

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MELALUI BUKU KONTROL
DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ ASSALAFIYYAH GONDOSARI
GEBOG KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan



Oleh:

SAS FITRIYANA

NIM : 181310003940

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MELALUI BUKU KONTROL
DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ ASSALAFIYYAH GONDOSARI
GEBOG KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan



Oleh:
SAS FITRIYANA
NIM : 181310003940

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **Sas Fitriyana**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Sas Fitriyana

NIM : 181310003940

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembiasaan Melalui Buku
Kontrol Dalam Membaca Al-Qur'an di TPQ
Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 5 Agustus 2022



Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SA/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SAS FITRIYANA**
NIM : 181310003940
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 12 Januari 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MELALUI BUKU KONTROL DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ ASSALAFIYYAH GONDOSARI GEBOG KUDUS**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Agustus 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Agustus 2022

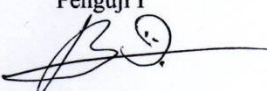
Ketua Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

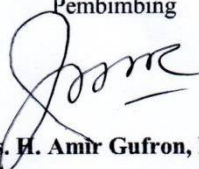
Dewan Sidang


Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Fathur Rohman, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 5 Agustus 2022



Sas Fitriyana

NIM. 181310003940

ABSTRAK

Judul :IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MELALUI BUKU KONTROL DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ ASSALAFIYYAH GONDOSARI GEBOG KUDUS

Penulis : Sas Fitriyana

NIM : 181310003940

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing : Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Penguji I : H. Mufid, M.Ag.

Penguji II : Fathur Rohman, M.Pd.I.

Tanggal Ujian : 26 Agustus 2022

Skripsi ini disusun dengan bertujuan untuk mengetahui : (1) Implementasi metode pembiasaan melalui buku kontrol dalam membaca al-Qur'an di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus. (2) Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan metode pembiasaan melalui buku kontrol dalam membaca al-Qur'an di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) yang berbentuk penelitian kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif karena pada metode ini mengungkapkan data-data yang tidak bisa diukur dengan angka. Teknik pengumpulan data yang digunakan : observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan dengan analisis kualitatif. Subjek penelitiannya adalah Kepala TPQ, Guru TPQ, dan Orang tua anak TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) implementasi kegiatan membaca al-Qur'an dengan metode pembiasaan melalui buku kontrol di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus adalah salah satu bentuk penerapan aktivitas keagamaan yang bersifat rutin, dilaksanakan setiap hari dengan tujuan agar anak dapat terbiasa dalam membaca al-Qur'an. Bentuk kegiatan metode pembiasaan melalui buku kontrol dalam membaca al-Qur'an dapat dipetakan menjadi empat bentuk. *Pertama*, kegiatan metode pembiasaan melalui buku kontrol dalam membaca al-Qur'an setiap hari dengan model klasikal dari jam 14:30-15:30. *Kedua*, Kegiatan materi penunjang disetiap hari dari jam 14:15-14:30 dengan model klasikal. *Ketiga*, kegiatan metode pembiasaan melalui buku kontrol dalam membaca al-Qur'an dilakukan setiap hari secara individu yang dilaksanakan dirumah diwaktu yang telah disepakati oleh orang tua anak TPQ. *Keempat*, kegiatan pembiasaan setoran hafalan surat-surat pendek kepada wali kelas masing-masing di hari Jum'at dengan model penugasan. (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi metode pembiasaan melalui buku kontrol dalam membaca al-Qur'an di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus yaitu : *Pertama*, faktor pendukung meliputi, semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan membaca al-

Qur'an dengan metode buku kontrol, dedikasi dari seluruh pihak TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus, dan dedikasi dari seluruh pihak orang tua anak TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus. *Kedua*, faktor penghambat meliputi, kurangnya perhatian orang tua, keterbatasan alokasi waktu, dan pengaruh intensitas penggunaan gadget yang berlebihan.

