



DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta

-----,2006, *Dasar-dasar Supervisi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), Cet.1:

Alma, Buchari, at.al. (2009). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta

Arafat Yasir, *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru*, JMKSP Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan /Volume 2, No. 1, Januari-Juni 2017

Asrohah, Hanun. (2010). *Modul Manajemen Sekolah Efektif*. Surabaya

Buku Kerja Pengawas Pendidikan, 2011

Daryanto M. 2010, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta.)

Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet.II.)

Depag RI Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2003, *Pedoman Pengembangan: Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Jakarta:)

Depdiknas, 2009, *Pedoman Pelaksanaan Tugas Guru dan Pengawas* (Jakarta)

Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Cet. I; Jakarta: Gramedia Pustaka utama,)

Direktorat, 2008 Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Penjamin Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, *Metode Dan TehnikSupervisi*, (Jakarta : Diknas)

Departemen Agama RI. (2000). *PanduanTugasJabatanFungsional PPAI*. Jakarta: DirjenBinbaga Islam

Donni Juni Priansa, 2014, *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*,(Bandung : Alfabeta.)

Hadiyanto, 2004,*Mencari Sosok Desentraliasi Manajemen Pendidikan Di Indonesia*, (Jakarta:RinekaCipta,)

Hadi Supeno, 1995, *Potret Guru*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan)

Hassan, Yusuf A. Et.all. (2002). *PedomanPengawasan*. Jakarta: MekarJaya

Husaini Usman. 2006, *Manajemen Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan*.(Jakarta: Bumi Aksara. Cet. Pertama.)

<https://tafsirq.com/3-ali-imran/ayat-29>

<http://www.tafsir.web.id/2013/03/tafsir-al-anbiya-ayat-62>

<https://masyarakatbelajar.wordpress.com/2009/12/31/manajemen-pembelajaran-dalam-perspektif-islam/>

<https://msuratman.wordpress.com/2012/03/10/supervisi-akademik-oleh-kepala-sekolah>

<http://kongaji.tripod.com/myfile/Al-Mujaadalah-ayat-7.htm>

<https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2010/04/perencanaan-pelaksanaan-dan-pelaporan>

<https://mujibjee.wordpress.com/2010/01/11/pengertian-kompetensi-dan-kompetensi-guru/>

<http://www.sriudin.com/2011/10/konsep-konsep-akademik.html>

<http://Uncokh.blogspot.com/2008/04/Pengertian-dan-profesional-Guru>

Jurnal Dalawi, dkk. *Pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah sebagai upaya peningkatan profesionalisme guru SMP Negeri 1 Bengkayang*

Jurnal Eneng Muslihah, kontribusi supervise kepala sekolah model pengembangan Terhadap profesionalisme guru Sekolah Menengah Atas Negeri Provinsi Banten

Kunandar.(2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lawdan Glover.(2000). *Educational Leadership and Learning*. Buckingham. Philadelphia: Open University Press.

Mantja.W. (2001). *Organisasi dan Hubungan Kerja Pengawas Pendidikan*.

Mardalis. 1995. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara

Masaong Kadim Abd., 2012, *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru* (Cet. I; Bandung: Alfabeta)

Moleong. L. J.(1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Muhaimin.2004. *Paradigma Pendidikan Agama Islam Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam disekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyono, Nono. (2008). *Supervisi Pembelajaran dalam Konteks Otonomi*
- Pidarta Made, 2009, *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta,)
- Priansa Donni Juni, 2014, *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung : Alfabeta.)
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 16 tahun 1994 tentang Jabatan Fungsional Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 38 tahun 1992 *tentang Tenaga kependidikan*
- Piet, ASahertian. (2008). *Konsep dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan: Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. ed. Revisi. (Jakarta: RinekaCipta).
- Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Sagala, Syaiful. (2008). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. (Bandung Alfabeta.)
- Sallis, Edward. (2010). *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. (Jogyakarta: ar- Ruzz Media)
- Soebagio, Atmodiwiryo. (2011). *Manajemen Pengawasan dan Supervisi Sekolah*. (Jakarta: Ardadizya Jaya)

Satori Djam'an dan Komariah Aan, 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)

Sugiyono, 2010 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & RND*, (Bandung, Alfabeta)

-----, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011)

Suhardan Dadang, 2010, *Supervisi Profesional*, (Bandung : Alfabeta,)

Usman Husain, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta, Proyek Penulisan Buku UNY, 2015)

Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.

Thohir Luth, 2001, *Antara Perut dan Etos Kerja Dalam Pespektif Islam*. (Jakarta: Gema Insani.

