

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU
CERITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR
NEGERI 6 BANGSRI**

SKRIPSI



Oleh

Shahnaz Surayya

181330000301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU
CERITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR
NEGERI 6 BANGSRI**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S. Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Shahnaz Surayya

181330000301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 22 September 2022



Shahnaz Surayya

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Jepara, 22 September 2022



Shahnaz Surayya

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shahnaz Surayya
NIM : 181330000301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ FTIK

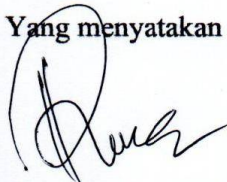
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar.**

Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara
Pada tanggal : Jepara, 22 September 2022

Yang menyatakan



(Shahnaz Surayya)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar” karya Shahnaz Surayya NIM 181330000301 telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk melakukan ujian skripsi.

Jepara, 22 September 2022

Pembimbing,



Erna Zumrotun, M.Pd

NIY. 4 860626 18 240



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|---|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT Peringkat A
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/IXI/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT Peringkat B
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT Baik
Nomor: 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT Baik
Nomor: 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : SHAHNAZ SURAYYA
NIM : 181330000301
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 17 Februari 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU CERITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS 4 SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANGSRI

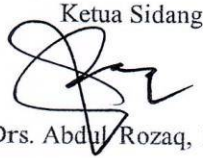
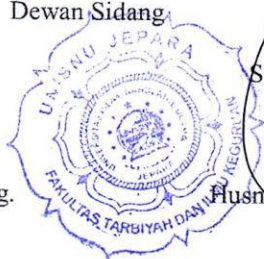

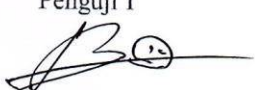
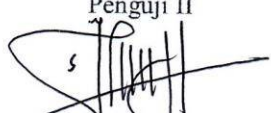
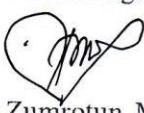
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

19 Oktober 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 19 Oktober 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang  Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.		Sekretaris Sidang  Husni Mubarak, M.Pd.
Penguji I  Dr. H. Mufid, M.Ag.		Penguji II  Wulan Sutriyani, M.Pd.
Pembimbing I  Erna Zumrotun, M.Pd.		

MOTTO

Salah satu kunci kebahagiaan adalah menggunakan uangmu untuk pengalaman
bukan untuk keinginan

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

Pemuda hari ini harus turun tangan, berkarya nyata menjawab semesta Indonesia

(Najwa Shihab)

PERSEMBAHAN

Terucap syukur atas kehadiran Allah S.W.T atas segala rahmat dan karunia-Nya,
Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua saya
Muhammad Arif Jundan dan Erna Yulis Setianingrum yang selalu memberi saya semangat, motivasi dalam menjalani langkah demi langkah kehidupan.
2. Saudara kandung saya
Atiqa Mayza Surayya yang telah memberikan banyak dukungan kepada saya hingga akhir perkuliahan sampai sarjana.
3. Dosen pembimbing
skripsi sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Erna Zumrotun, M.Pd., yang selalu sabar dan mendorong saya untuk melangkah maju baik di dalam kampus maupun luar kampus.
4. Dosen-dosen Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memotivasi saya dalam mengembangkan ketrampilan hidup baik di kancah regional hingga nasional.
5. Kepala sekolah SDN 6
Bangsri yang telah memberikan izin saya melaksanakan penelitian
6. Wali kelas 4A Wali kelas
4B sehingga saya dapat melaksanakan penelitian di kelas 4
7. Ketua Yayasan dan
Kepala Sekolah MI Matholibul Huda Mlonggo yang telah mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Teman-teman dan semua
pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian pada peserta didik kelas 4 Sekolah Dasar Negeri 6 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Dengan ketekunan dan keyakinan, serta bantuan dari beberapa pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara dan dosen pembimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
5. Para pustakawan dari perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi peneliti dalam menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap guru SD Negeri 6 Bangsri yang telah membantu dalam memberikan informasi dan izin dalam penelitian ini.
7. Keluarga yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi

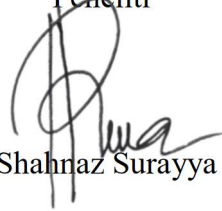
8. Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah MI Matholibul Huda Mlonggo yang telah mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman mahasiswa yang selalu memberikan dukungan pada saya sehingga saya dapat semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

ix

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki saat menyelesaikan skripsi. Untuk itu peneliti menerima berbagai saran dan kritik dari pembaca.

