

## DAFTAR PUSTAKA

- Afakh, M. L., Risnumawan, A., Anggraeni, M. E., *et al.* 2017. Aksara Jawa Text Detection in Scene Images Using Convolutional Neural Network. *In 2017 International Electronics Symposium on Knowledge Creation and Intelligent Computing (IES-KCIC): 77-82.*
- Alfiaturrohmaniah, H. A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Lectora Inspire dalam Pembelajaran Tajwid pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Skripsi.* Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Amka. 2018. *Media Pembelajaran Inklusi.* Sidoarjo: Nizmaia Learning Center.
- Aningsih, A. T. (2019). Pengaruh Pembelajaran CIRC dengan Media PURAWA (Puzzle Aksara Jawa) Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Astutik, L. S., Suwandayani, B. I., & Agustin, U. L. 2020. Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Aksara Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(1): 79-87.
- Bagiyono, B. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1): 1-12.
- Dilamsyah, M., & Subrata, H. 2020. Pengembangan Media Pusarawa (Puzzle Aksara Jawa) untuk Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2): 385-394.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. 2014. *Kurikulum 2013 Muatan Lokal Bahasa Jawa: Sekolah Dasar/Sekolah Dasar Luar Biasa/Madrasah Ibtidaiyah Provinsi Jawa Tengah.* Semarang: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah.
- Fatma, D. L. A. (2018). Pengembangan Media Papan Dhadhu Aksara Jawa Pada Materi Tentang Memahami Aksara Jawa Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation*, University of Muhammadiyah Malang.
- Fatma, D. L. A. 2018. Pengembangan Media Papan Dhadhu Aksara Jawa pada Materi tentang Memahami Aksara Jawa Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation.* University of Muhammadiyah Malang.
- Fikri, H. & Ade, S, M. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Yogyakarta: Samudra Biru.

- Hayati, I. R., & Sujadi, E. (2018). Perbedaan Keterampilan Belajar Antara Siswa IPA dan IPS. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1): 1-10.
- Hernanda, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Scrabble Aksara Jawa untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation*. University of Muhammadiyah Malang.
- Isnaeni. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Aksara Jawa Berbasis *Flash* pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Karuniawati, S., *et al.* (2022). The Influence of Puzzle Picture Assisted Guided Inquiry Learning Model on Learning Outcomes of Natural Sciences. *Uniglobal Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 37-43.
- Kurikulum Mata Pelajaran Muatan Lokal (Bahasa Jawa) untuk Jenjang Pendidikan SMA/SMALB/SMK/MA Negeri dan Swasta Provinsi Jawa Tengah*. 2011. Semarang.
- Labarrete, R. A. (2019). Reading Comprehension Level and Study Skills Competence of the Alternative Learning System (ALS) Clientele. *PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning*, 3(1): 220-229.
- Laurica, C., Nisa, K., & Wijayanti, B. (2021). Semantik dan Aplikasinya Pada Struktur Kalimat dalam Bahasa Jawa di Desa Srimulyo Kecamatan Belitang Mulya. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 33-43.
- Marantika, S. D. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Aksara Jawa dengan Multimedia Senenge Sinau Aksara Jawa pada Siswa Kelas 4 A SDN Gedongkiwo Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardiyanto. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Maryana, W., Rahmawati, L., & Malaya, K. A. 2021. Penggunaan Permainan *Puzzle* Carakan dalam Pembelajaran Menulis Aksara Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1): 173-186.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurgiyantoro, B. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 57 Tahun 2013 tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2012 tentang Bahasa, Sastra, dan Aksara Jawa*. 2013. Semarang

*Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 57 Tahun 2013 tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2012 Tentang Bahasa, Sastra, dan Aksara Jawa.*

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.* 2013.

Praheto, B. E. 2013. Penerapan Quantum Learning dengan Media Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Aksara Jawa pada Siswa Kelas 3b SD Negeri 1 Wangon Kab. Banyumas. *Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University).*

Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu.* Jakarta: Kencana

Pratiwi, I dkk. 2020. *Belajar dari Pinggiran: Replikasi Program Peningkatan Literasi Dasar Siswa Di Kelas Awal.* Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rahayu, E. T. 2014. Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Aksara Jawa Berbasis *Adobe Flash Cs6.* *Doctoral dissertation,* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rahayu, P. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Membaca Aksara Jawa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Media Kartu Aksara Di Kelas IV SDN Tritih Wetan 04. *Doctoral dissertation,* Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Rahman, A. 2014. Efektifitas Media Pembelajaran Visual Tiga Dimensi (Sketchup) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Atap Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Rembang Tahun Ajaran 2013/2014. *Doctoral dissertation,* Universitas Negeri Semarang.

Risyam, N. A. (2021). Penerapan Picture–Word Inductive Learning Model (PWILM) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Skripsi,* Universitas Negeri Surakarta.

Safitri, N. A. B. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation,* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sari, I. P. 2019. Pengaruh Model Think Pair Share dengan Media Kami Raja (Kartu Remi Aksara Jawa) Terhadap Keterampilan Membaca Aksara. *Skripsi,* Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Suandi, I, N., Inyoman, S., & I, G, S. 2020. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Nasional*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Subadiyono. 2014. *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke 4). Bandung: Alfabeta
- Suralaga, Fadhilah. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. 2015. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 2015: 217-220.
- Tendean, T. O. 2013. Perancangan Permainan Edukatif sebagai Sarana Bantu Pembelajaran Aksara Jawa dengan Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 3. *Doctoral dissertation*, Universitas Surabaya.
- Ulfah, I. Z. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Aksara Jawa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Menggunakan Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Undang-undang Dasar 1945 Bab XIII tentang Pendidikan dan Kebudayaan Pasal 32 Ayat 2.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* 2003. Jakarta.
- Wulandari, R., Nurhasanah, N., & Saputra, H. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Media Papan Flannel terhadap Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas Iv SDN 2 Sila. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 90-95.
- Zainiyati, H. S. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. 2021. Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1): 1846-1851.