

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DAN
PERUBAHAN PERILAKU DENGAN METODE KSC (KARTU
SOAL CERDAS) PADA PESERTA DIDIK KELAS III MI
HIDAYATUT THOLIBIN MULYOHARJO JEPARA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

YUSROH URWATUN WUTSQQ

NIM: 151310003439

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Yusroh Urwatun Wutsqo**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saya:

Nama : **Yusroh Urwatun Wutsqo**

Nomor Induk : 151310003439

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Dan Perubahan Perilaku Dengan Metode KSC (Kartu Soal Cerdas) Pada Peserta Didik Kelas III MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Jepara, 07 Februari 2022

Pembimbing,



Eka Setya Budi, M. Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 3677/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 16977/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : YUSROH URWATUN WUTSQQ
NIM : 151310003439
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 Desember 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
DAN PERUBAHAN PERILAKU DENGAN METODE KSC
(KARTU SOAL CERDAS) PADA PESERTA DIDIK KELAS
III MI HIDAYATUT THOLIBIN MULYOHARJO JEPARA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

22 Februari 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 22 Februari 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Sukarman, M.Pd.I

Pembimbing

Eka setya Budi, M.Pd.

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kesuksesan akan selalu disertai dengan kegagalan”

“Belajarlah berdiri dengan kedua kakimu sendiri. Semua orang punya masalahnya masing-masing, maka kamu tidak bisa mengharapkan orang lain untuk menyelesaikan masalahmu”.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku (Bapak Mat Sofwan dan Ibu Ida Zulaida) yang telah merawat, membesarkan, mendidik serta selalu memberikan nasihat, dukungan, motivasi serta doanya yang mengiringi setiap langkah dalam menempuh studi, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
- ❖ Suamiku, (Hendrik Kurniawan) yang selalu memberikan perhatian, semangat dan doanya untuk kesuksesan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
- ❖ Anakku, (Alesha Ayra Leticia) yang selalu ikut berjuang untuk kesuksesan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
- ❖ Guru-guruku dan Dosen-dosenku tercinta yang telah mendidikku, mensupport dan mendoakanku
- ❖ Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini semoga karya ini menjadi bukti atas manusia harus berilmu secara sistematis.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PAI A2 tahun 2015 yang saya banggakan dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Almamater Unisnu Jepara yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Dan Perubahan Perilaku Dengan Metode KSC (*Kartu Soal Cerdas*) Pada Peserta Didik Kelas III MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022”. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda Nabiyunna Wa Habibuna Muhammad SAW , Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa’atnya kelak dihari akhir.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Unisnu Jepara. Selama penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Alex Yusron Al Mufti, M.S.I . Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

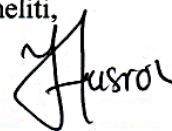
4. Eka Setya Budi, M.Pd. pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Sekolah MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo, Khususnya Bapak/ Ibu Guru, peserta didik serta jajaran staf yang telah membantu dalam penelitian lapangan di MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara.
7. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah memotivasi dan memberikan bantuan moril dan materil.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 07 Februari 2022

Peneliti,



Yusroh Urwatun Wutsqo

ABSTRAK

Yusroh Urwatun Wutsqo (151310003439), Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Dan Perubahan Perilaku Dengan Metode *KSC (Kartu Soal Cerdas)* Pada Peserta Didik Kelas III MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendiskripsikan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan KSC (Kartu Soal Cerdas) yang diterapkan di kelas III MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022. (2) Untuk mengetahui adakah peningkatan hasil belajar peserta didik setelah mendapatkan metode KSC (Kartu Soal Cerdas) di kelas III MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022. (3) Untuk mengetahui adakah perubahan perilaku peserta didik setelah diterapkannya metode KSC (Kartu Soal Cerdas) di kelas III MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu variabel bebas: Penggunaan metode pembelajaran Kartu Soal Cerdas (variabel X), Hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (variabel Y).

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes. Untuk mengumpulkan data tentang tingkat pemahaman Al-Qur'an Hadits digunakan metode tes tertulis, dan untuk mengumpulkan data tentang perubahan perilaku peserta didik digunakan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik analisis campuran deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa : Ada perbedaan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits peserta didik yang pembelajarannya menggunakan metode *KSC (Kartu Soal Cerdas)* dengan yang pembelajarannya tanpa menggunakan metode *KSC (Kartu Soal Cerdas)*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan terdapat perubahan perilaku dengan presentase peningkatan dari rata-rata skor pra siklus (68.42), siklus I (70.89) , siklus II (83.6), dan setelah

penelitian adanya peningkatan hasil belajar yang dikatakan berhasil. Artinya, metode *KSC* (Kartu Soal Cerdas) efektif digunakan dalam peningkatan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan perubahan perilaku peserta didik kelas III MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Metode Pembelajaran *KSC* (Kartu Soal Cerdas), Hasil Belajar, Perubahan Perilaku

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A.Latar Belakang Masalah | 1 |
| B.Diagnosis Permasalahan Kelas | 6 |
| C.Pembatasan dan Rumusan Masalah..... | 7 |
| D.Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E.Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kajian Teori..... | 10 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 30 |
| C. Kerangka Pikir | 34 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| A.Desain Penelitian | 43 |
| B.Waktu Penelitian..... | 41 |
| C.Deskripsi Tempat Penelitian..... | 41 |
| D.Subjek dan Karakteristiknya | 42 |

| | |
|--|------------|
| E.Skenario Tindakan | 44 |
| F.Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| G.Kriteria Keberhasilan Tindakan | 50 |
| H.Teknik Analisis Data | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A.Hasil Penelitian..... | 54 |
| B.Pembahasan | 83 |
| C.Temuan Penelitian | 87 |
| D.Keterbatasan Penelitian | 89 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 90 |
| A.Simpulan..... | 90 |
| B.Saran | 91 |
| C.Penutup | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 97 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 154 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.2 Data Peserta Didik | 49 |
| Tabel 4.1 Lembar Observasi kegiatan Guru Pra Siklus | 66 |
| Tabel 4.2 Hasil Tes Pra Siklus | 69 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Pra Siklus..... | 70 |
| Tabel 4.4 Nilai Hasil <i>Post-test Siklus I</i> | 74 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Siklus I..... | 75 |
| Tabel 4.6 Lembar Observasi kegiatan Guru Siklus I | 77 |
| Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I..... | 80 |
| Tabel 4.8 Nilai Hasil <i>Post-test Siklus II</i> | 87 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Siklus II | 88 |
| Tabel 4.10 Lembar Observasi kegiatan Guru Siklus II..... | 90 |
| Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II..... | 94 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 41 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil MI Hidayatut Tholibin Mulyoharjo
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Lembar Observasi Guru
- Lampiran 6. Lembar Observasi Peserta didik
- Lampiran 7. Indikator Soal
- Lampiran 8. Instrumen Penilaian
- Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal
- Lampiran 10. Hasil Instrumen Tes
- Lampiran 11. Daftar Nama Peserta didik Kelas III
- Lampiran 12. Surat Keterangan Sekolah
- Lampiran 13. Hasil Siklus I
- Lampiran 14. Hasil Siklus II
- Lampiran 15. Foto Kegiatan
- Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup