

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, dkk. 2020. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika*. 2 (1): 65-75.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and physic education journal (SPEJ)*. 1 (2): 65-77.
- Asmedi. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal*. 2 (2): 108-113.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dalyono. (2012). *Tujuan pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dimiyati dan Mujiono. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Djamarah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Pare: CV Kaaffah Learning Center.
- Fakhrurrazi, dkk. (2019). Keefektifan Penggunaan Modul Sistem Gerak pada Manusia Berbasis Inkuiri *Interactive Emonstration* untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Analitis Siswa. *Jurnal pendidikan*. 4 (4): 478-483.
- Garaika. (2019). *Metodologi Pendidikan*. Lampung: CV Hira Tech.
- Hamdayana, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanadi. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Insiyah, Leny wafiyatul dan diki rukmana. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Plotagon terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Pionir: Jurnal Pendidikan*. 11 (2): 2549-6611.

- Isjoni. (2013). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Janah, Miftahul. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SD Pakansari Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 7 (5): 89-92.
- Jihad. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jamilah, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil Belajar siswa pada materi Atom dan Partikel Penusunnya. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*.10 (1): 48-56.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Objektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*. 1 (2): 185-204.
- Kusumawardani, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2 (2): 170-174.
- Lestari, T. (2019). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akutansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud No. 07/D. D5/Kk/2018. *Seminar Nasional Keindonesiaan*.
- Mahmudah, Zulfatun. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SDN 08 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Marina, Hajidin & Ikhsan, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1): 83-95.
- Martono, Nanang. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Naibaho, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Swasta Harvard Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Genta Mulia*. 12 (1): 104-112.
- Ngailo, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap keterampilan sosial dan hasil belajar kognitif siswa. *Empiricism journal*. 2 (1): 19-28.
- Nurgayah. (2019). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Cita pustaka Media Perintis.
- Nurmawati. (2014). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media

- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Olinan, Rosalia Marselina dan Sigit Sujatmika. 2017. Pengaruh STAD terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 4 (2): 13-18.
- Panjaitan dan Hanum. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil belajar Ilmu Gizi SMK Negeri 3 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*. 2 (2): 32-41.
- Priyatno, Dwi. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Nur Afifah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*) terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V MIN 6 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Ramadhani, dan Alfurqan. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. 4 (1): 133-144.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2 (2): 188-209.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Ade. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samatowa, Usman. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setiawan dan Japariato. (2012). Analisa Pengaruh *Food Quality* dan *Brand Image* terhadap Keputusan Pembelian Roti Kecil Toko Roti Ganeps di Kota Solo. *Jurnal Manajemen Pemasaran*. 1 (1): 1-6.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugianto Dkk. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi

- Matematis Siswa SMA Negeri 7 Binjai. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (2): 96-128.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanat.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suriyanto, Dandi dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basa. *Spin Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*. 2 (2): 132-145.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulakoo*. 3 (4): 3.
- Susilowoati, Nenden. (2014). Penggunaan Media untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal empowerment*. 4 (2): 152-161.
- Sundayana Rostati. (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMKN 6 Palu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Magistra*. 5 (2): 65-71.
- Syaputri, Trisna. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur. *Skripsi*. Sumatra: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Taniredja, Tukiran dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Sintaks Model-Model Pembelajaran STAD*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyana. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Widhiarso, Wahyu. (2011). *Uji Hipotesis Komparatif*. Yogyakarta: FP UGM.

- Wijayanti, Astuti dan Aris Munandar. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Produktif Mahasiswa. *Jurnal Sosiohumaniora*. 1 (1): 74-83.
- Widoyoko, Eko Putro. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yulianto, dkk. (2020). *The Effect of learning Model STAD (Student Teams Achievement Division) Assisted by Media Quizizz on Motivation and Learning Outcomes in Class XI Indonesian History Subjects at SMA Tri Murti Surabaya*. *Intenational Journal for Educational and Vocational Studies*. 2 (11): 923-927.