Tesis Marwan Sileuw, dari Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Maliki Malang, diteleitip data tahun 2009, *judul yang diambil adalah Pelaksanaan Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Kegiatan Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiah Jayapura. Membahas tentang Pelaksanaan supervise oleh pengawas pada kegiatan belajar mengajar di MI as-Sholihin, MI Darul Ma'arif, dan MI Nurul Huda Jayapura.*

Tesis Santoso, dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2011, dengan *judul penelitiannya Manajemen kepengawasan dan Supervisi (Studi Multi Kasus Manajemen Kepengawasan dan Supervisi SMA/MA di Malang Raya*

Penelitian Sunaryana dalam tesisnya 2016, yang berjudul *Upaya Pengawas PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Di SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali,*

Usman Husain, 2015, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Proyek Penulisan Buku UNY,)

Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003

tentang Sistem Pendidikan Nasional

UhbiyatiNur, 1998, *Ilmu Pendidikan Islam I* (Bandung: Pustaka Setia,)

Wahab, Abdul Azis. 2003). *Profesionalisme Pengawas Pendidais*. Jakarta:

------. (2006). *Anatomi Organisasi Kepemimpinan Pendidikan*
(.Bandung: Alfabeta UPI)

Wahjosumidjo, 2001, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritikdan Permasalahannya*, (Jakarta: Raja GrafindoPersada, Cet. Kedua,)

------, 2005, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Jakarta: PT Raja. GrafindoPersada.)

Zainuddin, dkk., 1991, *Seluk Beluk Pendidikan al-Ghazali*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Catatan Lapangan Wawancara dengan Kepala Sekolah

Hari/ Tanggal : Kamis, 19 April 2018
Tempat : Ruang Kepala SMP N 1 Gabus
Informan : Kepala Sekolah
Aktifitas : Wawancara

Deskripsi :

Pagi hari yang cerah sekitar pukul 08.20 saya sudah sampai di SMP N 1 Gabus. Saya sudah ada janji di hari sebelumnya dengan ibu Suparkhin, S.Pd, M.Si selaku kepala SMP N 1 Gabus. Sekitar lima belas menit menunggu akhirnya saya dipersilahkan masuk ke ruang ibu kepala sekolah. Seperti biasa saya masuk seraya mengucapkan salam. Terdengar dari balik meja, ibu Suparkhin, S.Pd, M.Si menjawab salam dan mempersilahkan saya untuk masuk dan duduk di kursi yang sudah tersedia. Dengan tersenyum ibu Suparkhin menghampiri dan menyapa. Setelah kembali menyapa dan berbincang-bincang ringan, saya menyampaikan maksud kedatangan saya untuk melakukan wawancara berkaitan dengan supervisi akademik.

Pertanyaan saya yang pertama tentang bagaimana pengawas PAI di SMP N 1 Gabus menyusun program supervisi akademik, beliau mengatakan bahwa dalam menyusun program supervisi akademik disesuaikan dengan standar proses yang sudah ditetapkan oleh pemerintah. Penyusunan program dimulai dari analisis supervisi di tahun sebelumnya. Dari hasil analisis kemudian membuat perencanaan supervisi. Pengawas membuat jadwal supervisi juga masuk dalam bagian perencanaan supervisi akademik.

Setelah jadwal dan tim supervisor terbentuk selanjutnya dilakukan sosialisasi program supervisi akademik kepada guru-guru. Sosialisasi dilakukan untuk memberikan pemahaman guru-guru berkaitan dengan supervisi akademik yang akan dilaksanakan. Sosialisasi dilaksanakan sedini mungkin sehingga guru-guru mempunyai waktu yang cukup untuk mempersiapkan diri, baik itu persiapan administrasi guru maupun persiapan media pembelajaran yang akan digunakan. Setelah sosialisasi selesai, maka dilaksanakanlah supervisi akademik.

Kemudian saya menanyakan tentang bagaimana langkah-langkah pengawas

PAI dalam melaksanakan supervisi akademik. Kepala sekolah menjawab bahwa langkah-langkah pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan pengawas tidak langsung ke kegiatan pembelajaran di dalam kelas, tetapi diawali dengan wawancara sambil memeriksa kelengkapan perangkat pembelajaran (administrasi) guru yang di dalamnya terdapat analisis silabus dan RPP serta administrasi penilaian. Selanjutnya dilakukan pengkajian RPP yang diteruskan dengan kunjungan kelas. Setelah kunjungan kelas selesai dan berdialog lagi berkaitan dengan kendala-kendala yang ditemukan saat observasi untuk dilakukan tindak lanjut sekaligus menyusun program supervisi selanjutnya. Dan ke depan pengawas PAI berharap supervisi yang dilakukan adalah supervisi klinis. Artinya keinginan supervisi itu datang dari guru bukan dari pengawas.

Selanjutnya saya menanyakan tentang bagaimana pengawas PAI menerapkan teknik supervisi di dalam pelaksanaan supervisi akademik. Kepala sekolah menjawab bahwa teknik supervisi akademik pengawas PAI yang sering digunakan adalah teknik supervisi individual, artinya seorang guru disupervisi sendiri-sendiri oleh kepala sekolah maupun tim supervisi yang lain. Namun kebanyakan tindak lanjutnya dengan kelompok berdasarkan kesamaan masalah yang dihadapi guru. Teknik kelompok biasanya dilakukan pada saat rapat, briefing atau kegiatan lain yang sekiranya memungkinkan untuk penerapannya.

