

**PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME MELALUI  
PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SMP  
NEGERI 2 PAKIS AJI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Izin Penelitian Skripsi  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Oleh:**  
**QONIK ROHMATIN**  
**NIM : 161310003747**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA  
2022**

**PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME MELALUI  
PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SMP  
NEGERI 2 PAKIS AJI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sastra I (S.1)  
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

**QONIK ROHMATIN**

**NIM: 161310003747**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Qonik Rohmatin

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama	: Qonik Rohmatin
Nomor Induk	: 161310003747
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: <b>Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji</b>

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 7 September 2022

Pembimbing

  
**Santi Andrivani, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)      > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peningkat A                      Akreditasi BAN-PT : Peningkat B  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XXI/2018                      Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)      > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Akreditasi BAN-PT : Baik                                      Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022                      Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **QONIK ROHMATIN**  
NIM : 161310003747  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 Oktober 1997  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME  
MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
PADA SISWA SMP NEGERI 2 PAKIS AJI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**28 September 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 September 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**Dr. H. Akhfin, M.Ag.**

Penguji II

**Dr. H. Mufid, M.Ag.**

Pembimbing

**Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 7 September 2022



**Qonik Rohmatin**

**NIM 161310003747**

## ABSTRAK

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SMP NEGERI 2 PAKIS AJI  
Penulis : Qonik Rohmatin  
NIM : 161310003747  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Santi Andriyani, M.Pd.  
Penguji I : Dr. H. Akhirin, M.Ag.  
Penguji II : Dr. H. Mufid, M.Ag.  
Tanggal Ujian : 28 September 2022

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif terkait dengan penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji. Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primernya adalah Kepala Sekolah, Pembina Ekstrakurikuler dan siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji melalui wawancara langsung untuk memberikan penjelasan atau keterangan mengenai peran guru dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji.

Hasil penelitian a) Penanaman Nilai-nilai implementasi multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji telah dilaksanakan dengan baik, dan cukup mampu menanamkan nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji . Lalu menciptakan suasana lingkungan sekolah yang multikultur, sehingga siswa terbiasa dengan adanya perbedaan dilingkungan sekitar mereka dan dapat hidup harmonis dengan perbedaan itu. Tujuannya agar siswa memiliki jiwa toleransi, menghargai sesama, dan lain sebagainya. b). Faktor pendukung penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui program ekstrakurikuler pramuka pada siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji diantaranya sarana prasarana yang mendukung, peran masing-masing pembina pramuka dan pencak silat yang baik, adanya kerjasama antar pembina dan peserta didik untuk mensukseskan kegiatan. Adapun hambatan yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme pramuka motivasi dan minat yang rendah pada siswa, manajemen jadwal prioritas siswa yang kurang teratur, adanya kekosongan pembina pramuka secara mendadak, terbatasnya tatap muka akibat situasi pandemik, serta biaya operasional yang tinggi pada program pramuka dan pencak silat tertentu..

**Kata Kunci:** *Multikulturalisme, Pramuka, SMP Negeri 2 Pakis Aji*

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِن وَّالٍ

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”*

(QS. Ar-Ra'd : 11)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya tercinta, yaitu Bapak dan Ibu yang telah merawat, mendidik, dan mendukung serta mendoakan saya selama ini yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak Ibu bangga karena telah mampu memberikan yang terbaik untuk saya hingga menjadi sarjana.
2. Suami saya tercinta yang sudah mendukung, mensupport, mendoakan serta menemani dari awal sampai akhir.
3. Putri saya Maulida Afika Ningtiyas yang menjadi penyemangat dalam segala hal yang saya lakukan.
4. Segenap keluargaku tercinta yang telah merawat, mendidik, dan mendukung serta mendoakan saya selama ini.
5. Dosen pembimbing saya, yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun, motivasi, dan nasihat yang berarti serta ilmu pengetahuan yang sangat berguna demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Sahabat saya yang saya banggakan Ovi, Jizah, Nayla yang selalu ada disaat susah maupun senang.
7. Teman-teman seperjuangan PAI A.8 tahun angkatan 2016 yang saya banggakan.
8. Almamater tercinta, UNISNU Jepara yang sudah menjadi tempat menuntut ilmu dan pengalaman yang sangat berarti dalam perjalanan hidup saya.
9. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji ”** dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad Saw, semoga bisa mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Rektor Unisnu Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara
3. Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag, M.S.I. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara.
4. Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk melakukan bimbingan, dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara yang telah memberikan berbagai pengetahuan kepada peneliti.
6. Keluargaku yang telah tulus dan ikhlas dalam memberikan doa, semangat, dan motivasi.
7. Teman-teman mahasiswa PAI A8 angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara
8. Semua pihak terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti tentunya tidak dapat memberikan balasan apapun kecuali doa yang tulus semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharap adanya kritik dan

saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jepara, 7 September 2022  
Peneliti

