

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA MTs NAHDLATUL MUSLIMIN DESA UNDAAN
KIDUL, KECAMATAN UNDAAN, KABUPATEN KUDUS**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

oleh :

NAMA : MAWARDI

NIM : 1626 10000 325

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2018



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



Jalan Taman siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail: Pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://WWW.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://WWW.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : MAWARDI
NIM : 1626 10000 325
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Pada MTs Nahdlatul Muslimin di Desa Undaan Kidul, Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

| Nama | Tanggal, | Tandatangan, |
|---|------------------|---|
| <u>Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag</u> Pembimbing 1 | <u>25-9-2018</u> | <u></u> |
| <u>Dr. H. SUBAIDI, M.Pd</u> Pembimbing 2 | <u>25/9-2018</u> | <u></u> |



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail: Pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://WWW.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://WWW.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa **tesis** Saudara :

Nama : Mawardi
NIM : 1626 10000 325
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter pada MTs Nahdlatul Muslimin Desa Undaan Kidul, Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus

Telah diujikan dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian *tesis* Program Magister.

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------|
| Ketua Sidang, | Tanggal, | Tandatangan, |
| <u>Dr.H.SA'DULLAH ASSA'IDI,M.Ag</u> | <u>4/2018</u> <u>10</u> | |
| Sekretaris Sidang, | Tanggal, | Tandatangan, |
| <u>Dr.H.BAROWI,M.Ag.</u> | <u>4/2018</u> <u>10</u> | |
| Penguji 1, | Tanggal, | Tandatangan, |
| <u>Dr. H. MUSTAQIM, M.Pd.</u> | <u>6/2018</u> <u>10</u> | |
| Penguji 2, | Tanggal, | Tandatangan, |
| <u>Dr. H. MASHUDI, M.Ag.</u> | <u>4/10 2018</u> | |

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya;

Nama : Mawardi

NIM : 1626 10000 325

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini;

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 26 Agustus 2018

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 6000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI PEMPEL', '1AB02AFF623599840', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Mawardi

ABSTRAK

Mawardi, 2017, *Manajemen Pendidikan Karakter pada MTs Nahdlatul Muslimin Desa Undaan Kidul, Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus.*

Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara, Konsentrasi Manajemen Pembelajaran.

Penelitian ini fokus pada manajemen pendidikan karakter dengan rumusan masalah; Bagaimana perencanaan penanaman nilai-nilai karakter di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus; Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter; Bagaimana evaluasi hasil penanaman nilai-nilai karakter.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil penanaman nilai-nilai karakter pada MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. pengumpulan data dan analisa data berlangsung secara simultan. pengumpulan data lewat observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data dianalisa dilakukan dengan analisis interaktif yakni konseptualisasi, katagorisasi, yang dikembangkan atas dasar kejadian secara simultan kemudian direduksi (*reduction*), penyajian data (*display*) selanjutnya diadakan pemeriksaan kesimpulan (*conclusion*) secara terus menerus.

Kesimpulan penelitian menunjukkan *Pertama*, bahwa konsep manajemen pendidikan karakter di MTs. Nahdlatul Muslimin, Undaan, Kudus dilaksanakan dengan profesional. *Kedua*, Proses manajemen yang dilaksanakan oleh Pengurus Yayasan Darussalam, kepala sekolah, guru-guru, meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sehingga dapat berjalan dengan baik. *Ketiga*, Pengelolaan manajemen pendidikan di madrasah dilakukan dengan cara; perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, koordinasi dan evaluasi. Koordinasi dilakukan dengan mengadakan pertemuan satu bulan sekali. Proses evaluasi dilakukan dengan cara mengadakan penilaian yang berkesinambungan dalam proses pendidikan tenaga pendidik (guru) dan memberikan *reward* serta penghargaan bagi peserta didik yang berkarakter yang baik, atau memberikan *punishmen* (sanksi) bagi peserta didik yang melanggar peraturan. *Keempat*, Temuan tesis tentang peserta didik yang berkarakter baik adalah jika peserta didik berkarakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, dan peduli sosial, serta tanggung jawab.

Kata Kunci; Pendidikan karakter, Manajemen

ABSTRACT

Mawardi, 2017, Character Education Management at MTs Nahdlatul Muslimin, Undaan Kidul Village, Undaan District, Kudus Regency.

The Postgraduate Program of Nahdlatul Ulama 'Islamic University (UNISNU) Jepra, Learning Management Concentration.

This study focuses on character education management with problem formulation; How to plan the building of character values at MTs Nahdltul Muslimin Undaan Kudus; How to implement the building of character values; How to evaluate the results of building character values. The study aims to describe: planning, implementing, and evaluating the results of the building of character values in MTs Nahdltul Muslimin Undaan Kudus.

The approach used is a qualitative approach. Data collection and data analysis take place simultaneously. data collection through observation, interviews and documentation. Then the data were analyzed using interactive analysis namely conceptualization, categorization, which was developed on the basis of events simultaneously then reduced (reduction), data presentation (display) and then carried out continuous conclusions.

