

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN (WAWANCARA)

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji

INSTRUMEN WAWANCARA 1 (KEPALA SEKOLAH)

Nama guru yang diwawancarai :
 Tanggal wawancara :
 Tema :

No	Rumusan Masalah	Indikator Pertanyaan	Pertanyaan
1	Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?	Tujuan diadakannya penanaman nilai-nilai multikulturalisme dalam ekstrakurikuler pramuka	Apa tujuan diadakannya penanaman nilai-nilai multikulturalisme dalam ekstrakurikuler pramuka di sekolah?
2		perencanaan manajemen ekstrakurikuler dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Bagaimana perencanaan manajemen ekstrakurikuler yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
3		Sistem pengelompokan dalam melakukan penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Perencanaan di lakukan pada awal tahun ajaran baru lalu bagaimana sistem pengelompokannya?
4		Pelaksanaan penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
5		cara menentukan pembina ekstrakurikuler pramuka dalam	Bagaimana cara menentukan pembina ekstrakurikuler pramuka agar penanaman nilai-nilai multikulturalisme di masing-

		penanaman nilai-nilai multikulturalisme	masing kegiatan ekstrakurikuler?
6		Sistem penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Bagaimana menurut bapak pelaksanaan multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka selama masa pandemi dengan menerapkan sistem pembelajaran yang baru?
7		Respon murid	Bagaimana respon murid terhadap sistem multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka ?
8		Motivasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Bagaimana cara ibu dalam memotivasi murid agar tetap bersemangat dalam mengikuti penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka?
9		Keadaan kelas selama penanaman nilai-nilai multikulturalisme berlangsung	Bagaimana keadaan kelas atau selama pembelajaran saat bapak menerapknsanaan sistem penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka?
10		Alasan memilih ekstrakurikuler pramuka sebagai nilai-nilai multikulturalisme	Kenapa bapak memilih ekstrakurikuler pramuka sebagai nilai-nilai multikulturalisme pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
11	Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis	Faktor pendukung dari penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Apa faktor pendukung implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
12		Faktor penghambat dari penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Apa faktor penghambat implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP

	Aji ?	melalui program ekstrakurikuler pramuka	Negeri 2 Pakis Aji ?
10		Solusi dari hambatan	Bagaimana solusi dalam menghadapi hambatan tersebut?
11		Manfaat sistem penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Apa manfaat dari penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
12		Harapan penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Bagaimana harapan ibu terhadap penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?

Jepra, 2022
Pewawancara,

OONIK ROHMATIN
NIM : 161310003747

INSTRUMEN WAWANCARA 2

(SISWA)

Nama murid yang diwawancarai :

Tanggal wawancara :

Tema :

No	Rumusan Masalah	Indikator Pertanyaan	Pertanyaan
1	Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?	Pendapat mengenai penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Bagaimana pendapatmu mengenai penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
2		Pelaksanaan penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
3	Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?	Faktor pendukung dari penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Apa faktor pendukung yang dirasakan penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka ini?
4		Faktor penghambat dari penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Apa faktor penghambat dirasakan penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka ini?
5		Kondisi penanaman nilai-nilai	Bagaimana selama pembelajaran penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui

		multikulturalisme saat kelas berlangsung	program ekstrakurikuler pramuka ini?
6		Pendapat tentang cara penyampaian penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Bagaimana pendapatmu tentang cara penyampaian materi pelajaran yang dijelaskan oleh gurumu saat penanaman nilai-nilai multikulturalisme saat kelas berlangsung?

Jepara, 2022
Pewawancara,

QONIK ROHMATIN
NIM : 161310003747

INSTRUMEN WAWANCARA 2
(PEMBINA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA)

Nama murid yang diwawancarai :

Tanggal wawancara :

Tema :

No	Rumusan Masalah	Indikator Pertanyaan	Pertanyaan
1	Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?	perencanaan manajemen ekstrakurikuler dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Bagaimana perencanaan manajemen ekstrakurikuler yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Pakis Aji ?
2		Sistem pengelompokan dalam melakukan penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Perencanaan di lakukan pada awal tahun ajaran baru lalu bagaimana sistem pengelompokannya?
3		penyusunan program kerja sebagai kerangka acuan yang jelas	Bagaimana keadaan kelas atau selama pembelajaran saat bapak menerapknsanaan sistem penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka?
4		cara menentukan pembina ekstrakurikuler pramuka dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Bagaimana cara menentukan pembina ekstrakurikuler pramuka agar penanaman nilai-nilai multikulturalisme di masing-masing kegiatan ekstrakurikuler?
5		Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Faktor pendukung dari penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka

