

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SDN 1 TEDUNAN KEDUNG
JEPARA**

SKRIPSI



Oleh

Diana Mustafidah

171330000032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SDN 1 TEDUNAN KEDUNG
JEPARA**

**Disusun untuk Memenuhi Syarat sebagai
Sarjana dari Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh
Diana Mustafidah
17133000032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS
PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 6 Juni 2022



Diana Mustafidah
NIM 171330000032

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 6 Juni 2022



Diana Mustafidah

NIM 17133000032

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Mustafidah
NIM : 171330000032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN 1 TEDUNAN KEDUNG JEPARA.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 6 Juni 2022

Yang menyatakan



(Diana Mustafidah)

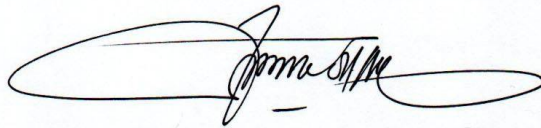
NIM 171330000032

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 1 Tedunan Kedung Jepara” karya Diana Mustafidah NIM 171330000032 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 6 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Misbahul Munir', enclosed within a large, stylized oval flourish.

Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

NIY. 4 880711 17 236



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peningkat A Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/01/2018
› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peningkat B Nomor : 1687/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017
› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/1/1/2022
› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DIANA MUSTAFIDAH**
NIM : 171330000032
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 Maret 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN 1 TEDUNAN KEDUNG JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

5 Juli 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 5 Juli 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.



Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Erna Zumrotun, M.Pd.

Pembimbing I

Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri
(QS Ar Rad 11)

Allah tidak membebani seorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahNya, karena hanya atas izinNya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Kunarto (Alm) dan Ibu Nur Rohmi yang telah banyak berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan saya semangat untuk menuntut ilmu dan selalu memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan studi ini, semoga dengan selesainya studi ini membuat Bapak dan Ibu bangga.
3. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang sudah memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman selama perkuliahan dari semester awal hingga selesainya pendidikan strata satu ini.
4. Bapak Muhammad Misbahul Munir, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi saya.
5. Teman-teman PGSDA1 angkatan 2017 seperjuangan saya yang saling memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Orang-orang baik di sekitar saya yang selalu sabar dalam mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Orang-orang yang hanya berkomentar negatif tanpa mengetahui proses yang saya alami, secara tidak langsung membangkitkan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamater saya yaitu Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatNya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Muhammad Misbahul Munir, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Didit Andang Irawan, S.Pd.SD., Kepala SDN 1 Tedunan Kedung Jepara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di tempat tersebut.

9. Sri Wahyuni, S.Pd., Guru kelas III SDN 1 Tedunan Kedung Jepara yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas III SDN 1 Tedunan Kedung Jepara yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.
11. Teman-teman PGSDA1 angkatan 2017 yang memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Orang-orang baik yang selalu ada untuk saya dan memberikan semangat, serta pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya Amin Yarabbal 'aalamin.

Jepara, 6 Juni 2022



Diana Mustafidah
NIM 17133000032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Hakikat Belajar	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Definisi Hasil Belajar.....	9
c. Tipe-Tipe Hasil Belajar	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2. Model Pembelajaran	15

e.	Pengertian Model Pembelajaran	15
f.	Ciri-Ciri Model Pembelajara	17
g.	Manfaat Model Pembelajaran	18
3.	Model Pembelajaran Kooperatif	20
a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	20
b.	Indikator Model Pembelajaran Kooperatif	22
c.	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	23
4.	<i>Numbered Head Together</i>	25
a.	Pengertian <i>Numbered Head Together</i>	25
b.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i>	27
c.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	28
5.	Pembelajaran Matematika	29
a.	Hakikat Pembelajaran Matematika	29
b.	Karakteristik Matematika	30
c.	Ruang Lingkup Matematika di SD	32
d.	Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	34
e.	Materi Matematika	35
B.	Kajian Empiris	38
C.	Kerangka Berpikir	42
D.	Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Desain Penelitian	45
B.	Desain Eksperimen	46
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
D.	Populasi dan Sampel	47
E.	Variabel Penelitian	48
F.	Definisi Operasional Variabel	49
G.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
H.	Teknik Analisis Data	51
I.	Treatmen	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	59
B. Pengujian Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Buku Membentuk Sudut.....	18
Gambar 2.2 Figura	19
Gambar 2.3 Sudut Siku-Siku.....	22
Gambar 2.4 Sudut Putaran, Lurus, Siku-Siku.....	27
Gambar 2.5 Sudut Lancip	28
Gambar 2.6 Sudut Tumpul.....	33
Gambar 2.7 Persegi	18
Gambar 2.8 Persegi Panjang	19
Gambar 2.9 Segitiga.....	22
Gambar 2.10 Jajar genjang.....	27
Gambar 2.11 Trapesium.....	28
Gambar 2.12 Layang-Layang.....	33
Gambar 2.13 Belah Ketupat.....	28
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas III.....	3
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Matematika di SD	33
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Hasil Validasi Butir Soal.....	53
Tabel 3.3 Gambaran Treatment.....	59
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal.....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Data	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolonieritas	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Sederhana dengan Anova	71
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Sederhana dengan Model Summary.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji-t.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	86
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	99
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	102
Lampiran 4 Hasil Perhitungan UjiValiditas dan Reliabilitas Instrumen.....	105
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	109
Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	111
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis	113
Lampiran 8 Perangkat Pembelajaran	115
Lampiran 9 Jadwal Penelitian	130
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	132

ABSTRAK

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN 1 TEDUNAN KEDUNG JEPARA

Penulis : Diana Mustafidah

NIM : 171330000032

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing : Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

Penguji I : Drs. Abdul Rozak, M.Ag.

Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd.

Tanggal Ujian : 5 Juli 2022

Mustafidah, Diana. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 1 Tedunan Kedung Jepara. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Dosen Pembimbing: Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

Kata Kunci: *numbered head together*, matematika, hasil belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi adanya kejenuhan belajar yang dialami oleh siswa sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang masih jauh di bawah KKM, yang ditelah ditetapkan oleh sekolah yaitu ≥ 70 . Hal tersebut dikarenakan guru yang maish menggunakan model pembelajaran yang monoton seperti halnya ceramah dan Tanya jawab saja, sehingga mengakibatkan siswa jenuh pada proses pembelajaran dan tidak terdapat timbal balik antara guru dan siswa. Siswa sulit memahami penjelasan guru mengenai unsure-unsur sudut dan bangun datar. Fokus penelitian ini pada hasil belajar kognitif siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 1 Tedunan Kedung Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di kelas III SDN 1 Tedunan Kedung Jepara dnegan subjek/populasi dalam penelitian ini berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 13 perempuan. penelitian ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Terdapat 2 jenis variabel dalam penelitian ini yaitu variabel dependen dan variabel independen. Variabel dependen dalam penelitian ini yaitu hasil belajar, sedangkan variabel independennya adalah model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik tes berupa soal pilihan ganda. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pretest dan posttest yang berjumlah 20 butir soal. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 25.0 yang meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil belajar siswa pada saat pretest menunjukkan nilai rata-rata sebesar 57,59 sedangkan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 11,58, kenaikan hasil belajar siswa sebesar 46,01. Hal ini diperkuat dengan uji hipotesis yaitu uji-t diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar Matematika siswa.