

**HUBUNGAN ANTARA PROFESIONALITAS GURU DENGAN
PEMBELAJARAN DARING MELALUI *WHATSAPP* PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI MIFTAHUL HUDA GUYANGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan ntuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh ijin penelitian skripsi
Pada fakutas tarbiyah dan ilmu keguruan



Oleh :

TITIK FITRIANA
NIM. 161310003744

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
(UNISNU) JEPARA**

2022

ABSTRAK

Titik Fitriana (NIM. 161310003744). Hubungan Antara Profesionalitas Guru Dengan Pembelajaran Daring Melalui *WhatsApp* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MI Miftahul Huda Guyangan Tahun Pelajaran 2020/2021: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Untuk mengetahui hubungna profesionalitas guru di MI Miftahul Huda Guyangan Bangsri Jepara ?. 2). Untuk mengetahui pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Miftahul Huda Guyangan Bangsri Jepara ?. 3). Untuk mengatahui ada / tidaknya hubungan antara profesionalitas Guru dengan pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Miftahul Huda Guyangan Bangsri Jepara ?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah-pisah dan kemudian dihubungkan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik korelasional. Subjek penelitian sebanyak 32 responden dan merupakan penelitian populasi. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner/angket untuk menjaring data X dan Y.

Data penelitian yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Bahwa hubungan antara profesionalitas guru, termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata (mean) sebesar 63,34 yang masuk dalam lebar interval 59 – 64 dengan kualifikasi cukup. Adapun persentase nilai kategori hubungan antara profesionalitas guru, adalah 6,2% kategori sangat baik, 31,3% kategori baik dan 53,1% kategori cukup dan 9,4 kategori rendah. 2). Bahwa pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas V, juga termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas V adalah 62,19 yaitu pada interval 60 - 64 dengan kualifikasi cukup. Sedangkan persentase nilai kategori pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas V, adalah 6,2% sangat baik, 21,9% baik, 43,8% cukup, 28,1% untuk kategori rendah. 3). Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan analisis regresi satu prediktor, diperoleh harga Freg = 16,96150012, sedangkan nilai pada tabel (Ft), pada taraf signifikansi 5 % diperoleh 4,17 dan pada taraf signifikansi 1 %, diperoleh 7,56. Dengan demikian Freg = 16,96150012 > Ftabel, sehingga hasilnya signifikan. Koefisien determinasinya adalah $r^2_{xy} = 0,36117884 = 36,1\%$. Ini berarti bahwa sebesar 36,1% variasi pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas V (Y) dapat dijelaskan oleh hubungan antara profesionalitas guru (X).

Dengan kata lain bahwa hipotesis penulis terdapat hubungan antara profesionalitas Guru dengan pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas V di MI Miftahul Huda Guyangan tahun pelajaran 2020/2021, diterima.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring melalui WhatsApp.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. **Titik Fitriana**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Titik Fitriana**
NIM : **161310003744**
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : *Hubungan Antara Profesionalitas Guru Dengan Pembelajaran Daring Melalui WhatsApp Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MI Miftahul Huda Guyangan Tahun Pelajaran 2020/2021.*

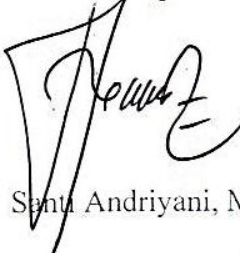
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 27 Januari 2022

Pembimbing



Santu Andriyani, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

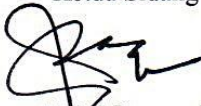
Nama : **TITIK FITRIANA**
NIM : 161310003744
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Desember 1989
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA PROFESIONALITAS GURU DENGAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI WHATSAPP PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS V DI MI MIFTAHUL HUDA GUYANGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


19 April 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 19 April 2022


Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

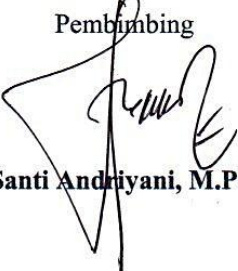


Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Fathur Rohman, M.Pd.I.