The conclusion of the study shows First, that the concept of character education management in MTs. Nahdlatul Muslimin, Undaan, Kudus is carried out professionally. Secondly, the management process carried out by the Board of Directors of Darussalam Foundation, the headmaster, teachers, includes planning, implementing and evaluating so that it can run well. way; planning, organizing, implementing, coordinating and evaluating. Coordination is done by holding a monthly meeting. The evaluation process is carried out by conducting continuous assessments in the process of educating educators (teachers) and providing rewards and rewards for students with good character, or giving punishments (sanctions) for students who break the rules. Fourth, the findings of theses about students have a good character is if the students have religious character, honesty, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, national spirit, love of the homeland, respect for achievement, friendly / communicative, fond of reading, caring for the environment, and social care, and responsibility.

Keywords; Character Education, Management

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter pada MTs Nahdlatul Muslimin Desa Undaan Kidul, Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah merestui pembahasan tesis ini
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan arahan tentang penulisan tesis ini
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan pendampingan dalam penyusunan tesis ini
4. Dr. H. Sa’dullah Assaidi, M.Ag dan Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini
5. Para Dosen/Staf Pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Istri dan anak-anakku tercinta yang secara langsung maupun tidak telah membantu, baik

moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan dari pembaca pada umumnya

Kudus, 16 September 2018

Penulis

MAWARDI

NIM : 1626 10000 325

Tesis Ini Penulis Persembahkan Kepada ;

- Istri dan Anak-anakku tercinta

- Ayah dan ibuku terkasih

- Serta orang-orang yang telah membantuku.

Semoga pengorbanannya senantiasa

di ridloi oleh Allah SWT.

﴿﴾ :

اكمل المؤمنين ايماننا احسنهم خلقا

(رواه البخارى)

Artinya : Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlakunya

(HR. Bukhari)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN TESIS | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| PERSEMBAHAN | x |
| MOTTO | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xvii |
| DAFTAR SINGKATAN | xx |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Signifikansi Penelitian | 5 |
| D. Kajian Pustaka | 6 |
| E. Kerangka Berfikir | 9 |
| BAB II: LANDASAN TEORI | |
| A. Manajemen Pendidikan | 11 |
| 1. Konsep Dasar Pendidikan | 11 |
| a. Pengertian Manajemen | 11 |

| | |
|---|----|
| b. Fungsi Manajemen | 14 |
| 1) Perencanaan | 14 |
| 2) Pengorganisasian | 16 |
| 3) Pelaksanaan | 17 |
| 4) Pengawasan | 18 |
| 2. Konsep Manajemen Pendidikan | 20 |
| a. Pengertian Manajemen Pendidikan | 20 |
| b. Fungsi Manajemen Pendidikan | 21 |
| 1) perencanaan Pendidikan | 21 |
| 2) Pengorganisasian Pendidikan | 22 |
| 3) Pelaksanaan Pendidikan | 23 |
| 4) Pengawasan pendidikan | 24 |
| 3. Konsep Pendidikan Karakter | 26 |
| a. Pengertian Pendidikan | 26 |
| b. Pengertian Karakter | 27 |
| c. Pengertian Pendidikan Karakter | 29 |
| 4. Manajemen Pendidikan Karakter | 31 |
| a. Perencanaan Pendidikan Karakter | 31 |
| 1) Pendidikan Karakter Berbasis Kelas | 32 |
| 2) Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah .. | 34 |
| 3) Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas | 35 |
| b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter | 36 |
| c. Evaluasi Pendidikan Karakter | 40 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian | 43 |
| B. Desain penelitian | 44 |
| C. Lokasi Penelitian | 45 |
| D. Waktu Penelitian | 45 |
| E. Sumber penelitian | 45 |
| F. Teknis Pengumpulan Data | 46 |
| G. Teknis Analisa Data | 50 |
| H. Teknik Pengujian Keabsahan Data | 51 |

BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Situs Penelitian | 55 |
| B. Paparan Hasil Penelitian | 81 |
| 1. Paparan Data Berdasarkan Rumusan Masalah | 81 |
| a. Perencanaan Pendidikan Karakter | 81 |
| 1) Paparan Data Berdasarkan Pengamatan | 81 |
| 2) Paparan Data Berdasarkan Wawancara | 82 |
| 3) Paparan Data Berdasarkan Dokumentasi | 86 |
| a) Program Kerja Sekolah Tahun Pelajaran 2018-2019 | 86 |
| b) Rincian Tugas dan Tanggung Jawab | 87 |
| c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 89 |
| b. Pelaksanaan pendidikan Karakter | 90 |
| 1) Paparan Data Berdasarkan Pengamatan | 90 |
| 2) Paparan Data Berdasarkan Wawancara | 91 |
| 3) Paparan Data Berdasarkan Dokumentasi | 99 |
| a) Dokumen kurtilas | 99 |

| | |
|---|-----|
| b) Jadwal Pembina Upacara | 99 |
| c) Buku Syarat Kecakapan Khusus (SKK) .. | 103 |
| c. Evaluasi Pendidikan Karakter | 103 |
| 1) Paparan Data Berdasarkan Pengamatan | 103 |
| 2) Paparan Data Berdasarkan Wawancara | 104 |
| 3) Paparan Data Berdasarkan Dokumentasi | 107 |
| C. TEMUAN PENELITIAN | |
| 1. Perencanaan Pendidikan Karakter pada MTs Nahdlatul Muslimin Undaan, Kudus | 119 |
| 2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada MTs Nahdlatul Muslimin Undaan, Kudus | 121 |
| 3. Evaluasi Pendidikan Karakter pada MTs Nahdlatul Muslimin Undaan, Kudus | 123 |
| D. PEMBAHASAN | |
| 1. Perencanaan Pendidikan Karakter | 127 |
| 2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter | 130 |
| a. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas | 130 |
| b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah | 131 |
| c. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas | 134 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 141 |
| B. Saran | 144 |

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI

Terjemahan ayat-ayat al-Qur'an dan al Hadits yang di nukil di dalam tesis ini didasarkan pada Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/u/1987 tentang pembakuan Pedoman Transliterasi Arab-Latin.

I. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|-----------------------------|
| ا | alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | Bb | - |
| ت | Ta' | Tt | - |
| ث | Sa | Šš | s dengan satu titik di atas |
| ج | Jim | Jj | - |
| ح | Ha | Hh | h dengan satu titik dibawah |
| خ | Kha' | Khkh | - |
| د | Dal | Dd | - |
| ذ | Z\al | Žž | Z dengan satu titik dibawah |
| ر | Ra' | Rr | - |
| ز | Zai | Zz | - |
| س | Sin | Ss | - |
| ش | Syin | Ssysy | - |
| ص | Sad | Šš | es (dengan titik dibawah) |
| ض | Dad | Ḍḍ | de (dengan satutitik |

| | | | |
|---|--------|------------------------------|----------------------------|
| | | | dibawah) |
| ط | Ta' | Ṭṭ | te (dengan titik dibawah) |
| ظ | Za' | Zẓ | zet (dengan titik dibawah) |
| ع | 'ain | ‘ | koma terbalik diatas |
| غ | Gain | Gg | Ge |
| ف | Fa' | Ff | Ef |
| ق | Qaf | Qq | Ki |
| ك | Kaf | Kk | Ka |
| ل | Lam | Ll | El |
| م | Mim | Mm | Em |
| ن | Nun | Nn | En |
| و | Wawu | Ww | We |
| ه | Ha' | Hh | Ha |
| ء | Hamzah | Tidak dilambangkan atau ' | Apostrof |
| ي | Ya' | Yy | Ye |

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*

الحد = *al-haddu*)

III. Vokal

1. **Vokal pendek** (*fathah = a, kasrah = I, dan dammah = u*)

Contoh

2. **Vokal panjang** (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh

3. **Vokal rangkap**

a. Fathah + ya' mati ditulis ai contoh :

b. Fathah + wawu mati ditulis au contoh

IV. Ta'marbutah (ة) di akhir kata

1. Ta'marbutah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis **h**,

contoh : طلحة = *talhah*, التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa indonesia, seperti : *zakat, tobat, salat* dsb.

2. Ta'marbutah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ة ال), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis **h**.

contoh : روضة الاطفال = *raudah al-atfal*. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis **t**. contoh : روضة الاطفال = *raudatulatfal*.

V. Kata Sandang Alif + lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-)

Contoh : الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

contoh : الملك = *al-Maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata per-kata atau

2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh : خيرالراحمين = ditulis *khair al-rahimin*, atau *khairurrahimin*

DAFTAR SINGKATAN

| NO | SINGKATAN | KEPANJANGAN |
|----|-----------|-------------------------------|
| 1 | MTs. | Madrasah Tsanawiyah |
| 2 | UU | Undang-undang |
| 3 | Sisdiknas | Sistem Pendidikan Nasional |
| 4 | PP | Peraturan Pemerintah |
| 5 | RI | Republik Indonesia |
| 6 | Wakabid | Wakil Kepala Bidang |
| 7 | No | Nomor |
| 8 | Hlm. | Halaman |
| 9 | Swt | Subhanallahu ta'ala |
| 10 | Saw | Sallahu alaihi wasallam |
| 11 | Cet | Cetakan |
| 12 | HR | Hadis Riwayat |
| 13 | SMA N | Sekolah Menengah Atas Negeri |
| 14 | UNM | Universitas Negeri Malang |
| 15 | SDM | Sumber Daya Manusia |
| 16 | MSDM | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| 17 | S-1 | Strata tingkat 1 |
| 18 | S-2 | Strata tingkat 2 |
| 19 | Cet. | Cetakan |
| 20 | Vol. | Volume |
| 21 | UIN | Universitas Negeri Malang |