

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 3
SD NEGERI 1 BULUNGAN**

SKRIPSI



Oleh

Vina Ashlin Nuraniah

181330000240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2023**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 3
SD NEGERI 1 BULUNGAN**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Vina Ashlin Nuraniah

181330000240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 20 Desember 2022



Vina Ashlin Nuraniah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 20 Desember 2022



Vina Ashlin Nuraniah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Ashlin Nuraniah
NIM : 181330000240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Metode Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Berbantuan Media Gambar terhadap Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 20 Desember 2022

Yang menyatakan



(Vina Ashlin Nuraniah)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Berbantuan Media Gambar terhadap Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan” karya Vina Ashlin Nuraniah NIM 18133000240 disetujui oleh dosen pembimbing untuk melaksanakan sidang skripsi.

Jepara, 20 Desember 2022
Pembimbing,



Eka Setya Budi, M.Pd.

NIY. 4 850808 16 216



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali Nomor : 668/SK/LAMDIK/Av/S/XI/2022
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 13856/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **VINA ASHLIN NURANIAH**
NIM : 181330000240
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 28 Agustus 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 3 SD NEGERI 1 BULUNGAN**


Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :



2 Januari 2023

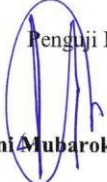
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 2 Januari 2023

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Erna Zumrotan, M.Pd.

Pembimbing


Eka Setya Budi, M.Pd.

MOTTO

“Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga tumbuh mekar bersamaan.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah Swt, karena kepada Allah Swt kami menyembah dan kami memohon pertolongan sekaligus sebagai ungkapan terimakasih saya kepada:

1. Bapak Eka Setya Budi, M.Pd., Dosen pembimbing saya, terimakasih atas bimbingan dan motivasi-motivasi yang akan selalu saya ingat dan sebagai pembelajaran.
2. Bapak Abu Prastyo dan Ibu Hanik Nur Farida, Orang tua saya yang telah memberikan semangat dan do'a yang tiada henti, terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada tara.
3. Adikku tersayang Masyhubin Firdaus yang selalu memberikan semangat tiada henti-hentinya.
4. Seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk pengerjaan skripsi ini.
5. Seluruh narasumber dan informan, terimakasih banyak atas bantuan, partisipasi, dukungan, dan nasehat-nasehat selama melakukan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Bulungan, terimakasih karena telah diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru SD angkatan 2018 semuanya, Aya, Lala, Nihla dan semua sahabat seperjuangan yang luar biasa saling menasehati, mengingatkan, dan saling menjaga, terimakasih semuanya.
8. Sahabat-sahabat saya, Lita, Tika, Novita dan yang lainnya, yang senantiasa menemani dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Diri saya sendiri karena tanpa niat, usaha dan juga kerja keras dari diri sendiri skripsi ini belum tentu akan selesai tepat waktu.

Dan semua yang menjadi bagian dalam hidupku. Terimakasih.

KATA PENGANTAR

Di momen yang membahagiakan ini, saya bersyukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberkahi saya selama penulisan skripsi ini. Saya berharap, selanjutnya saya ucapkan terimakasih yang tulus untuk :

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
4. Bapak Eka Setya Budi, M.Pd., Dosen Pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Yang terakhir tapi ini bukan akhir, keluargaku yang telah mendukungku melaksanakan penelitian ini.

Akhirnya saya menyadari atas keterbatasan kemampuan yang saya miliki skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Untuk itu saya menerima berbagai saran dan kritik dari pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Variabel Terikat	11
C. Variabel Bebas	14
D. Penelitian Relevan	21
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

B. Rancangan Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	42
B. Pengujian Hipotesis.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Suasana Pembelajaran Sebelum Diberi Tindakan	51
Gambar 4.2 Pembelajaran Dengan Media Gambar	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	31
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik SD Negeri 1 Bulungan	31
Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik Kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan	32
Tabel 3.4 Rubrik Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	34
Tabel 4.1 Deskripsi Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.2 Deskripsi Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.3 Deskripsi Uji-t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.4 Deskripsi Uji Kesamaan Rata-Rata	45
Tabel 4.5 Deskripsi Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.6 Deskripsi Uji Validitas Butir Soal Isian <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.7 Deskripsi Uji Reliabilitas Soal Isian <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.8 Kriteria Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.9 Presentase Tingkat Kesukaran Pembeda <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.10 Kriteria Daya Pembeda <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.11 Presentase Analisis Daya Pembeda <i>Pretest</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran I</i> Data Peserta Didik	63
<i>Lampiran II</i> Kisi-kisi Soal	64
<i>Lampiran III</i> Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
<i>Lampiran IV</i> Kunci Jawaban	70
<i>Lampiran V</i> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
<i>Lampiran VI</i> Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
<i>Lampiran VII</i> Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
<i>Lampiran VIII</i> Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
<i>Lampiran IX</i> Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
<i>Lampiran X</i> Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
<i>Lampiran XI</i> Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
<i>Lampiran XII</i> Uji Validitas Butir Soal	80
<i>Lampiran XIII</i> Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	81
<i>Lampiran XIV</i> Hasil Uji Kesukaran	82
<i>Lampiran XV</i> Daftar Nilai r-Product Moment	83
<i>Lampiran XVI</i> Tabel CHI^2 Kuadrat (X^2)	84
<i>Lampiran XVII</i> Daftar Nilai Presentil Uji-t	85
<i>Lampiran XVIII</i> Daftar Nilai Presentil Distribusi f	86
<i>Lampiran XIX</i> Surat Penetapan Dosen Pembimbing	87
<i>Lampiran XX</i> Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	88
<i>Lampiran XXI</i> Foto-foto	89

ABSTRAK

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 3 SD NEGERI 1 BULUNGAN

Penulis : VINA ASHLIN NURANIAH
NIM : 181330000240
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing : Eka Setya Budi, M.Pd.
Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.
Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd.
Tanggal Ujian : 2 Januari 2022

Keterampilan menulis peserta didik kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan masih rendah khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dapat dibuktikan bahwa hanya 56% peserta didik yang mendapat nilai di atas kriteria ketuntasan minimum (KKM), yaitu 70. Sementara itu, 44% peserta didik mencapai nilai di bawah standar ketuntasan minimal (KKM). Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan keterampilan menulis pada pelajaran bahasa Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan sesuai metode pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dengan bantuan media gambar. Jenis penelitian ini berbentuk eksperimen kuantitatif dan subjek penelitian ini adalah 36 peserta didik kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dengan rubrik penulisan karangan singkat. Data kemampuan menulis peserta didik dikumpulkan dalam bentuk 25 pernyataan pertanyaan dengan menggunakan alat tes. Data keterampilan menulis dianalisis dengan *r product moment* menggunakan uji-t independen.

Dari hasil penelitian, analisis data, pengujian hipotesis, dan rumusan masalah yang diperoleh, keterampilan menulis peserta didik kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan yang menggunakan metode pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) meningkat. Dalam tes ini, kita tahu bahwa rata-rata *posttest* adalah 77,89, lebih tinggi dari rata-rata *pretest* 86,00. Hasil uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} (4,853) > t_{tabel} (1,688)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis media visual CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) berpengaruh terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia peserta didik kelas 3 SD Negeri 1 Bulungan.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran CIRC, Keterampilan Menulis, Media Gambar