Pembimbing

Santi Andriyani, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan,

Jepara, 27 Januari 2022



Titik Fitriana
NIM. 161310003744

MOTTO

وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ
لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ
قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ
يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (البقرة: 247)

“Dan nabi mereka berkata kepada mereka, “Sesungguhnya Allah telah mengangkat Talut menjadi rajamu.” Mereka menjawab, “Bagaimana Talut memperoleh kerajaan atas kami, sedangkan kami lebih berhak atas kerajaan itu daripadanya, dan dia tidak diberi kekayaan yang banyak?” (Nabi) menjawab, “Allah telah memilihnya (menjadi raja) kamu dan memberikan kelebihan ilmu dan fisik.” Allah memberikan kerajaan-Nya kepada siapa yang Dia kehendaki, dan Allah Mahaluas, Maha Mengetahui.”. (Q.S. Al-Baqarah : 247)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : Diponegoro, 2000), hlm. 227

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan hidup saya, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap ridhanya, khususnya untuk :

❖ Bapak, Ibuku tersayang,

Terima kasih atas ridho dan perjuangan beliau berdua yang selalu memberi semangat untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya semoga berguna bagi Nusa dan Bangsa, Agama.

❖ Suamiku tercinta, **Ali Ma'sum**

Terima kasih atas aliran doa tulus yang selalu tercurah untukku, kasih sayang dan cucuran keringatmu sehingga istrimu masih bertahan dengan cita-citanya untuk menjadi makhluk yang berguna bagi sekitarnya.

❖ Kedua Anakku tersayang, **Aziva Naylatul Alifia Putri dan Muhammad Rafa Maherza**

Pengorbanan dan perjuanganmu mencari ilmu menemani ibumu sampai saat ini tak akan pernah terlupakan, terima kasih atas support selama ini untuk ibumu.

❖ Sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas keceriaan, cermin karakter dan hidup kalian sehingga aku lebih bisa memahami apa arti persahabatan.

❖ Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,
Jazakumullah Ahsanal Jaza

❖ Almamaterku yang kubanggakan.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam ridha dan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, karena rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan untuk Rasulullah SAW sebagai sosok teladan yang sederhana nan mulia, yang kehadirannya melahirkan peradaban yang santun dan agung. Tak lupa salam sejahtera kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajaran Allah.

Dalam proses penyusunan skripsi bagi penulis bukan sesuatu yang mudah. Semua terlaksana berkat bantuan dan bimbingan semua pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, **Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.A.**
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, **Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**
3. Dosen Pembimbing **Santi Andriyani, M.Pd.**, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan sebagainya kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen, serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam belajar.

6. Seluruh civitas akademika di *MI Miftahul Huda Guyangan Tahun Pelajaran 2020/2021*, yang telah memberi kelancaran kepada penulis selama penelitian dilaksanakan.
7. Teman-teman sepenanggungan dalam bangku kuliah yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Kiranya hanya kepada Allah penulis berdo'a semoga amal baik mereka memperoleh balasan dari-Nya. Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut di atas akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang konstruktif bagi kesempurnaan penulis skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

Jepara, Maret 2022

Penulis



Titik Fitriana.

NIM. 161310003744

DAFTAR ISI

A.	HALAMAN JUDUL	i
B.	PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
C.	ABSTAK	iii
D.	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
E.	MOTTO	v
F.	PERSEMBAHAN	vi
G.	KATA PENGANTAR.....	vii
H.	DAFTAR ISI	viii
I.	DAFTAR TABEL	ix
J.	DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I : PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Penegasan Istilah.....	7
C.	Pembatasan Masalah	10
D.	Rumusan Masalah.....	11
E.	Tujuan Penelitian	11
F.	Manfaat Penelitian	12
G.	Sistematika penulisan Skripsi	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A.	Profesionalitas Guru	
1.	Pengertian Guru	14
2.	Pengertian Profesionalitas	15
3.	Guru Agama sebagai Pekerja Profesionalitas	21
4.	Prinsip-prinsip Profesionalitas	24

5. Hakekat Profesionalitas	26
B. Tinjauan tentang Pembelajaran Daring	
1. Pengertian Pembelajaran Daring	30
2. Karakteristik Pembelajaran Daring	33
3. Media Pembelajaran Daring	36
4. Pengertian Mata pelajaran Fiqih	41
C. Penelitian Terdahulu	43
D. Kerangka Berfikir	48

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	
1. Jenis Penelitian	52
2. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	53
3. Teknik Pengumpulan Data	55
4. Teknik Analisis Data	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	60
1. Data tentang Hubungan Profesional Guru.....	60
2. Data tentang Pembelajaran Daring	65
B. Pengujian Hipotesis	70
1. Analisis Uji Hipotesis.....	72
2. Analisis Lanjut	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	82
C. Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN