

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA ISLAMI  
KEPADA PESERTA DIDIK DI SMA NU AL MA'RUF KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**TESIS**

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**Oleh**

**AUFA HASAN FIRDAUS**

**NIM: 202610000782**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Aufa Hasan Firdaus  
NIM : 202610000782  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Islami Kepada Peserta Didik Di SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 26 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	24 - 10 - 2022	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	24 - 10 - 2022	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji I	24 - 10 - 2022	
<u>Dr. H. Munasir, MM</u> Penguji II	24 - 10 - 2022	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

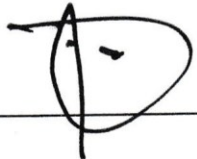
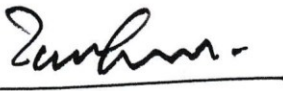
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Aufa Hasan Firdaus  
NIM : 202610000782  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Islami Kepada Peserta Didik Di SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>1/8 2022</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>1 Agustus 2022</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya AUFA HASAN FIRDAUS 202610000782 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 01 Agustus 2022

Penulis,



AUFA HASAN FIRDAUS

## ABSTRAK

**AUFA HASAN FIRDAUS 202610000782.** Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Islami Peserta Didik di di SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. **Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2022.**

Kepemimpinan manajerial kepala sekolah sangat dibutuhkan untuk peningkatan budaya Islami. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan budaya Islami peserta didik, (2) faktor yang mempengaruhi peningkatan budaya Islami peserta didik, dan (3) hasil peningkatan budaya Islami melalui kepemimpinan kepala sekolah SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Desain penelitian menggunakan desain deskriptif kualitatif. Data dibagi dua yaitu data primer data yang bersumber dari informan secara langsung berkenaan dengan masalah yang diteliti dan data sekunder dari dokumen-dokumen berupa profil sekolah, catatan-catatan, arsip dan informasi. Subyek penelitiannya antara lain kepala sekolah. Informan penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru-guru. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan observasi. Tehnik keabsahan data adalah triangulasi data dan triangulasi teori. Teknik analisis data adalah diskriptif-eksploratif analisis model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kepemimpinan kepala sekolah SMA NU Al Ma'ruf Kudus dalam meningkatkan budaya Islami menjalankan tugas kepala sekolah yang dirumuskan sebagai EMASLIM yaitu educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator; (2) Faktor yang mempengaruhi peningkatan budaya Islami peserta didik mencakup latar belakang siswa, ketertiban siswa, lokasi sekolah di tengah kota, kendala administrasi. Solusi siswa dibawah kendali Badan Kesiswaan (BK) guru wali kelas, siswa, wali kelas dan peran serta semua stakeholder; (3) Hasil peningkatan budaya Islami melalui kepemimpinan kepala sekolah di SMA NU Al Ma'ruf Kudus antara lain adalah: (1) Berpakaian (berbusana) Islami, (2) Shalat berjamaah, (3) Dzikir secara bersama-sama (4) Tadarus/membaca Al Qur'an (5) Menebar ukhuwah melalui kebiasaan berkomunikasi secara Islami (senyum, salam, dan sapa), (6) membiasakan Adab yang baik, (7) menyediakan sarana pendidikan yang diperlukan dalam menunjang terciptanya ciri khas agama Islam, (8) Melakukan berbagai kegiatan yang dapat mencerminkan suasana keagamaan

**Kata kunci:** *kepemimpinan, pengembangan, budaya Islami, sekolah*

## ABSTRACT

**AUFA HASAN FIRDAUS 202610000782.** Principal Leadership in Improving Students' Islamic Culture at SMA NU Al Ma'ruf Kudus in the 2021/2022 Academic Year. **Thesis. Jepara: Postgraduate Program at the Islamic University of Jepara Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2022.**

The principal's managerial leadership is very much needed for the improvement of Islamic culture. The purpose of this study is to describe: (1) the leadership of the principal in improving the Islamic culture of students, (2) the factors that influence the increase in the increase of Islamic culture of students, and (3) the results of increasing Islamic culture through the leadership of the principal of the NU Al Ma'ruf Kudus High School for the 2021/2022 academic year. The research design used a qualitative descriptive design. The data is divided into two, namely primary data, data sourced from informants directly related to the problem under study and secondary data from documents in the form of school profiles, records, archives and information. The research subjects include school principals. The research informants were school principals, waka curriculum, and teachers. The data collection techniques used interview, observation, documentation, and observation techniques. The data validity technique is data triangulation and theory triangulation. The data analysis technique is descriptive-explorative analysis of the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed: (1) The leadership of the principal of SMA NU Al Ma'ruf Kudus in improving Islamic culture carried out the duties of the principal which were formulated as EMASLIM namely educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator; (2) Factors that influence the improvement of Islamic culture of students include student background, student discipline, school location in the middle of the city, administrative constraints. Student solutions under the control of the Student Council (BK) homeroom teachers, students, homeroom teachers and the participation of all stakeholders; (3) The results of increasing Islamic culture through the leadership of the principal at SMA NU Al Ma'ruf Kudus include: (1) Islamic attire, (2) Prayer in congregation, (3) Dhikr together (4) Tadarus /reading the Qur'an (5) Spreading ukhuwah through Islamic communication habits (smiles, greetings, and greetings), (6) getting used to good adab, (7) providing educational facilities needed to support the creation of the characteristics of Islam, ( 8) Carry out various activities that can reflect the religious atmosphere

**Keywords:** *leadership, development, Islamic culture, school*

## الملخص

أوفا حسن فيرداوس ٢٠٢٦١٠٠٠٠٧٨٢. القيادة الرئيسية في تحسين الثقافة الإسلامية للطلاب في SMA NU Al Maaruf Kudus في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. فرضية. جيبارا: برنامج الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية في جيبارا نهضة العلماء

هناك حاجة ماسة للقيادة الإدارية للمدير لتحسين الثقافة الإسلامية. الغرض من هذه الدراسة هو وصف: (١) قيادة المدير في تحسين الثقافة الإسلامية (الشخصية الدينية) للطلاب ، (٢) العوامل التي تؤثر على زيادة الثقافة الإسلامية (الشخصية الدينية) للطلاب. و (٣) نتائج زيادة الثقافة الإسلامية من خلال قيادة مدير مدرسة Maaruf Kudus الثانوية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. استخدم تصميم البحث تصميمًا وصفيًا نوعيًا. تنقسم البيانات إلى قسمين ، وهما البيانات الأولية ، والبيانات التي تم الحصول عليها من المخبرين المرتبطة مباشرة بالمشكلة قيد الدراسة والبيانات الثانوية من المستندات في شكل ملفات تعريف المدرسة والسجلات والمحفوظات والمعلومات. تشمل موضوعات البحث مديري المدارس. كان مخبرو البحث هم مديرو المدارس ومناهج واکا والمعلمين ، وقد استخدمت أساليب جمع البيانات أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق والملاحظة. تقنية صحة البيانات هي تثلث البيانات وتثلث النظرية. تقنية تحليل البيانات هي تحليل وصفي استكشافي لنموذج مايلز وهوبرمان ، أي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت النتائج ما يلي: (١) قامت قيادة SMA NU Al Maaruf Kudus في تحسين الثقافة الإسلامية بتنفيذ واجبات المدير التي تمت صياغتها على أنها EMASLIM وهي المعلم والمدير والمسؤول والمشرف والقائد والمبتكر و محفز. (٢) العوامل التي تؤثر على تحسين الثقافة الإسلامية (الشخصية الدينية) للطلاب تشمل الخلفية الطلابية ، وانضباط الطلاب ، وموقع المدرسة في وسط المدينة ، والقيود الإدارية. حلول الطلاب تحت سيطرة المعلمين والطلاب ومعلمي الصف ومشاركة جميع أصحاب المصلحة في مجلس الطلاب (BK) ؛ (٣) نتائج زيادة الثقافة الإسلامية من خلال قيادة المدير في تشمل: (١) الملابس الإسلامية ، (٢) صلاة الجماعة ، (٣) الذكر معًا (٤) / قراءة القرآن (٥) نشر الأخوة من خلال عادات التواصل الإسلامي (الابتسامات والتحية والتحيات) ، (٦) التعود على الأدب الصالح ، (٧) توفير المرافق التعليمية اللازمة لدعم خلق خصائص الإسلام ، (٨) القيام بأنشطة مختلفة يمكن أن تعكس الجو الديني

الكلمات الدالة: قيادة ، تنمية ، ثقافة إسلامية ، مدرسة

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### I. Konsonan tunggal

HURUP ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba'	Bb	-
ت	Ta'	Tt	-
ث	Ss'	Ŝŝ	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Ha'	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	kha'	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	z\al	Ẓẓ	z dengan satu titik di atas
ر	Ra'	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssys	-
ص	Sad	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dad	Ḍḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	Ta'	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Za'	Ẓẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	Koma Terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa'	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-
ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
ه	Ha'	Hh	-
و	Wawu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya'	Yy	-

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543

b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.



## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*.

الحد = *al-haddu* )

## III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah* = *a*, *kasrah* = *i*, dan *dammah* = *u* )

a. Contoh يضرب = *yadribu*

2. Vokal Panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron ( - )

a. Contoh : قيل يقول قال ( *qāla, yaqūlu, qila* )

3. Vokal rangkap

a. a. Fathah + ya' mati ditulis *ai* ( أي ) contoh : كيف = *kaifa*

b. b. Fathah + wawu mati ditulis *au* ( او ) Contoh : حول = *hau*

## IV. Ta'marbūtah (ة) di akhir kata

1. Ta'marbūtah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, Contoh : طلحة = *talhah*, التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti: *zakat, tobat, salat* dsb.

2. Ta'marbūtah (ة) yang diikuti kata sandang *al* ( الة), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh : روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

## V. Kata Sandang Alif + lam (ال)

1. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda ( - ) .

Contoh: الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*

2. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda ( - ) dengan huruf berikutnya.

Contoh: الملك = *al-Maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

## VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan , ditulis terpisah/kata per-kata atau

2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi /pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: خير الراحمين ditulis *khair al-rahimin*, atau *Khairurrahimin*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Islami (Karakter Religius) kepada Peserta Didik di di SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”. Sholawat beserta salam, semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara sekaligus sebagai pembimbing 1 tesis.
3. Bapak Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 tesis dan Dr. H. Munasir, M.M., , yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan, sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
5. Segenap guru dan karyawan SMA Al Ma’ruf Kudus tempat penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data/informasi.
6. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara, 15 Agustus 2022

Penulis,

AUFA HASAN FIRDAUS

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Azza Wajalle. Luapan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tesis sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selamanya saya sanjungkan keharibaan baginda rasullah Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam.

Saya persembahkan karya ini kepada orang yang saya sayng dan saya cintai:

1. Orangtua Saya Abah H. Noor Abbas (Alm) dan Ibunda Hj. Sulisah Noor Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Kakak Fadlur Rahman Fahmy M.Pd dan adik M. Ilham Burhanuddin dan orang terdekat sebagai tanda terima kasih, saya persembahkan karya sederhana ini. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan saya orang yang baik.
3. Kawan-kawan saya semua elemen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan Tesis ini .
4. Dosen dan terkhusus pada dosen pembimbing bapak Dr. H. Barowi, M.Ag dan bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis saya, terima kasih banyak sudah membantu, menasehati, mengajari, dan mengarahkan saya sampai Tesis ini selesai. Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta

5. Dan tidak lupa saya persembahkan karya ini kepada SMA NU Al Ma'ruf Kudus terimakasih segalanya untuk warga sekolah terutama kepada bapak kepala Sekolah dan bapak-ibu waka sekolah, bapak/ibu guru dan karyawan serta anak didik saya.

## MOTTO

كل شيء جميل ليس بالضرورة جيدة، ولكن كل شيء جيد هو جميل بالتأكيد  
*Segala yang indah belum tentu baik, namun segala yang baik sudah  
tentu indah*

لَا يَصِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى حَدِيقَةِ النَّجَاحِ مِنْ دُونِ أَنْ يَمُرَّ بِمَحَطَّاتِ التَّعَبِ وَالْفَشَلِ  
وَالْيَأْسِ وَصَاحِبُ الْإِرَادَةِ الْقَوِيَّةِ لَا يُطِيلُ الْوُقُوفَ عِنْدَ هَذِهِ الْمَحَطَّاتِ  
*Manusia tidak akan bisa sampai kepada kesuksesan yang sesungguhnya  
tanpa melewati terminal-terminal lelah, gagal, dan putus asa; adapun orang  
yang bertekad kuat tidak akan berlama-lama berhenti di setiap terminal  
tersebut.*

**Yuk Semangat...Yuk Sukses !!!**

**Yuk bisa !!!**

**Yuk bisa !!!**

**Yuk bisa !!!**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN TESIS .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
المخلص.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan Tesis .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Peningkatan Budaya Islami .....	8
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	50
C. Kerangka Berpikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
C. Data dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Uji Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	66
A. Deskripsi Data .....	66
1. Profil SMA NU Al Ma'ruf Kudus .....	66
2. Visi, Motto, Misi, Tujuan, dan Tujuan Santunan Pendidikan Sekolah .....	67
3. Sarana dan Prasarana .....	69
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	69
5. Peserta Didik .....	72
6. Sarana dan prasarana .....	73
7. Peta Mutu Hasil EDS .....	74
8. Tantangan Sekolah, Pembelajaran Abad 21, Revolusi Industri dan Bonus Demografi .....	75
9. Sasaran Tujuan Sekolah. ....	77
B. Analisis Hasil Penelitian .....	82
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Islami (Karakter Relegius) Kepada Peserta Didik Di SMA NU Al Ma'ruf Kudus .....	82
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Budaya Akademik di SMA NU Al Ma'ruf Kudus .....	90
3. Hasil Peningkatan Budaya Islami melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA NU Al Ma'ruf Kudus. ....	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Islami (Karakter Religius) Kepada Peserta Didik Di SMA NU Al Ma'ruf Kudus .....	102
2. Faktor pendukung dan penghambat peningkatan budaya akademik di SMA NU Al Ma'ruf Kudus .....	108
3. Hasil Peningkatan Budaya Islami melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA NU Al Ma'ruf Kudus. ....	109
D. Keterbatasan Penelitian .....	115
BAB V PENUTUP .....	116
A. KESIMPULAN .....	116
B. SARAN .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	124



Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	124
Lampiran 2 Ijin Penelitian dari Sekolah/Madrasah.....	125
Lampiran 3 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi .....	126
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	132
Lampiran 5 Profil Sekolah .....	163
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Madrasah.....	179
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis .....	187