

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- A'yun, Q. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Xi Man 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Agustian, E., Sujana, A., Kurniadi, Y. (2015). "*Pengaruh Pendektan Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. *Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 2, No.2, pp 239-246.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Ariyanti, L. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs At-Thoyyibah Depok Rejo Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah*. *Skripsi*. Lampung: IAIN Metro Lampung.
- Azzahra, A. F. (2015). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Plus Al-Kautsar*
- Azzahra, A. F. (2015). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Plus Al-Kautsar Blimbing Malang*. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Budiman, & Riyanto, A. (2014). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan*

Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.

Deni Febrini, 2017. *Psikologi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar), hal 142

Fitriani, C. H. 2017. Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 1, (6), H. 18-27

Gunawan, Yosi Intan Pandini. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa*. Khazanah Akademia Gunawan: Vol. 02; No. 01; 2018; 74-84

Hamalik, Oemar. (2017). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, N. (2015). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hanif, N. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Studi Ex-Post Facto pada Siswa Kelas V SDN Cempaka Putih 01). *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.

Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*. 4(2). 704-719.

Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547-562.

- Karwono, Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo persada
- Kurniawan, A. P. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Blitar. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Lestari, I., & Juanda, R. (2019). *Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya*. *Efektor*, 6(2), 127–135
- Lestari, Indah. 2015. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3(2): 115–25.
- M. Thobroni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Maheni, N. P. K. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Udiksha*. Vol. 11. No. 1.
- Nadhiroh, L. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfid Al-Qur’an Siswa Kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Oemar Hamalik. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktavia, R. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dengan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 17 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Prabasari, B., & Subowo, S. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 549-558.
- Prasetyo, E., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak terhadap minat belajar matematika (MTK) siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 1(2), 111-119.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Proses Berpikir Lateral Siswa SD dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 80-86.
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Rolianah, Wiwik Saidatur. dkk. 2021. *Monograf Perbankan syariah*. Bogor: Guepedia
- Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan, (Jakarta: Kencana), hal 135

Sahab, Ali. 2019. *Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Surabaya: Airlangga University Press

Sanjaya, Wina. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sarwono, J. (2016). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Shaulina, N. (2020). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2017. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.

Shiddiq, F. W. (2019). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah. *Skripsi*. Bandung: UNIKOM.

Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279-285.

Siregar, R., & Widyawati, D. (2016). Pengaruh karakteristik perusahaan terhadap penghindaran pajak pada perusahaan manufaktur di BEI. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*, 5(2), 2460-0585.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1.

- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Subando, Joko. 2021. *Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Kelaten: Lakeisha
- Subini, N. (2017). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: Javalitera
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung
:Alphabet
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV.
Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisworo, D., Agustin, S. P., Iii, K., & Soepomo, J. P. (2017). *Dampak
Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Pada Pembelajaran Fisika
Di Sekolah Kejuruan*. *Berkala Fisika Indonesia*, 9(1), 1–7.
- Suyono, A. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata
Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran
2017/2018*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6 (1). 1-10.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan belajar matematika siswa kelas
V sekolah dasar kota Balikpapan pada materi satuan waktu tahun ajaran
2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24-32.
- Winulang, Alam & Subkhan. 2015. *Pengaruh Disiplin Belajar, Gaya Belajar dan
Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*

Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Solihin Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. EEAJ 4 (1).

Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862-872.

Zahratul Adami, M. H. (2017, April). Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unsyiah*, II, 139

