

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad., et al. 2012. *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNISULA Press.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2018). Metode pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(1), 21-32.
- Al-Asyqar, M. S. 2018. *Ushul Fiqh Tingkat Dasar*. Jakarta: Ummul Qura.
- Al-Khin, Musthafa Sa'id. 2014. *Sejarah Ushul Fikih*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Mahalli , Imam Jalaluddin. 2021. *Syarah Waroqot*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Amin, F. (2019). Analisa Pendidikan Pesantren dan Perannya Terhadap Pendidikan Islam. *Tadris: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 13(2), 56-73.
- Amin, S. M. 2012. *Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Imprint Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. 2019. *Sang Pembaharu Pendidikan Pesantren*. Jepara: El-Falah
- Asyrofi, Syamsuddin. 2016. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konsep dan Implimentasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Asyyatiri, A. U. 2011. *Al Yaqutun Nafis*. Jiddah: Darul Mihaj.
- Basri ,H. H. (2012). Pengajaran Kitab-Kitab Fiqih di Pesantren *Edukasi:Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 10(1), 1.
- Bruinessen, M. V. 2020. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Yogyakarta: Gading Publishing.
- Chatib, Munif dan Irma Nurul Fatimah. 2015. *Kelasnya Manusia*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dharma, K. Y., Sugihartini, N., & Arthana, I. K. R. (2018). Pengaruh penggunaan media virtual reality dengan model pembelajaran klasikal terhadap hasil belajar siswa di TK Negeri Pembina Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Djazuli, H.A. 2010. *Ilmu Fiqh Penggalian, Perkembangan dan Penerapan Hukum Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Haedari, Amin. 2007. *Tranformasi Pesantren*. Jakarta: Madia Nusantara.
- Hakim, Taufiqul. 2004. *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional*. Jepara: PP. Darul Falah.
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jannah, R. (2019, June). Internalisasi Paradigma Ushul Fiqh Melalui Pembelajaran Inovatif. In *Seminar Nasional Pendidikan 2015* (pp. 211-215).
- Khalilullah, M. 2014. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khallaf, A. W. 2014. *Ilmu Ushul Fiqih*. Semarang: PT. Dina Utama Semarang.
- Kholis, N., Muthmainah, H., & Rosita, R. (2021). Kemandirian Ekonomi Santri Pondok Pesantren Menghadapi Masa Pandemi: Indonesia. *Jurnal Abdidias*, 2(4), 809-820.
- Ma'mur, Jamal. 2019. *Sang Pembaharu Pendidikan Pesantren*. El-Falah: Jepara.
- Madjid, Nurcholish. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Mastuki, H. S., et al. 2008. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Mastur. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Muhakamurrohman , Ahmad. (2014). Pesantren: Santri, Kyai, dan Tradisi. *Jurnal Kebudayaan Islam*, 12(2), 111.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Natsir, Muhammad. (2015). Antara Penguasaan Bahasa Arab Dan Pemahaman Fiqh Salat; Studi Korelasi Di Pesantren Amtsilati Jepara. *Jurnal Studi Hukum Islam*, 2, 1.
- Nazir, M. 2017. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pangastuti, Ratna. 2014. *Edutainment Paud*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Proyek Sinkronisasi dan Koordinasi Pembangunan Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama, 2003.
- Rahman, Zaini. 2016. *Fiqh Nusantara dan Sistem Hukum Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Razak, Nasrudin. 1996. *Dienul Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.

- Rohman, F. (2017). Pembelajaran Fiqih Berbasis Masalah Melalui Kegiatan Musyawarah Di Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang Rembang. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 179-200.
- Rohman, Fathur. (2017). Pembelajaran Fiqih Berbasis Masalah Melalui Kegiatan Musyawarah di Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang. *At-Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 189.
- Rosidin. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2011. *Model Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Mewnyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Thoriqussu'ud, M. (2012). Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmu Tarbiyah" At-Tajdid*, 1(2), 226.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, strategi dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umam, Khairul. (2020). Urgensi Metodologi Pembelajaran Kitab Kuning. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam*.7, 102.
- Usman, M. I. (2012). Model Mengajar dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, dan Klasikal. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 15(2), 251-266.
- Wakhtim, Muhammad. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Puasa Ramadan Melalui Model Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas III di Mi Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang Tahun Ajaran 2010/2011*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo. Diakses dari <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/2265>.
- ZA, Tabrani. 2015. *Arah Baru:Metodologi Studi Islam*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Zamast, M. T. A. (2018). *Pembelajaran fiqh di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hijrotul Munawwaroh Bandar Lampung*. Repository, UIN Raden Intan. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/4787/1/tomy.pdf>.

Zarkasyi, A. S. 2005. *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.