

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Fiah, Rifda El. 2016. *Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016, IAIN Raden Intan Lampung*. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal). h.175.
- Ahmad, Nur. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang: Polinema Press.
- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alwan, Muhammad. 2018. *Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis Mobile Learning Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang, Vol. 1, No. 2.
- Amanda, Livia, dkk. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. Jurnal Matematika UNAND, Vol. 8 No. 3
- Asrori, Mohammad. Ali, Mohammad. 2016. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, E. P. (2015). JPSE : *Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/ Mts di Kecamatan Prembun 65*. JPSE, 65–75.
- Amral. 2020. *Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bogor: Guepedia.
- Andi Thahir, B. H. 2014. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah ALUTRUJIYYAH KOTA KARANG*. 1(2), 63–76.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsini, Yenti. 2017. *Konsep Dasar Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol. 7 No.1: 28-47.
- Bakry, Umar S. 2015. *Metodologi Penelitian: Kualitatif versus Kuantitatif dalam Metode Penelitian Hubungan Internasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bimo walgito. 2014. *Bimbingan dan Konseling Studi Karir*. Yogyakarta: Andi Pustaka.
- Creswell. 2014. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Gadjah Mada University
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendi, dkk. 2018. *Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Multi Sciences. Vol. 10:17-23.
- Erdem, Cahit. Kaya, Metin. 2020. *A Meta-Analysis of the Effect of Parental Involvement On Students Academic Achievement*. Journal of Learning for Develompent. Vol. 7 No. 3:367-383.
- Evi, Tika. 2020. *Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol. 2 No. 1:72-75.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. 2015. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis*. Journal On Education, 01(02), Hal.288–296.

- Furchan, Arif. 2015. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasnida, 2014. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan.
- Indrawati, Komang Rahayu. dkk. 2016. *Hubungan Adversity Quotient Dengan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Udayana Yang Mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol. 3 No. 2. Hal.187-195.
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Janna, Nilda Miftahul. & Herianto, H. 2021. *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. Artikel: STAI Darul Dakwah Wal-Irsyad Makassar.
- Kerlinger, 2014. *Asas-Asas Penelitian Behaviora. Edisi ke 5 Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kusumastuti, Adhi. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Yuli.dkk. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar. Vol. 02: 21-25.
- Munir, Samsul. 2013. *Bimbingan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Prapat, Asmidar. 2020. *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Pratiwi, Dwi. dkk. 2019. *Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika. Vol.5. No.1:14
- Prayitno, Erman Amti. 2013. *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prassetia, Dani. dkk. 2022. *Hubungan Bimbingan Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Borobudur Educational Review, Vol. 2 No. 2. pp. 86-91.
- Puspitasari, Ratih K. 2016. *Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dalam Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Rawa Laut Kota Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Riadi, Arifin. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9 No.2.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati dan Amir, Zubaedah. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2014. *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Santoso, Imam & Madiistriyanto, Harries. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Septiana, Prisca. 2016. *Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SDN Gugus Erlangga Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Sriyono, Heru. 2017. *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah*. Depok: Rajawali.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanti, Murina Arum. 2021. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah*. *Journal of Education Research* 3(1):162-266.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sumilat J M. 2020. *Media In Learning During The Pandemic. 1st Ed. Edited By Palilingan R V. Tondano: Unima Press*.
- Syafaruddin, dkk. 2019. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Telaah Konsep, Teori, dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Tohirin, 2015. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Utami, W. A. (2020). *Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 3(1), 471–479.
- Wahono, Joko. 2019. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SDN 025 Rambah Hilir*. *Instructional Development Journal (IDJ)*. Vol. (2) No. 1:30-37.
- Widiyanto, A. (2013). *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) di SMKN 2 Depok*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), Hal.1689–1699.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini (Panduan Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan AUD)*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Yusup, Febrianawati. 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol.7 No.1:17-23.