

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TAHFIDZUL QUR'AN
PESERTA DIDIK DI SD IT AL-HIKMAH MAYONG**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**BUDI UTOMO
NIM : 202610000798**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA 2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



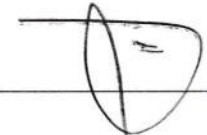

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Budi Utomo
 NIM : 202610000798
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Peserta Didik di SD IT Al-Hikmah Mayong.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 19 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|----------------|---|
| <u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang | 25 / 08 / 2022 |  |
| <u>Dr. Muhammad. Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang | 25 / 08 / 2022 |  |
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I | 25 / 08 / 2022 |  |
| <u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II | 25 / 08 / 2022 |  |





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Budi Utomo
NIM : 202610000798
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Peserta Didik di SD IT Al-Hikmah Mayong.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

| Nama | Tanggal | Tanda tangan |
|--|-------------------|---|
| <u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I | <u>07/08/2022</u> |  |
| <u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Pembimbing II | <u>07/08/2022</u> |  |

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya BUDI UTOMO / NIM 202610000798, menyatakan sesungguhnya bahwa makalah ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 07 Agustus 2022



BUDI UTOMO

ABSTRAK

| | |
|---------------|---|
| Judul | : Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Peserta didik di SD IT Al-Hikmah Mayong |
| Penulis | : Budi Utomo |
| NIM | : 202610000798 |
| Prodi | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Pembimbing I | : Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd. |
| Pembimbing II | : Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I. |
| Penguji I | : Dr. H. Barowi, M.Ag. |
| Penguji II | : Dr. H. Subaidi, M.Pd. |
| Tanggal Ujian | : 19 Agustus 2022 |

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Quran di SD IT Al-Hikmah Mayong. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat manajemen kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Quran di SD IT Al-Hikmah Mayong. 3) Menjelaskan sejauh mana peningkatan kompetensi Tahfidzul Quran peserta didik melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Quran di SD IT Al-Hikmah Mayong. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD IT Al-Hikmah Mayong. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang telah dikumpulkan dianalisis melalui 3 tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan kemampuan baca dan hafal Al-Qur'an peserta didik di SD IT Al-Hikmah Mayong terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi. Perencanaan dilaksanakan pada rapat awal tahun ajaran baru untuk menentukan jenis kegiatan, tujuan kegiatan, dan langkah-langkah kegiatan. Pelaksanaan ekstrakurikuler Tahfidzul Quran adalah dilaksanakan setiap hari dengan pembagian hari sabtu khusus untuk menambah hafalan dan pada setiap pagi khusus untuk murojaah dan memiliki durasi waktu 30 menit. 2) Faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Quran adalah sarana dan prasarana yang memadai, dukungan penuh dari orang tua, dan dukungan penuh dari sekolah. Sedangkan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler Baca dan Hafal Al-Qur'an adalah waktu dan motivasi peserta didik yang naik turun. 3) Hasil peningkatan kompetensi membaca dan menghafal Al-Qur'an melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Quran menunjukkan bahwa: a) kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik menjadi lebih baik. Mereka juga dapat membaca dengan ilmu tajwid yang tepat. b) Kemampuan menghafal peserta didik dalam sebagian besar juga semakin meningkat.

Kata Kunci: *Tahfidzul Al-Qur'an, Manajemen Ekstrakurikuler, Hasil Belajar*

ABSTRACT

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Judul | : | Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Peserta didik di SD IT Al-Hikmah Mayong |
| Penulis | : | Budi Utomo |
| NIM | : | 202610000798 |
| Prodi | : | Manajemen Pendidikan Islam |
| Pembimbing ¹ | : | Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd. |
| Pembimbing II | : | Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I. |
| Penguji I | : | Dr. H. Barowi, M.Ag. |
| Penguji II | : | Dr. H. Subaidi, M.Pd |
| Tanggal Ujian | : | 19 Agustus 2022 |

This research aims to; 1) Describe the planning, implementation, and monitoring and evaluation of extracurricular activities of Tahfidzul Quran at SD IT Al-Hikmah Mayong. 2) Describe the supporting and inhibiting factors in the management of Tahfidzul Quran extracurricular activities at SD IT Al-Hikmah Mayong. 3) Explaining the extent to which the Tahfidzul Quran competence improvement of students through the management of Tahfidzul Quran extracurricular activities at SD IT Al-Hikmah Mayong. This type of research is descriptive research. This research was conducted at SD IT Al-Hikmah Mayong. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. Then the data that has been collected is analyzed through 3 stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of this study indicate that: 1) The management of extracurricular activities in improving students' reading and memorizing the Qur'an at SD IT Al-Hikmah Mayong consists of 4 stages, namely, planning, organizing, implementing, as well as monitoring and evaluation. Planning is carried out at the meeting at the beginning of the new school year to determine the type of activity, the objectives of the activity, and the steps of the activity. Tahfidzul Quran extracurricular implementation is carried out every day with a special Saturday division to increase memorization and every morning specifically for murojaah and has a duration of 30 minutes. 2) Factors supporting extracurricular activities of Tahfidzul Quran are adequate facilities and infrastructure, full support from parents, and full support from schools. Meanwhile, the inhibiting factor for reading and memorizing the Qur'an extracurricular activities is the time and motivation of students who go up and down. 3) The results of increasing the competence to read and memorize the Qur'an through the management of extracurricular activities of Tahfidzul Quran show that: a) the ability to read the Qur'an of students is getting better. They can also read with proper tajweed. b) The ability to memorize students in most cases is also increasing.

Keywords: Al-Qur'an Learning, Extracurricular Management, Learning Outcomes

PEDOMAN TRANSLASI ARAB-LATIN

Pedoman translitasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | S | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha' | H} | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Ze (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | S} | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D} | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta' | T} | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za' | Z} | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa' | F | Ef |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ق | Qaf | Q | Ge |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'El |
| م | Mim | M | 'Em |
| ن | Nun | N | 'En |
| و | Waw | W | W |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ` | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

B. Konsonan rangkap karena syahaddah ditulis rangkap

| | | |
|--------|---------|--------------|
| متعددة | Ditulis | Muta'addidah |
| عدة | Ditulis | 'iddah |

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan tulis h

| | | |
|------|---------|--------|
| حكمة | Ditulis | Hikmah |
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(Berdasarkan ketentuan ini, tidak diperlukan kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan ssebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

| | | |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | Karamah al-auliya' |
|----------------|---------|--------------------|

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

| | | |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | Zakat al-firt |
|------------|---------|---------------|

D. Vokal pendek

| | | | |
|---|--------|---------|---|
| َ | Fathah | Ditulis | A |
|---|--------|---------|---|

| | | | |
|----|---------|---------|---|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ◌ُ | Dhammah | Ditulis | U |

E. Vokal panjang

| | | | |
|---|-------------------|---------|-----------|
| 1 | Fathah + alif | Ditulis | Ā |
| | جاهلية | Ditulis | Jahiliyah |
| 2 | Fathah + ya' mati | Ditulis | Ā |
| | تنسى | Ditulis | Tansā |
| 3 | Kasrah + ya' mati | Ditulis | Ī |
| | كريم | Ditulis | Karīm |
| 4 | Dhammah | Ditulis | Ū |
| | فروض | Ditulis | Furūdh |

F. Vokal rangkap

| | | | |
|---|------------------------|---------|--------|
| 1 | Fathah + ya' mati | Ditulis | Ai |
| | بينكم | Ditulis | Baikum |
| 2 | Fathah + waw mati mati | Ditulis | Au |
| | قول | Ditulis | Qaul |

G. Vokal pendek yang berurutan dalam suatu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|------------|---------|-----------------|
| أأنتم | Ditulis | A'antum |
| أأعدت | Ditulis | U'iddat |
| لأئن شكرتم | Ditulis | La'in syakartum |

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah

| | | |
|--------|---------|----------|
| البيان | Ditulis | Al-bayan |
| القياس | Ditulis | Al-qiyas |

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)nya.

| | | |
|--------|---------|-----------|
| السماء | Ditulis | As-Sama' |
| الشمس | Ditulis | Asy-Syams |

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan

| | | |
|------------|---------|----------------|
| ذوى الفروض | Ditulis | Zawi al-furudh |
| أهل السنة | Ditulis | Ahl as-sunnah |