Kata kunci : metode pembiasaan melalui buku kontrol, membaca al-Qur'an

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”

(Q.S Ibrahim : 4)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya (Ayat Pojok Bergaris)*, (Tangerang: Forum Pelayanan Al-Qur'an, 2013).

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah, dan dengan segala kerendahan hati yang paling dalam. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, teruntuk orang-orang yang selalu hadir khususnya :

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nya lah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan.
2. Nabi akhiruzzaman, Nabi Muhammad SAW sebagai panutan umat Muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT, memberiku motivasi tentang kehidupan dan mengajarku hidup melalui sunnah-sunnahnya.
3. Kedua Orang Tuaku tercinta, terima kasih selama ini atas kasih cinta dan memberikan kasih sayang, selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku, dan tak pernah luput untuk anak-anakmu, berkorban demi diriku dan tak pernah henti-hentinya dengan khusuk berdo'a demi keberhasilanku. Kalian sangat berarti bagiku dan semoga pengorbanannya selama ini senantiasa diridho'i oleh Allah SWT dan selalu sehat wal afiyat.
4. Kakak dan Adikku yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan semangat dalam mengerjakan skripsiku dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat atasmu, agar hidupmu penuh dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan kebahagiaan.
5. Keluarga besar Mbah Canggih Raden Ayu Roro Suparti Kudus dan Mbah Alfiyyah Kudus yang selalu tulus, ikhlas mendo'akan serta memberi semangat dan memotivasi aku untuk cepat menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Seluruh ustadz-ustadzah dan guru dimadrasah, MI NU Matholibul Ulum II, MTS-MA NU Matholi'ul Huda Kudus, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, beliau yang telah mendukung, mendoakan dan pernah mengajar serta membimbing mengarahkan saya, menunjukkan cahaya kebenaran, menuangkan samudra ilmu keikhlasan, jasamu tak terhingga besarnya serta siapa yang telah memberiku pengetahuan dan pengalaman dalam menjalani hidup ini. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan barokah didunia maupun diakhirat nanti.
7. Teman- teman PAI A7 angkatan 2018 yang telah kebersamaiku dari semester awal hingga semester akhir, yang tak dapat ku sebutkan satu persatu yang selalu bersama-sama dalam meraih cita dan asa. Terima kasih telah mengajari banyak hal tentang kehidupan, semua canda tawa yang telah kalian lukiskan dalam diriku, pelangi dalam kehidupanku, dan juga terima kasih telah memberikan pelajaran baru tentang sisi lain dari kehidupan. Semoga kedepannya tetap menjaga tali silaturrahi dengan baik dan semoga menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.
8. Seluruh sahabatku yang tidak bisa kusebut kan satu persatu yang telah berperan penting dalam menyelesaikan skripsiku dan selalu memberikan motivasi.
9. Dan kepada seluruh insan yang mampu berbagi terhadap sesama makhluk ciptaan Allah SWT.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, ku persembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua atas support dan motivasinya. Semoga semuanya selalu dalam pelukan kasih sayang Allah SWT. *Jazakumullahu Khairan Kasira.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Implementasi Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol Dalam Membaca Al-Qur’an di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus” yang secara akademik menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S. 1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. H. Sa’adullah Assaidi, M. Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam FTIK UNISNU Jepara.
4. Bapak Drs. H. Amir Gufron, M.Ag., selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Ibu Saidah Laili selaku Kepala TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus dan segenap Bapak/Ibu, Ustadz/Ustadzah TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.

7. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi dan memberikan bantuan moril maupun material.
8. Teman-teman PAI A7 angkatan 2018 seperjuangan dan kebersamaan mahasiswa PAI yang selama ini sudah mewarnai hidupku selama di kampus UNISNU Jepara. Namun apalah daya, hari terus berlanjut, semoga ikatan kebersamaan, keakraban serta saling menghargai terus terjaga sampai kapanpun.
9. Semua pihak yang telah memberikan dorongan baik moral maupun materi dan yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 5 Agustus 2022
Penulis,

Sas Fitriyana
NIM.181310003940

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	.	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	
ت	Ta	T	
ث	Tsa	Ṡ	Ṡ, Dengan titik di Atas
ج	Jim	J	
ح	Ha'	H	
خ	Kha'	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z	
ر	Ra'	R	
ز	Za'	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ṣ	Ṣ, Dengan Titik Di Bawah
ض	Dad	Ḍ	Ḍ, Dengan Titik Di Bawah
ط	Tha'	Ṭ	Ṭ, Dengan Titik Di Bawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	'	Koma Terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	

ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	.	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at.ah	Dibaca "Ah" Ketika Mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيّ...	Ai
أَوْ...	Au

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
-------------------	-------------

أ...	A
ي...	I
و...	U

D. Ta' Marbutoh

1. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

وَرَحْمَةً : Warahmah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

وَبَيِّنَاتٍ : Wabayyinaati

F. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung atau hubung.

Contoh :

الشَّهْرَ : Asy-syahra

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya

Contoh :

الْإِدَّةَ : Al-'iddah

G. Hamzah

a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

أَلِفٌ : Alifun

إِقْرَأْ : Iqra'

b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apo strof.

Contoh :

وَشِفَاءٌ : Wasyifaaun

قَرَأَ : Qaraa

H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai dari awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

البقرة : Al-Baqarah

القرآن : Al-Qur'an

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Metodologi Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Implementasi	20
a. Pengertian Implementasi	20
2. Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol	21
a. Pengertian Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol	21
b. Dasar Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol.....	23
c. Tujuan Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol	25
d. Isi Buku Kontrol.....	26
e. Peran Buku Kontrol dalam Membaca Al-Qur'an.....	27
f. Pelaksanaan Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol	29

g. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol.....	32
3. Membaca al-Qur'an.....	33
a. Pengertian membaca.....	33
b. Jenis-jenis membaca.....	34
c. Pengertian Al-Qur'an	34
d. Fungsi al-Qur'an	36
e. Adab Membaca Al-Qur'an	40
f. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	41
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Pertanyaan Penelitian	57
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN.....	59
A. Data Umum TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.....	59
1. Profil TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.....	59
2. Identitas TPQ Assalafiyah.....	60
3. Letak Geografis TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus	61
4. Visi, Misi dan Tujuan TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.....	61
5. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.....	63
6. Guru dan Tenaga Kependidikan TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.....	65
7. Keadaan Siswa	67
B. Data Khusus TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus	68
1. Implementasi Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol dalam Membaca al-Qur'an di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus	68
2. Pemetaan Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.....	72
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	75
A. Analisis Deskriptif Implementasi Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol Dalam Membaca Al-Qur'an di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.	75
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Pembiasaan Melalui Buku Kontrol Dalam Membaca Al-Qur'an di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus.	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
C. Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Data Penelitian Terdahulu	46
Tabel 02. Daftar Sarana Tahun Pelajaran 2021/2022.....	63
Tabel 03. Daftar Prasarana Tahun Pelajaran 2021/2022.....	64
Tabel 04. Daftar Guru dan Karyawan	65
Tabel 05. Daftar Peserta Didik TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Kepala TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus	108
Gambar 2. Wawancara dengan Guru/Ustadzah TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus	108
Gambar 3. Kegiatan Membaca al-Qur'an secara klasikal di TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog kudus	109
Gambar 4. Gedung TPQ Assalafiyah Gondosari Gebog Kudus	109
Gambar. 5 Sampul Buku Kontrol Membaca al-Qur'an	110
Gambar.6 Isi Buku Kontrol Membaca al-Qur'an	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	98
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	101
Lampiran. 3 Transkrip Wawancara	106
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi	108
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	111
Lampiran-Lampiran	112
A. Lampiran Surat ijin riset	112
B. Lampiran KKL.....	113
C. Lampiran PPL.....	114
D. Lampiran KKN	115
E. Lampiran Komprehensif.....	116
F. Lampiran Tofel	117