6	melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ?	Faktor penghambat dari penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka	Dalam melakukan program ekstrakurikuler apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
7		dampak buruk dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme	Apakah dampak buruk dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme jika tidak langsung diberikan edukasi?
8		Bentorkan jadwal	Apakah ada bentorkan jika jadwal ekstrakurikuler pramuka dengan yang lain?
9		Cara melakukan penanaman nilai-nilai multikulturalisme di era pandemi	Untuk saat ini efek pandemi, bagaimana cara bapak untuk melakukan penanaman nilai-nilai multikulturalisme dalam ekstrakurikuler pramuka?

Jepara, 2022
Pewawancara,

QONIK ROHMATIN
NIM : 161310003747

Lampiran 2

CODING WAWANCARA

Tabel *coding* wawancara pada penelitian ini :

1. Tabel *coding* rumusan masalah.

Kode	Keterangan
I	Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji
II	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji

2. Tabel *coding* informan.

Kode	Nama Informan	Sebagai
A		Guru Ekstrakurikuler Pramuka
B		Siswa

3. Tabel *coding* pertanyaan.

Kode	Nama Informan
1, dst	Urutan pertanyaan

4. Contoh penulisan *coding* dan cara membaca *coding*.

Contoh penulisan : (IA-1)

Cara baca : Qonik Rohmatin menerangkan tentang Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji sesuai pertanyaan urut ke-1.

Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN (OBSERVASI)

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji

INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru yang diamati :

Tanggal Pengamatan :

Tema :

Petunjuk:

Berikut ini disajikan poin-poin berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran. Berilah tanggapan sesuai dengan apa yang diamati, dengan memberi tanda cek (√) pada kolom pilihan sesuai dan tidak sesuai. Kemudian isi keterangan/catatan jika diperlukan.

No	Komponen /Uraian Kegiatan	S es u ai	Td k Ses uai	Ket./Ca tatan
A	Kegiatan Pendahuluan			
1	Penanaman nilai-nilai multikultural dalam baris berbaris			
2	Penanaman nilai-nilai multikultural dalam berdoa			
3	Pembina mengecek kehadiran peserta didik			
4	Peserta didik memperhatikan guru pada kegiatan apersepsi.			
5	Peserta didik memberikan jawaban atas pertanyaan guru pada kegiatan apersepsi.			
6	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru pada kegiatan apersepsi.			
7	Pembina menjelaskan penanaman nilai-nilai multikulturalisme dalam ekstrakurikuler pramuka.			
8	Peserta didik menyimak penjelasan Pembina mengenai rencana/tujuan pembelajaran (pengelompokan, diskusi, alat peraga, dsb)			
9	Peserta didik tampak termotivasi dan bersemangat			

No	Komponen /Uraian Kegiatan	S es u ai	Td k Ses uai	Ket./Ca tatan
B	Kegiatan Inti			
1	Peserta didik Mengamati:			
	a) demonstrasi/peragaan pembina termasuk dalam cara menyampaikan			
	b) demonstrasi peserta didik lain			
	c) mengamati penjelasan pembina			
	d) mengikuti kegiatan seperti PBB			
2.	Peserta didik Menanya:			
	a) bertanya dan mempertanyakan			
3.	Peserta didik mengeksplere:			
	a) menentukan hubungan, menentukan sumber data, mengumpulkan data			
4.	Peserta didik Mengasosiasi:			
	a) menentukan hubungan, menganalisis, dan menyimpulkan			
5.	Peserta didik Mengkomunikasikan:			
	a) menyampaikan hasil konseptualisasi dalam bentuk lisan atau tulisan			
6.	Kegiatan Pembina			
	a) memotivasi peserta didik untuk mengamati dan mengikuti pembelajaran			
	b) memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan			
	c) memfasilitasi peserta didik untuk mengasosiasi hasil eksplorasi			
	d) memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengomunikasikan hasil asosiasinya			
	e) menjelaskan secara detail kepada peserta didik dalam cara PBB, berdoa, mendirikan tenda, dll			
	f) memfasilitasi peserta didik jika terdapat kesulitan-kesulitan saat PBB, berdoa, mendirikan tenda, dll			
7.	Guru melakukan penilaian otentik:			
	a) penilaian kinerja berdasarkan cek/			
	b) penilaian projek menggunakan keterampilan kerja			
	c) penilaian berdasarkan individual/kelompok/catatan umpan balik			
	d) penialain pengetahuan menggunakan basis paper atau basis praktik			
	e) penilaian sikap menggunakan intensitas sikap religious dan social			

No	Komponen /Uraian Kegiatan	S es u ai	Td k Ses uai	Ket./Ca tatan
B	Kegiatan Penutup			
	Kesimpulan: Peserta didik bersama pembina menyimpulkan konsep yang telah dipelajarinya (sekaligus sebagai penguatan)			
	Refleksi PEMBINA meminta peserta didik untuk mengungkapkan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah/belum dikuasai/dipahami • Perasaan mereka sewaktu belajar termasuk dalam penggunaan metode dan media pembelajaran • Cara mereka belajar berkaitan dengan keberhasilan/kegagalan dalam suatu menguasai suatu kemampuan/pemahaman • Keterkaitan sikap spiritual dan sosial dengan materi yang telah dipelajari 			
	Peserta didik mengungkapkan/menuliskan apa yang sudah dipahami/dikuasai dan yang belum			
	Peserta didik mengungkapkan (lisan/tulisan) kelebihan dan kekurangan cara dia belajar berkaitan dengan keberhasilan/kegagalan dalam menguasai suatu kemampuan/pemahaman			
	Peserta didik mengutarakan perasaan tentang pembelajaran yang dialaminya, termasuk dalam penerima materi melalui metode dan media yang di gunakan Pembina			
	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan			
	Pembina memberikan tugas lanjutan berkaitan dengan materi yang diajarkan			
	Pembina memberikan test tertulis dan lisan serta penilaian otentik selama pembelajaran berlangsung, dengan metode interview, paper ataupun praktik			

	Catatan tambahan:
--	-------------------------------------

Lampiran 4

INSTRUMEN PENELITIAN (DOKUMENTASI)

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji

INSTRUMEN DOKUMENTASI

Petunjuk:

Berikut ini disajikan dokumen yang dibutuhkan. Pada kolom jenis dokumen diisi bentuk dokumen seperti tulisan atau gambar. Pada kolom keterangan isi keterangan jika diperlukan.

No	Dokumen yang Di Butuhkan	Jenis Dokumen	Keterangan	
			File	Hard
1	Profil Sekolah			
	a) Profil SMP Negeri 2 Pakis Aji			
	b) Visi, misi dan tujuan SMP Negeri 2 Pakis Aji			
	c) Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Pakis Aji			
2	Struktur organisasi SMP Negeri 2 Pakis Aji			
3	Data guru dan karyawan SMP Negeri 2 Pakis Aji			
4	Data Santriwati SMP Negeri 2 Pakis Aji			
5	Data sarana prasaran SMP Negeri 2 Pakis Aji			
6	Data kegiatan pembelajaran			
	a) Jadwal KBM SMP Negeri 2 Pakis Aji			
	b) Profil guru dan karyawan SMP Negeri 2 Pakis Aji			
	c) Proses penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa			

	d) Laporan hasil mengerjakan di multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka.			
--	--	--	--	--

Jepeara,2022
Peneliti

QONIK ROHMATIN
NIM : 161310003747

*Lampiran 5***DOKUMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

1









BIODATA PENELITI

A. DATA PRIBADI

1. Nama : Qonik Rohmatin
2. Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 12 Oktober 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat Asal : Tanjung Rt 15 Rw 02 Pakis Aji Jepara
6. Telepon & Hp : 088802515667

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- ✚ SD Negeri 5 Lebak Pakis Aji Tahun 2003-2009
- ✚ MTs Miftahul Huda Bulungan Tahun 2009-2012
- ✚ MA Nahdlatul Ulama Batealit Jepara Tahun 2012-2015
- ✚ Universitas Nahdlatu Ulama Jepara – Sedang berjalan

Jepara, 10 September 2022

QONIK ROHMATIN