**Qonik Rohmatin**  
**NIM. 161310003747**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Multikulturalisme .....	13
a. Pengertian Multikulturalisme .....	13
b. Tujuan Pendidikan Multikulturalisme .....	15
c. Multikultural dalam Pendidikan .....	16
2. Nilai-nilai Multikulturalisme di sekolah.....	17
a. Nilai Toleransi .....	17
b. Nilai Kerukunan.....	21
c. Nilai Kesetaraan.....	23
3. Program Ekstrakurikuler Sekolah.....	24
a. Pengertian Program Ekstrakurikuler.....	24

b. Tujuan Program Ekstrakurikuler .....	25
c. Jenis Program Ekstrakurikuler .....	27
4. Pramuka .....	29
a. Pengertian Pramuka .....	29
b. Tujuan Ekstrakurikuler Pramuka .....	31
c. Integrasi nilai-nilai multikultural dalam kegiatan ekstrakurikuler .....	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Pertanyaan Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Sumber Data .....	46
C. Teknik Pengumpulan Data .....	47
D. Keabsahan Data .....	50
E. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah SMP Negeri 2 Pakis Aji .....	53
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	54
3. Letak Geografis .....	56
4. Sarana dan Prasarana .....	57
B. Hasil Penelitian	
1. Nilai-nilai Multikulturalisme Yang Dikembangkan Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji .....	57
2. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji .....	61
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji .....	73

C. Pembahasan

1. Nilai-nilai Multikulturalisme Yang Dikembangkan Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji .....79
2. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji .....82
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa SMP Negeri 2 Pakis Aji .....88

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

- A. Simpulan ..... 92
- B. Saran ..... 93

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Instrumen Wawancara .....</i>	<i>99</i>
<i>Lampiran 2. Coding Wawancara .....</i>	<i>106</i>
<i>Lampiran 3. Instrumen Observasi.....</i>	<i>107</i>
<i>Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi.....</i>	<i>111</i>
<i>Lampiran 5. Dokumentasi Gambar .....</i>	<i>113</i>
<i>Biodata Peneliti.....</i>	<i>117</i>

## DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ša	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik

غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:



Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيُّ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
أَوْ	Fathah dan wau	Iu	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *haulā*

### 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و	Ḍammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

### 4. Ta Marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	: <i>raudah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ	: <i>al-madīnah al-fāḍīlah</i>
الْحِكْمَةُ	: <i>al-ḥikmah</i>

## 5. *Syaddah (Tasydīd)*

*Syaddah* atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا	: <i>rabbanā</i>
نَجَّيْنَا	: <i>najjainā</i>
الْحَقُّ	: <i>al-ḥaqq</i>
الْحَجُّ	: <i>al-ḥajj</i>
نُعَمُّ	: <i>nu''ima</i>
عُدُّوْ	: <i>'aduwwun</i>

Jika huruf ى ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharakat kasrah ( ِ ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيّ	: <i>'Alī</i> (bukan <i>'Aliyy</i> atau <i>'Aly</i> )
عَرَبِيّ	: <i>'Arabī</i> (bukan <i>'Arabiyy</i> atau <i>'Araby</i> )

## 6. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah

maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ	: <i>al-syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i> )
الزَّلْزَلَةُ	: <i>al-zalzalāh</i> (bukan <i>az-zalzalāh</i> )
الْفَلْسَفَةُ	: <i>al-falsafah</i>
الْبِلَادُ	: <i>al-bilādu</i>

## 7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ	: <i>ta'murūna</i>
النَّوْءُ	: <i>al-nau'</i>
شَيْءٌ	: <i>syai'un</i>
أُمِرْتُ	: <i>umirtu</i>

## 8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'ān*), sunnah, hadis, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata

tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fī zilāl al-Qur'ān*

*Al-Sunnah qabl al-tadwīn*

*Al-'Ibārāt Fī 'Umūm al-Lafz lā bi khuṣūs al-sabab*

### 9. *Lafz al-Jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

### 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata

sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

*Wa mā Muḥammadun illā rasūl*

*Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan*

*Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīh al-Qur‘ān*

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūs

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz minal-Ḍalāl