

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B. (2014). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Muamalah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Afriani, D. F. (2019). Penggunaan Model Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 2(5): 191-196.
- Andriyani, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang. *Skripsi*, Metro: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Askalin. (2013). *100 permainan dan perlombaan rakyat*. Yogyakarta: ANDI.
- Chasanah, M. Z. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020. *Skripsi*, Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Darni. (2021). Keterampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-manik Warna Siswa Kelas 1 SD Negeri 223 Kampung Baru Sinjai Borong. *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bosowa.
- Dewi, V. F. (2020). Pengaruh Penggunaan Jarimatika terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2): 79-87.
- Hakim, R. (2017). Penerapan Teknik Jarimatika untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung pada Pelajaran Matematika di Kelas IV MIN Lamisang Aceh Besar. *Skripsi*, Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, A. &. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ihsanudin, &. A. (2019). The Usage of Methods to Improve Counting Skills Ability for Low-Grade Students. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1): 10-17.
- Ina Magdalena, d. (2021). Analisis Validitas, Relibilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 3, Nomor 2.
- Isrok'atun, &. R. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kharissatun, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Camtasia Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas V SDN Troso Pecangaan Jepara. *Skripsi*.
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lanya, H. A. (2020). Pelatihan Metode Jarimatika sebagai Alternatif dalam Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(2): 390-398.
- Lestari, D. W. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Ngestirahayu*. Lampung: IAIN Metro.
- Masykur. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Lampung: Universitas Islam Negri Raden Intan*.
- Morrisan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Prenada Media.
- Muis, N. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Neferi 23 Batara. *Skripsi*.
- Nadhifah, K. (2019). Peningkatan Keterampilan Berhitung Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray pada Materi Pecahan Siswa Kelas V MI Al Hidayah Surabaya. *Skripsi*, Surabaya: UIN Sunan Ampel .
- Nurfiyanti, D. (2019). Efektivitas Media Sempoa dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD Borobudur. *Skripsi*, Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Nurul, J. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Pesawat Sederhana di MI Miftahul Huda Pakis Aji Jepara. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
- Panjaitan, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian melalui Metode Jarimatika pada Siswa Kelas II SDN 106162 Kec. Medan Estate. *School Education Journal* , 8(2): 200-208.
- Patmawati, J. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Card Shot dan Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas V di MIN 6 Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Phoenix, T. P. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cet 6*. Jakarta: PT Media Pustaka Phoenix.
- Prasojo, A. (2017). Perbedaan Tingkat Kepuasan Nasabah Dalam Pelayanan E-commerce Ditingkat Industri Keuangan Perbankan. *Skripsi*.
- Priyanto, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET .
- Rahim, R. (2017). Penerapan Teknik Jarimatika untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV MIN Lampisang Aceh Besar. *Skripsi*, Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Ombak Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa, I. (2012). *Koleksi Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Rika, R. (2017). Penerapan Teknik Jarimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV MIN Lampisang Aceh. *Jurnal Skripsi*, hlm, 35.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2 (1).
- Setiawati, E. D. (2019). Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan

- Kemampuan Moral Anak. *Jurnal PETIK*, 5(1): 85-91.
- Setiyowati, R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak pada Siswa Kelas II SD Negeri 182/1 Hutan Lindung. *Skripsi*, Jambi: Universitas Jambi.
- Shoimin. (2014). *64 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sitio, T. (2017). Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 033 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Primary Program Studi PGSD*, 6(1), 146156.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, Vol 10, No 1.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jakarta: PT Buku Kita.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, d. (2020). Perkalian Silang VS Perkalian Bersusun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 103.
- Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suparni. (2015). Metode Jarimatika Kaitannya Dengan Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian di SD/MI. *Jurnal Logaritma*, 138.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Tasliah, S. R. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian pada Siswa Tunarungu Kelas VI di SKH Samantha Kota Serang. *Jurnal UNIK Pendidikan Luar Biasa*.

Willi Febrian Prayugo, M. E. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimagic terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Tunarungu Kelas IV. *Jurnal Ortopedagogia*, 175-181.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, Vol 4, No 1.