Jepara, 21 September 2022

Peneliti



Shahnaz Surayya

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORIGINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.....	L
atar Belakang	1
B.....	R
umusan Masalah	6
C.....	T
ujuan Penelitian	6
D.....	M
manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A.....	K
ajian Teori.....	8
B.....	K
ajian Penelitian Relevan	16
C.....	K
erangka Berfikir.....	18

D.....	H
ipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A.....	T
empat dan Waktu Penelitian.....	20
B.....	K
arakteristik Model yang Dikembangkan	21
C.....	M
etode Pengembangan	??
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A.....	
roses Pengembangan Model	37
B..... xi	K
elayakan Model	44
C.....	E
ektifitas Produk	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A.....	S
impulan.....	53
B.....	S
aran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul buku siswa	40
Gambar 4.2 Aplikasi <i>PowerPoint</i>	40
Gambar 4.3 Aplikasi <i>Freepik</i>	41
Gambar 4.4 Aplikasi <i>Remove.bg</i>	41
Gambar 4.5 Skenario pengembangan bahan ajar berbasis buku cerita	43
Gambar 4.6 Pembuatan pengembangan bahan ajar berbasis buku cerita	43
Gambar 4.7 Halaman buku cerita sebelum direvisi	47
Gambar 4.8 Halaman buku cerita setelah direvisi	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian	20
Tabel 3.2 Kriteria respon peserta didik	28
Tabel 3.3 Metode eksperimen semu (<i>quasi experiment research</i>)	29
Tabel 3.4 Kategori skor	33
Tabel 3.5 <i>Rating scale</i>	34
Tabel 3.6 Indikator instrumen validasi ahli materi	34
Tabel 3.7 Indikator instrumen validasi ahli media	34
Tabel 4.1 Hasil validasi ahli materi	44
Tabel 4.2 Hasil validasi ahli media	45
Tabel 4.3 Uji validasi butir soal	46
Tabel 4.4 Uji reliabilitas	47
Tabel 4.5 Hasil uji coba kelompok kecil	49
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas	50
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas	50
Tabel 4.8 Hasil uji <i>independent sample t test</i>	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berfikir	18
Bagan 3.1 Model Pengembangan.....	25

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar wawancara.....	58
Lampiran 2. Panduan analisis kebutuhan guru dan peserta didik.....	59
Lampiran 3. Angket respons peserta didik dan guru.....	63
Lampiran 4. Validasi ahli materi.....	67
Lampiran 5. Validasi ahli media.....	69
Lampiran 6. Daftar peserta didik kelas 4A SDN 6 Bangsri.....	70
Lampiran 7. Daftar peserta didik kelas 4B SDN 6 Bangsri.....	71
Lampiran 8. Silabus.....	72
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
Lampiran 10. Kisi-kisi <i>posttest</i>	86
Lampiran 11. Soal <i>posttest</i>	89
Lampiran 12. Kunci jawaban <i>posttest</i>	93
Lampiran 13. Hasil respon uji produk peserta didik.....	94
Lampiran 14. Hasil respon uji coba pemakaian.....	95
Lampiran 15. Hasil uji reliabilitas soal dengan SPSS.....	97
Lampiran 16. Rekap hasil uji validitas soal.....	98
Lampiran 17. Data nilai <i>posttest</i> kelas kontrol.....	100
Lampiran 18. Data nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	101
Lampiran 19. Hasil uji normalitas.....	102
Lampiran 20. Hasil uji homogenitas.....	103
Lampiran 21. Hasil uji <i>independen sampel t test</i>	104
Lampiran 22. Surat keterangan melaksanakan penelitian.....	105
Lampiran 23. Dokumentasi.....	106

ABSTRAK

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU CERITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS 4 SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANGSRI
Penulis : Shahnaz Surayya
NIM : 181330000301
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Erna Zumrotun, M.Pd.
Penguji I : Dr. H. Mufid, M.Ag.
Penguji II : Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.
Tanggal Ujian : 19 Oktober 2022

Penelitian yang dilaksanakan berlatar belakang masalah hasil belajar peserta didik kelas 4 SD rendah, bahan ajar yang digunakan selama proses pembelajaran belum menarik bagi peserta didik, belum terbiasanya peserta didik dalam berliterasi, menganalisis dan memahami konsep tulisan. Proses pembelajaran juga masih sangat bergantung pada buku siswa dan tidak ada variasi penggunaan buku ajar yang lain. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin melaksanakan penelitian dengan tujuannya mengetahui kebutuhan bahan ajar berbasis buku cerita kelas 4 Sekolah Dasar, mengetahui pengembangan bahan ajar berbasis buku cerita kelas 4 Sekolah Dasar, mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan bahan ajar berbasis buku cerita kelas 4 Sekolah Dasar dan mengetahui respon peserta didik dan guru terhadap bahan ajar berbasis buku cerita kelas 4 Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (RnD)* dengan desain penelitian yaitu ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dengan validasi produk dari ahli materi dan media yang kemudian saat sudah layak, diujikan ke peserta didik dan hasil uji diukur dengan uji normalitas, homogenitas dan *independent sample t test*.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar pembelajaran dengan menggunakan pengembangan bahan ajar berbasis buku cerita dibandingkan dengan yang tidak menggunakan. Hal ini ditunjukkan hasil *independent sample t test* yaitu $0,008 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Adapun respon peserta didik terhadap pengembangan bahan ajar berbasis buku cerita mendapatkan persentase 91% atau dapat dikatakan sangat layak, selain itu juga hasil respon guru terhadap pengembangan bahan ajar berbasis buku cerita mendapatkan persentase 94% atau dapat dikatakan sangat layak

Kata Kunci : model ADDIE, pengembangan bahan ajar, buku cerita.