

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BUDAYA SEKOLAH  
DI SEKOLAH DASAR UNGGULAN TERPADU BUMI  
KARTINI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh**

**A F I F A H**

**NIM: 152610000257**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2018**



**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017**

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-Mail : [pasca\\_unisnu@yahoo.co.id](mailto:pasca_unisnu@yahoo.co.id) | [Http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) |  
<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : **AFIFAH**  
NIM : **152610000257**  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Budaya Sekolah  
Judul : Manajemen Peningkatan Mutu Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Tahun Pelajaran 2016/2017

Dan bisa diajukan dalam sidang Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Pembimbing I		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Hj. Umi Hanik, M.Pd.</u> Pembimbing II		



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017**

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : [pasca\\_unisnu@yahoo.co.id](mailto:pasca_unisnu@yahoo.co.id) | [Http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id)

<http://www.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : **AFIFAH**  
NIM : **152610000257**  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Budaya Sekolah  
Judul : Manajemen Peningkatan Mutu Budaya Sekolah di SDUT Bumi Kartini Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah diujikan pada hari Kamis, 12 April 2018 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. <i>Ketua/Penguji</i>	_____	
Dr. H. Subaidi, M.Pd. <i>Sekretaris/Penguji</i>	_____	
Dr. Sa'dullah Assa'di, M.Ag. <i>Penguji 1</i>	_____	
Dr. H. Barowi, M.Ag. <i>Penguji 2</i>	_____	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **AFIFAH NIM 152610000257**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Jepara, 20 September 2017

Penulis,



**AFIFAH**

## ABSTRAK

**AFIFAH 152610000257. *Manajemen Peningkatan Mutu Budaya Akademik Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Tahun 2016/2017. Proposal Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2017.***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peningkatan mutu budaya akademik sebagai salah satu faktor penting dalam peningkatan mutu pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mendeskripsikan manajemen perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut budaya sekolah pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara tahun 2016/2017 (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi budaya sekolah pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara tahun 2016/2017. Penulisan ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang disajikan dalam bab pertama dan kedua, yang masing-masing membahas pendahuluan dan landasan teori, sedangkan dalam bab ketiga berupa metode penelitian. Dalam penelitian ini penulis akan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi serta pengumpulan dokumen-dokumen dan data yang valid. Dari hasil penelitian di lapangan ini diperoleh seluruh aktifitas manajemen pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut budaya sekolah pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara tahun 2016/2017, faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi budaya sekolah pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara tahun 2016/2017.

Kata kunci: Manajemen, Budaya Sekolah, SDUT Jepara.

## مُلخَص

عَفيقَه ٢٥٧.٠٠٠.١٥٢٦١ التَّحسينُ جُودَه ثقافَه الأكاديميَه المدْرَاسَه الإبتدائيَه المتكاملَه  
بُومي كارتيني جفارا في سَنَه ٢٠١٧/٢٠١٦. مُقتَرِح... جفارا: بَرنامِج الدَّرَاسَاتِ العُلَيَا  
بِالجَامِعَةِ الإِسْلامِيَه نَهضَه العُلَمَاءِ جفارا, ٢٠١٧.

فُعِلتْ هَذِهِ الدَّرَاسَه لِتَحسينِ نَوعِيَه الثقافَه الأكاديميَه عاملاً هاماً في تَحسينِ نَوعِيَه التَّعليمِيَه.  
الهُدُفُ مِنْ هَذِهِ الدَّرَاسَه هِيَ : (١) وَصْفُ مَنَاهِجِ التَّخْطِيطِ وَالتَّنْفِيزِ وَالتَّقْيِيمِ وَمُتَابَعَه النِّقَافَه  
المدْرَاسَه فِي المدْرَاسَه الإبتدائيَه بُومي كارتيني جفارا فِي سَنَه ٢٠١٧/٢٠١٦. (٢) وَصْفُ  
العُومَلِ الدَّاعِيَه وَالعِرَاقِلَه الَّتِي تُؤثِّرُ عَلَي ثقافَه المدْرَاسَه فِي المدْرَاسَه الإبتدائيَه المتكاملَه  
بُومي كارتيني جفارا فِي سَنَه ٢٠١٧/٢٠١٦. نَعْمَلُ هَذِهِ الكِتَابَه طَرِيقَه نَوعِيَه وَمُنَهَجَه  
الوَصْفِيَه الَّتِي مَكْتُوبَتَانِ فِي كِتَابِ الأَوَّلِ وَالثَّانِي. نَبْحَثُ هَذِهِ البَابَ عَنِ المُقَدِّمَه وَالأَسَاسِيَه  
النَّظَرِيَه وَفِي بَابِ الثَّالِثِ نَبْحَثُ طَرِيقَه الدَّرَاسَه. نَحْنُ سَوفَ نَعْمَلُ طَرِيقَه المُقَابَلَه، وَالمُرَاقَبَه  
وَالتَّوْبِيَقَه، فَضلاً عَنِ جَمِيعِ الوَثَائِقِ وَالبَيِّنَاتِ الصَّحِيحَه. نَرْجُو مِنْ نَتِيجَه الدَّرَاسَه يَسْتَطِيعُ  
تَخْطِيطاً وَإِدَاراً وَتَنْفِيزاً وَتَقْيِيماً وَمُتَابَعَةً ثقافَه المدْرَاسَه فِي المدْرَاسَه الإبتدائيَه المتكاملَه بُومي  
كارتيني جفارا فِي سَنَه ٢٠١٧/٢٠١٦. وَالعُومَلِ الدَّاعِمَه وَالمُنَبِّطَه الَّتِي تُؤثِّرَانِ عَلَي ثقافَه  
المدْرَاسَه فِي المدْرَاسَه الإبتدائيَه المتكاملَه بُومي كارتيني جفارا فِي سَنَه ٢٠١٧/٢٠١٦.

الكلمات الرئيسية : المناهج , الثقافة الأكاديمية , المدرسة الابتدائية المتكاملة بومي كارتيني

جفارا

## ABSTRACT

AFIFAH 152610000257. *Management Quality Improvement Culture Academic SDUT Bumi Kartini Jerapa years 2016/2017. Thesis Proposal Pascasarjana Program Nahdlatul Ulama Islamic University (Unisnu), 2017.*

In the background of the research by improving the quality of academic culture. As one of the important factors in improving the quality of education. The purpose of this study is. (1) Describe the management planning, implementation, evaluation, and follow up of school culture on SDUT Bumi Kartini Jepara in year 2016/2017; and (2) Describe the supporting and inhibiting factors affecting the school culture at elementary school featured integrated Bumi Kartini Jepara in year 2016/2017. This study used a qualitative method with descriptive approach presented in the first and second chapters respectively discuss the introduction and theory the third chapter form of research methods. In this study, the author will use interviews, observation, and documentation and collection of documents and data is valid. From the research results obtained by the researchers in this field can expected answer questions. (1) How the management of planning, implementation, evaluation, and follow up of integrated quality elementary school culture Bumi Kartini Jepara year 2016/2017. (2) What are the factors supporting and inhibiting the culture of quality elementary schools integrated Bumi Kartini Jepara year 2016/2017.

Key Words : Management, Academic Culture, SDUT Bumi Kartini Jepara

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Manajemen Peningkatan Mutu Budaya Akademik Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”. Sholawat beserta salam, semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulispun menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H. Mustaqim, M.Pd dan Dr. Hj. Umi Hanik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tesis, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Ibuku dan Bapakku yang tercinta, dengan segala kasih sayang mereka, semoga senantiasa mendapat rahmad dan ampunan dari Allah.
5. Suami dan Anakku yang tercinta
6. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan, sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
7. Kepala Madrasah dan Bapak Ibu Guru SDUT Bumi Kartini Jepara, sebagai tempat penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data/informasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU



Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara, September 2017

Penulis,

**AFIFAH**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**KUPERSEMBAHKAN TESIS INI KEPADA :**

- 1. BAPAK DAN IBU YANG KUHORMATI**
- 2. GURU-GURUKU YANG SELALU KUHORMATI**
- 3. SUAMIKU YANG TERCINTA**
- 4. ANAK-ANAKKU TERSAYANG**
- 5. USTAZD DAN USTAZDAH SERTA SANTRI-SANTRI  
PESANTERN AL-FALAH KALINYAMATAN JEPARA**
- 6. ORANG-ORANG YANG MEMBANTUKU**
- 7. DAN ALMAMATER PASCASARJANA UNISNU JEPARA.**

## MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ  
قَبْلَ أَنْ تَتَفَدَّ كَلِمَاتُ رَبِّي وَ لَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا

*“Katakanlah: Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)” (Qs. Al Kahf: 109)*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN MAKALAH.....	iv
ABSTRAK INDONESIA.....	v
ABSTRAK INGGGRIS .....	vi
ABSTRAK ARAB .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka .....	10
F. Penegasan Istilah.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Mutu .....	17
1. Pengertian Manajemen .....	17
2. Pengertian Mutu .....	20
a. Mutu Standar Nasional .....	22
b. Mutu Standar Persepsi Manusia .....	26
B. Budaya Sekolah .....	30
1. Pengertian Budaya .....	30

2. Norma.....	35
3. Pengertian Budaya Sekolah.....	38
a. Pengertian Budaya Akademik.....	43
b. Konsep dan Ciri-Ciri Perkembangan Budaya Akademik.....	46
c. Tradisi Akademik.....	47
4. Kualitas/ Kriteria .....	50
a. Budaya Tinggi .....	50
b. Budaya Rendah .....	58
5. Desain/Strategi Pengembangan Budaya .....	61
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Sumber Data Penelitian.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Kabsahan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	69
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Situs Penelitian.....	71
1. Profil.....	72
2. Sejarah Berdirinya SDUT Bumi Kartini Jepara.....	73
3. Visi dan Misi Sekolah.....	74
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	76
5. Data Guru/ Data Kependidikan.....	77
6. Data Prestasi .....	79
7. Program Unggulan.....	80
8. Fasilitas Kelas.....	81
B. Paparan Hasil Penelitian .....	82
1. Perencanaan Budaya Sekolah di SDUT Bumi Kartini Jepara.....	82
2. Pelaksanaan Budaya Sekolah yang telah direncanakan atau diprogramkan oleh SDUT Bumi Kartini Jepara.....	84

3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Kegiatan Budaya Sekolah di SDUT Bumi Kartini Jepara.....	92
4. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Budaya Sekolah Pada SDUT Bumi Kartini Jepara.....	96
C. Pembahasan.....	100
D. Keterbatasan Penelitian.....	109
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	112
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel A Profil Sekolah

Tabel B Data Guru

Tabel C Data Siswa

Tabel D Tingkat Kelulusan

Tabel E Data Sarana dan Prasarana

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 5 Visi, Misi, dan Kebijakan Madrasah

Lampiran 6 Tata Tertib Guru

Lampiran 7 Sarana dan Prasarana

Lampiran 8 Daftar Prestasi

Lampiran 9 Gambar Dokumentasi Sekolah

Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis

**PEDOMAN TRANSLITERASI  
ARAB-LATIN**

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988  
No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

**I. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssysy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah



ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	...'	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
ه	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين                      ditulis                      *muta'āqqidīn*

عدّة                                ditulis                      *'iddah*

## III. Vokal

A. Vokal pendek

َ (fathah) ditulis a contoh                      ضَرَبَ                      ditulis                      *daraba*

ِ (kasrah) ditulis i contoh                      فَهِمَ                      ditulis                      *fahima*

ُ (dammah) ditulis u contoh                      كُتِبَ                      ditulis                      *kutiba*

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية                      ditulis                      *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)  
يسعي                      ditulis                      *yas'ā*
3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)  
مجيد                      ditulis                      *majīd*
4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)  
فروض                      ditulis                      *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai  
بينكم                      ditulis                      *bainakum*
2. fathah + wau mati, ditulis au  
قول                      ditulis                      *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

- |           |         |                        |
|-----------|---------|------------------------|
| النتم     | ditulis | <i>a'antum</i>         |
| اعدت      | ditulis | <i>u'iddat</i>         |
| لئن شكرتم | ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

**IV. Tā' marbūtah di akhir kata.**

1. Bila dimatikan, ditulis h:  
هبة                      ditulis                      *hibah*  
جزية                      ditulis                      *jizyah*  
(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).
2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:  
الله نعمة                      ditulis                      *ni'matullāh*  
زكاة الفطر                      ditulis                      *zakātul-fitri*

**V. Kata sandang Alif + Lām**

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-  
القران                      ditulis                      *al-Qur'ān*  
القياس                      ditulis                      *al-Qiyās*
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya  
الشمس                      ditulis                      *asy-syams*

السماء                      ditulis                      *as-samā'*

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

**VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya**

ذوى الفروض                      ditulis                      *zawī al-furūd*

اهل السنة                      ditulis                      *ahl as-sunnah*