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa mencurahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun laporan penelitian tesis ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallahu 'alaihi wasalam yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat sepanjang zaman. Semoga kita tetap mendapatkan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 2 (S2) dalam program Studi Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara dengan judul “**Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Peserta didik di SD IT Al-Hikmah Mayong**”.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis dapat terselesaikan. Untuk itu, sudah sepatutnya jika penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku direktur program pascasarjana UNISNU Jepara yang juga telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun penelitian ini
3. Dr. H. Moh Nasuka, SE., M.Pd. selaku pembimbing I yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan, nasehat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini..
4. Dr. M.Khoiruddin, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan, nasehat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah mengajarkan, memotivasi, dan memberikan arahan selama proses penulisan tesis ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SD IT Al-Hikmah Mayong yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya dan juga bersedia memberikan waktunya untuk diwawancara.

7. Guru, staf, dan siswa SD IT Al-Hikmah Mayong yang telah bersedia memberikan beberapa keterangan yang penulis perlukan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat beberapa kekurangan. Untuk itu, penulis dengan senang hati menerima beberapa saran dan kritikan.

Jepara, 07 Agustus 2022

Budi Utomo
NIM. 202610000798

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah berjasa memberi jalan untuk menjadi guru, yang akhirnya saya bisa meneruskan kuliah S2 di UNISNU Jepara
2. Keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan selama saya menempuh pendidikan S2 di UNISNU Jepara
3. Sahabat–sahabat saya yang terbaik, yang senantiasa menemaniku dalam tangis, canda dan tawa sebagai terima kasihku.
4. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

MOTTO

لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۚ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ

"Janganlah kamu menggerakkan lidahmu untuk membaca Al-Qur'an karena ingin cepat-cepat menguasainya. Karena hanya Allah lah yang mengumpulkan ayat-ayat Al-Qur'an dalam dada & membuatmu pandai membacanya," (Surah Al-Qiyamah ayat 16—17)

MENUNTUT ILMU ADALAH TAKWA.

MENYAMPAIKAN ILMU ADALAH IBADAH

MENGULANG-NGULANG ILMU ADALAH DZIKIR

MENCARI ILMU ADALAH JIHAD

- ABU HAMID AL-GHAZALI -

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PERSETUJUAN TESIS | iii |
| PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| PEDOMAN TRANSLASI ARAB-LATIN | vii |
| KATA PENGANTAR | xi |
| PERSEMBAHAN..... | xiii |
| MOTTO | xiv |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1. Latar Belakang | 1 |
| 2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 3. Rumusan Masalah | 7 |
| 4. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 5. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 6. Sistematika Penulisan Tesis | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 10 |
| 1. Deskripsi Teori | 10 |
| a. Belajar | 10 |
| 1) Hakekat Belajar | 10 |
| 2) Pengertian Prestasi Belajar | 13 |
| 3) Indikator Prestasi Belajar Tahfidz Al-Qur'an | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 4) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 15 |
| b. Ekstrakurikuler | 18 |
| 1) Pengertian Ekstrakurikuler | 18 |
| 2) Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler | 222 |
| 3) Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler | 266 |
| 4) Manajemen Ekstrakurikuler | 288 |
| c. Al-Qur'an | 35 |
| 1) Pengertian Al-Qur'an | 35 |
| 2) Pembelajaran Al-Qur'an..... | 37 |
| 3) Pengertian Tahfidz Al-Qur'an | 39 |
| 4) Metode Menghafal Al-Qur'an | 46 |
| 2. Penelitian Terdahulu..... | 48 |
| 3. Kerangka Berpikir | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 58 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 58 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 59 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 59 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 60 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 61 |
| F. Teknik Analisis Data | 63 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 65 |
| A. Deskripsi Data | 65 |
| 1) Profil SD IT Al-Hikmah Mayong | 65 |
| 2) Visi dan Misi SD IT Al-Hikmah Mayong..... | 66 |

| | |
|---|-----|
| 3) Identitas Pengelola | 67 |
| 4) Data Karyawan | 68 |
| 5) Data Inventaris | 68 |
| B. Analisis Data | 70 |
| 1) Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Quran | 70 |
| 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Quran | 74 |
| 3) Hasil Peningkatan Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Melalui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 76 |
| C. Pembahasan | 87 |
| 1) Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Quran | 87 |
| 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahfidzul Quran | 93 |
| 3) Hasil Peningkatan Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Melalui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 95 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 106 |