin Yusuf**, 2018, *Manajemen Ekstrakurikuler di MTs ABADIYAH Gabus Pati Tahun Pelajaran 2017/2018*.

Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara, Konsentrasi Manajemen Pembelajaran.

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah aktivitas, tindakan yang dilakukan dengan sungguh – sungguh yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka dan dilaksanakan disekolah atau diluar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari di berbagai mata pelajaran dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut Ekstrakurikuler serta faktor-faktor pendukung eksternal dan internal dan penghambat Ekstrakurikuler serta solusinya di MTs ABADIYAH Gabus, Pati tahun 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, koordinator kegiatan ekstrakurikuler, guru ekstrakurikuler, dan peserta ekstrakurikuler. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Model analisis ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara jelas tentang kegiatan ekstra yang di laksanakan oleh siswa di MTs. ABADIYAH, Gabus, Pati, sehingga mempunyai prestasi yang dibanggakan.

Hasil penelitian diharapkan bisa menjawab rumusan masalah penelitian 1) bagaimana analisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler di MTs ABADIYAH Gabus Pati 2017/2018. 2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler di MTs ABADIYAH Gabus Pati 2017/2018.

Kata kunci: *Manajemen, Kegiatan Ekstrakurikuler, MTs ABADIYAH Gabus*

## ABSTRACTION

**Yasin Yusuf**, 2018, *Management, Extracurricular, ABADIYAH Yuniior High School*

Post Graduate Program of Nahdlatul Ulama' Islamic University (UNISNU) Jepara, Learning Management Major.

Extracurricular activities are any activities which are actually done out of school hours or class hours in or out of school to enrich and enlarge the students' knowledge and competence in any courses and in education. This research aims at describing the extracurricular management at ABADIYAH Yuniior High School, Gabus, Pati on 2017/2018, which covers: (1) Planning (2); Organising/Actuating (3) Evaluating (4) Following up; and (5) Influential factors in extracurricular.

This is a descriptive with qualitative approach. The subjects of this researcher are headmaster, vice headmaster in studentship, coordinator of extracurricular activities, teacher of extracurricular, and the participants of extracurricular activities. The research location is at ABADIYAH Yuniior High School, Gabus, Pati. The method of collecting data is interview, observation, and documentation. the data validation test uses triangulation technique and source triangulation. This analysis model aims to find clear description on student' extracurricular in MTs. Abadiyah Gabus, Pati, to obtain good achievement.

The data analysis uses Miles and Huberman model. The research result is expected to answer the formulation of problem: 1) How is the need analysis planning, actuating, evaluating, and follow up of Ekstracurricular at ABADIYAH Yuniior High School, Gabus, Pati at 2017/2018? and 2) What are influential factors of Extracurricular at ABADIYAH Yuniior High School, Gabus, Pati. 2017/2018

Keywords: *Management, Extracurricular, ABADIYAH Yuniior High School*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis yang berjudul **"Manajemen Ekstrakurikuler di MTs ABADIYAH Gabus Pati Tahun Pelajaran 2017/2018"** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah merestui pembahasan tesis ini
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan arahan tentang penulisan tesis ini
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan pendampingan dalam penyusunan tesis ini
4. Dr. H. Barowi, M.Ag. dan Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini
5. Para Dosen/Staf Pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah

membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.

6. Kepada Bapakku Abdul Muhith (Alm) dan Ibuku yang sangat saya sayangi sampai kapanpun dan dimanapun berada, semoga senantiasa dalam ridlo-Nya.
7. Istriku yang tercinta, Mabruroh, S.Ag yang selalu memberikan motivasi dan dorongan akan pentingnya pendidikan ini, sehingga sampai selesai. Semoga tetap sehat dan sabar mendampingi suamimu.
8. Segenap civitas akademik (para dosen dan karyawan) Pascasarjana UNISNU Jepara yang banyak membantu dan memberi arahan dan wawasan sampai tesis ini selesai.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan UNISNU Jepara, khususnya kelas Banat yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
10. Kepada Bapak Drs. Saiful Islam, M.Pd, kepala MTs ABADIYAH Gabus yang telah memberi izin penelitian, sehingga peneliti mendapatkan data-data dan informasi yang diperlukan. Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum dan para Guru Pembina kegiatan ekstrakurikuler MTs ABADIYAH Gabus terima kasih atas bantuannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa atas terselesainya tesis ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Semoga amal baik Bapak, Ibu, saudara/i semua mendapatkan balasan yang lebih melimpah dari Allah SWT. Jazakumullah ahsanal jaza' ..Aminn.



Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan dari pembaca pada umumnya.

Kudus, Oktober 2018

Penulis

**YASIN YUSUF**  
NIM : 1626 10000 338

## *Tesis*

*Ini Penulis Persembahkan Kepada ;*

- *Ayah, Ibu, Istri dan Keluarga semua*
- *Sahabat-sahabatku semua yang selalu memberikan support dan membantuku selama perkuliahan maupun tidak*
- *Almamaterku pascasarjana unisnu jepara yang saya banggakan*

*MOTTO :*

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*"Barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan mendapatkan apa yang diharapkan"*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAAN .....	v
ABSTRAKSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xx
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Penegasan Istilah.....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Dasar Manajemen.....	13

1. Pengertian Manajemen .....	13
2. Fungsi Manajemen .....	15
a. Perencanaan .....	15
b. Pengorganisasian .....	16
c. Actuating .....	17
d. Controlling .....	18
e. Evaluating .....	19
B. Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	20
1. Pengertian ekstra Kurikuler .....	20
2. Program Ekstra Kurikuler .....	20
3. Dasar Hukum Eksttra Kurikuler .....	22
4. Aspek Program Ekstra Kurikuler .....	23
5. Tujuan Ekstra Kurikuler .....	25
6. Asas Pelaksanaan Ekstra Kurikuler .....	29
7. Jenis-Jenis Ekstra Kurikuler .....	30
C. Intra Kurikuler .....	35
D. Kokurikuler .....	36
1. Pengertian Kokurikuler .....	36
2. Azaz dan Tujuan Kokurikuler .....	36
E. Manajemen Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	40
1. Pengertian Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	40
2. Prinsip-Prinsip Manajemen Ekstra Kurikuler .....	41
3. Fungsi-Fungsi Manajemen Esktra Kurikuler .....	42

4. Langkah-Langkah Manajemen Ekstra Kurikuler .....	50
F. Kedudukan Ekstra Kurikuler dalam Manajemen Kesiswaan	53
1. Manajemen Kesiswaan .....	53
2. Bidang-Bidang Manajemen Kesiswaan .....	55
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. <i>Jenis dan Pendekatan Penelitian</i> .....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
C. Sumber Data Penelitian .....	58
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59
E. Instrumen Penelitian .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	63
G. Teknik Keabsahan Data .....	65
<b>BAB IV : PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Situs Penelitian .....	66
1. Sejarah Berdirinya .....	66
2. Letak Geografis .....	68
3. Identitas .....	69
a. Nama Madrasah .....	69
b. Identitas Kepala .....	70
c. Visi dan Misi .....	70
d. Kurikulum .....	71
e. Struktur Organisasi .....	73
f. Data Guru dan Karyawan .....	76

g. Data Siswa .....	79
h. Data Sarana dan Prasarana .....	79
i. Data Prstasi .....	81
j. Data Ekstra Kurikuler .....	85
k. Hasil Rata-Rata UN .....	86
l. Data Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	86
m. Hasil Prestasi Ekstra Kurikuler .....	88
B. Paparan Hasil Penelitian .....	92
1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	93
2. Peran Kegiatan Ekstra Kurikuler dalam Menumbuhkan Kedisiplinan dan Prestasi Siswa .....	105
a. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	110
b. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka, Seni Bela Diri Pencak Silat dan Mathematic Olympic Forum .....	111
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	119
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	125
D. Keterbatasan Penelitian.....	127
 BAB IV : PENTUP	
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	130
C. Penutup .....	131
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	
 DAFTAR LAMPIRAN	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Terjemahan ayat-ayat al-Qur'an dan al Hadits yang di nukil di dalam tesis ini didasarkan pada Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/u/1987 tentang pembakuan Pedoman Transliterasi Arab-Latin.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Bb	-
ت	Ta'	Tt	-
ث	Sa	Šš	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Ha	Hh	h dengan satu titik dibawah
خ	Kha'	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	Z\al	Žž	Z dengan satu titik dibawah
ر	Ra'	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssys	-
ص	Sad	Şş	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Đđ	de (dengan satutitik dibawah)
ط	Ta'	Ṭṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Ẓẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik diatas
غ	Gain	Gg	Ge
ف	Fa'	Ff	Ef



ق	Qaf	Qq	Ki
ك	Kaf	Kk	Ka
ل	Lam	Ll	El
م	Mim	Mm	Em
ن	Nun	Nn	En
و	Wawu	Ww	We
ه	Ha'	Hh	Ha
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostrof
ي	Ya'	Yy	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*

الحد = *al-haddu* )

## III. Vokal

1. Vokal pendek ( *fathah = a, kasrah = I, dan dammah = u* )

Contoh

2. Vokal panjang ( *maddah* ), ditulis dengan tanda caron ( - )

Contoh

3. Vokal rangkap

- a. Fathah + ya' mati ditulis ai contoh :
- b. Fathah + wawu mati ditulis au contoh

## IV. Ta'marbutah ( ة ) di akhir kata

1. Ta'marbutah ( ة ) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*,  
**contoh :** طلحة = *talhah*, التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa indonesia, seperti : *zakat, tobat, salat* dsb.
2. Ta'marbutah ( ة ) yang diikuti kata sandang *al* ( ال ), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

contoh : روضة الاطفال = *raudah al-atfal*. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis **t**. contoh : روضة الاطفال = *raudatulatfal*.

#### V. Kata Sandang Alif + lam ( ال )

1. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda ( - )

Contoh : الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*

2. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda ( - ) dengan huruf berikutnya.

contoh : الملك = *al-Maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

#### VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata per-kata atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh : خيرالراحمين = ditulis *khair al-rahimin*, atau *khairurrahimin*

## DAFTAR SINGKATAN

NO	SINGKATAN	KEPANJANGAN
1	MTs.	Madrasah Tsanawiyah
2	UU	Undang-undang
3	Sisdiknas	Sistem Pendidikan Nasional
4	PP	Peraturan Pemerintah
5	RI	Republik Indonesia
6	Wakabid	Wakil Kepala Bidang
7	No	Nomor
8	Hlm.	Halaman
9	Swt	Subhanallahu ta'ala
10	Saw	Sallahu alaihi wasallam
11	Cet	Cetakan
12	HR	Hadis Riwayat
13	SMA N	Sekolah Menengah Atas Negeri
14	UNM	Universitas Negeri Malang
15	SDM	Sumber Daya Manusia
16	MSDM	Manajemen Sumber Daya Manusia
17	S-1	Strata tingkat 1
18	S-2	Strata tingkat 2
19	Cet.	Cetakan
20	Vol.	Volume
21	UIN	Universitas Negeri Malang

