

**MITOS LARANGAN MEMBUAT PINTU RUMAH DEPAN DAN
BELAKANG LURUS SEARAH PERSPEKTIF PENDIDIDIKAN ISLAM
(STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

MUHAMMAD ZUHERU ISLAH AL MUTTAQIN

NIM : 171310003888

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA

JEPARA

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Muhammad Zuheru Islah Al Muttaqin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Zuheru Islah Al Muttaqin
NIM : 1713100038888
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Mitos Larangan Membuat Pintu Rumah Depan Dan Belakang
Lurus Searah Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Desa
Krapyak Tahunan Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 20 Februari 2022

Pembimbing



Fathur Rohman, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/K/2018 Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/N/2017
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022 Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD ZUHERU ISLAH AL MUTTAQIN**
NIM : 171310003888
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 01 September 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : MITOS LARANGAN MEMBUAT PINTU RUMAH DEPAN DAN BELAKANG LURUS SEARAH PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


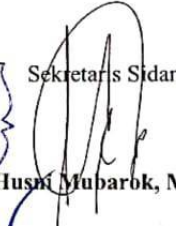
5 April 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 April 2022

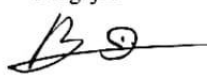
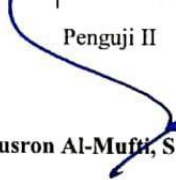
Dewan Sidang

Ketua Sidang Sekretaris Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. **Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I Penguji II

H. Mufid, M.Ag. **Alex Yusron Al-Mufli, S.Ag., M.S.I.**

Pembimbing



Fathur Rohman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi lain dan tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau di terbitkan. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini dikutip dari karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah yang telah ditemukan.

Jepara, 20 Februari 2022



Muhammad Zuheru Islah Al Muttaqin
NIM. 1713100038888

ABSTRAK

Judul : MITOS LARANGAN MEMBUAT PINTU RUMAH DEPAN DAN BELAKANG LURUS SEARAH PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)

Penulis : Muhammad Zuheru Islah Al Muttaqin

NIM : 171310003888

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Fathur Rohman, M.Pd.I.

Penguji I : H. Mufid, M.Ag.

Penguji II : Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.

Tanggal Ujian : 5 April 2022

Penelitian ini bertujuan; (1) Untuk mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam mitos larangan membuat pintu rumah depan dan belakang lurus searah. (2) Untuk mendeskripsikan perspektif pendidikan Islam mengenai mitos larangan membuat pintu rumah depan dan belakang lurus searah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang menekankan pada penelitian lapangan (*field research*). Dalam proses penelitian, peneliti menggunakan beberapa metode di antaranya metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa nilai-nilai yang terkandung dalam mitos larangan membuat pintu rumah depan dan belakang lurus searah adalah akhlak berkeluarga, akhlak bermasyarakat, dan akhlak menghormati orang tua. Perspektif pendidikan Islam mengenai mitos larangan membuat pintu rumah depan dan belakang lurus searah adalah sebagai media pendidikan Islam dalam kehidupan manusia yang disampaikan oleh nenek moyang terdahulu kepada anak cucunya supaya menjalankan norma kehidupan yang ada.

Kata kunci: *mitos, larangan membuat pintu rumah lurus searah, perspektif pendidikan Islam.*

MOTTO

Lebih baik saya telat berangkat kuliah daripada saya meninggalkan sarapan yang telah disiapkan oleh Ibu saya

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Su'udi dan Ibu Ngatinah) yang selalu memberikan pelajaran, ilmu, dukungan, nasehat, dan selalu mendoakan untuk kehidupan saya.
2. Saudara saya Kharisma Laila Naharo Sa'adah yang menjadi semangat untuk menyelesaikan Skripsi saya.
3. Keluarga dan saudara saya yang selalu tulus dan ikhlas mendoakan saya, menjadikan hidup saya lebih berarti.
4. Bapak Fathur Rohman, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi serta pengarahan sampai selesainya skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI A8 angkatan 2017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, khususnya Khoirul Muallimin dan M. Aftina Fie Nurik yang mendorong saya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kakak-kakak Racana Kalijaga-Ratu Kalinyamat UNISNU Jepara yang selalu menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini. Khususnya Kak Fadholi, Kak Khafida, Kak Rini, Kak Rouf, Kak Eko, Kak jalal, Kak Nur, Kak Haimin, Kak Tri, Kak Yuly dan masih banyak kakak-kakak lagi.
7. Support system saya Naila Ulifiana, S.Pd. yang telah memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW dan kita tergolong dalam umat yang mendapatkan syafaatnya di Hari Akhir kelak. Amin.

Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Mitos Larangan Membuat Pintu Rumah Depan Dan Belakang Lurus Searah Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Desa Krapyak Tahunan Jepara)”. Peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Alex Yusron Al Mufti, S. Ag., M.S.I, selaku Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Fathur Rohman, M.Pd.I selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.

5. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Bapak Ibu tercinta beserta keluarga yang telah memotivasi dan memberikan bantuan moril dan materil.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Penulis menyadari dan mengakui bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini dikarenakan keterbatasan kemampuan serta pengetahuan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberikan sumbangan bagi pengemban dunia pendidikan khususnya pendidikan agama Islam. Amin.

Jepara, 20 Februari 2022

Penulis



Muhammad Zuheru Islah Al Muttaqin

NIM. 171310003888

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan penelitian	11
F. Manfaat penelitian	12
G. Metodologi Penelitian.....	12

H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teori	23
1. Mitos.....	23
2. Rumah.....	36
3. Pendidikan Islam	38
4. Mitos dalam perspektif pendidikan Islam	56
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	59
C. Pertanyaan penelitian.....	72
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	73
A. Data Umum.....	73
1. Sejarah Desa Krapyak	73
2. Letak Geografis Desa Krapyak	74
3. Kondisi Penduduk Desa Krapyak.....	75
4. Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Krapyak.....	76
5. Keadaan Sosial Budaya Desa Krapyak	78
B. Data Khusus.....	82
1. Nilai-nilai yang terkandung dalam mitos larangan membuat pintu rumah depan dan belakang lurus searah.....	82
2. Perspektif pendidikan Islam mengenai mitos larangan membuat pintu rumah depan dan belakang lurus searah.....	85
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	86
A. Analisis nilai-nilai yang terkandung dalam mitos larangan membuat	

pintu rumah depan dan belakang lurus searah.....	86
B. Analisis perspektif pendidikan Islam mengenai mitos larangan membuat pintu rumah depan dan belakang lurus searah.....	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Konsonan	xv
Tabel 2. Vokal Tunggal.....	xvii
Tabel 3. Vokal Rangkap.....	xvii
Tabel 4. Maddah.....	xviii
Tabel 3. 1 Data Dusun dan RT di Desa Krapyak.....	75
Tabel 3. 2 Data penduduk di Desa Krapyak	76
Tabel 3. 3 Data Mata Pencaharian Masyarakat Desa Krapyak	77
Tabel 3. 4 Data Sarana Pendidikan di Desa Krapyak	78
Tabel 3. 5 Data Pemeluk Agama Masyarakat Desa Krapyak	80
Tabel 4. 1 Data mitos-mitos yang masih ada di Desa Krapyak	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Transkrip Wawancara	107
Lampiran 02. Data Observasi.....	114
Lampiran 03. Foto-foto Dokumentasi.....	116
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	119

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan aspek berbahasa yang ditulis dengan huruf berbahasa Arab yang digunakan dalam penulisan dan penyusunan skripsi. Transliterasi ini berpedoman pada buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

1. Konsonan

Tabel 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S’	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z’	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	

ز	Za'	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S,	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D,	D, dengan titik dibawah
ط	Tha'	T,	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tabel 2. Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tabel 3. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh :

فعل = fa'ala

سئل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

Tabel 4.Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ...	Ā
ي...	ī
ؤ...	ū

Contoh :

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh :

روضة الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawarah, atau alMadinatul

Munawarah

طلحة = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْمٌ = nu'ima

نَزَّلَ = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

6. Kata sandang

Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh : السَّيِّدَةُ (as-sayyidatu)

Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh: القلم (al-qalmu), البديع (al-badi'u)

7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh:

اكل = akala

أمرت = umirtu

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah.