

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI 1  
KUWASEN**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Devita Lucia Putri**

**181330000234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI 1  
KUWASEN**

Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Devita Lucia Putri  
181330000234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

**HALAMAN PERNYATAAN  
ORISINALITAS DAN BEBAS  
PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa Tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 20 September 2022



*Devita Lucia Putri*  
**Devita Lucia Putri**

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Saya dengan ini memberikan hak kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan Pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 20 September 2022



**Devita Lucia Putri**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devita Lucia Putri  
NIM : 181330000234  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BEAJAR PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI 1  
KUWASEN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara  
Pada tanggal : 20 September 2022  
Yang menyatakan



**( Devita Lucia Putri )**

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemandirian Peserta Didik Kelas 2 di SD Negeri 1 Kuwasen” karya Devita Lucia Putri NIM 18133000234 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 20 September 2022

Dosen Pembimbing,



Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

NIY. 4 940101 19 257



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

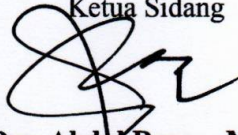
Nama : **DEVITA LUCIA PUTRI**  
NIM : 181330000234  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 Juni 2000  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI 1 KUWASEN**

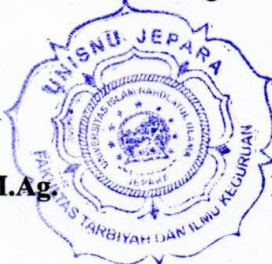
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :


**10 Oktober 2022**

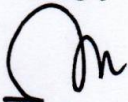
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 10 Oktober 2022

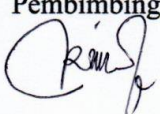
Ketua Sidang  
  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Dewan Sidang  


Sekretaris Sidang  
  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I  
  
**Nina Sofiana, M.Pd.**

Penguji II  
  
**Erna Zumrotun, M.Pd.**

Pembimbing I  
  
**Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.**

## **MOTTO**

**“Bahagia itu sederhana, yang buat rumit dan susah itu KOMENTAR  
NETIJEN”**



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada teman seperjuangan skripsiku dan keluarga tercinta yang sudah sangat membantu dalam penyelesaian skripsi, terutama keluarga kecilku suami dan anak tercinta, terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Di momen yang membahagiakan ini, saya bersyukur atas kehadiran Allah swt. yang telah memberkahi saya selama penulisan skripsi ini. Saya berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semuanya dan selanjutnya saya ucapkan terimakasih yang tulus untuk :

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Prodi PGSD yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa refrensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru, dan staf SD Negeri 1 Kuwasen yang bersedia menjadi tempat penelitian serta membantu dalam proses penelitian ini.
8. Yang terakhir tapi bukan akhir, keluargaku dari bapak, ibu, kakak, suami tercinta dan anak tersayang yang telah mendukung dan membantuku menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, saya menyadari atas keterbatasan kemampuan yang saya miliki skripsi ini pasti memiliki kekurangan, untuk itu saya menerima berbagai saran dan kritik dari pembaca.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Kemandirian Belajar .....	6
a. Pengertian Kemandirian Belajar .....	6
b. Faktor – Faktor Kemandirian Belajar .....	7
c. Ciri – Ciri Kemandirian Belajar .....	10
d. Indikator Kemandirian Belajar .....	12
2. Bimbingan Belajar .....	13
a. Pengertian Bimbingan Belajar .....	13
b. Fungsi Bimbingan Belajar .....	15

c. Tujuan Bimbingan Belajar .....	18
d. Manfaat Bimbingan Belajar .....	19
e. Asas – Asas Bimbingan Belajar .....	21
f. Indikator Bimbingan Belajar .....	26
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Rancangan Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Instrumen .....	39
a. Uji Validitas .....	39
b. Uji Reliabilitas .....	40
2. Uji Prasyarat .....	44
a. Uji Homogenitas .....	41
b. Uji Linieritas .....	41
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	42
a. Analisis Regresi Sederhana .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
B. Pengujian Hipotesis .....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	
Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 1	
Pembagian kuesioner untuk orang tua/wali .....	124
Gambar 2	
Pembagian kuesioner untuk orang tua/wali .....	124
Gambar 3	
Pembagian kuesioner untuk orang tua/wali .....	124
Gambar 4	
Pembagian kuesioner untuk orang tua/wali .....	124
Gambar 5	
Penjelasan maksud penelitian .....	125
Gambar 6	
Penjelasan cara pengisian instrumen penelitian.....	125
Gambar 7	
Pembagian instrumen penelitian .....	125
Gambar 8	
Pengumpulan hasil pengisian instrumen penelitian .....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	
Kisi – kisi instrumen bimbingan belajar .....	37
Tabel 3.2	
Kisi – kisi instrumen kemandirian belajar .....	38
Tabel 4.1	
Hasil analisis data bimbingan orang tua .....	42
Tabel 4.2	
Hasil analisis data kemandirian belajar .....	44
Tabel 4.3	
Hasil uji validitas angket X (Bimbingan Belajar) .....	48
Tabel 4.4	
Hasil uji validitas angket Y (Kemandirian Belajar) .....	49
Tabel 4.5	
Hasil uji reliabilitas X .....	51
Tabel 4.6	
Hasil uji reliabilitas Y .....	51
Tabel 4.7	
Hasil uji homogenitas .....	52
Tabel 4.8	
Hasil uji linieritas .....	53
Tabel 4.9	
Hasil uji analisis regresi sederhana .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	65
Kisi – kisi instrumen penelitian .....	66
Kisi – kisi instrumen angket bimbingan belajar .....	67
Kisi – kisi instrumen angket kemandirian belajar .....	68
Angket bimbingan belajar .....	69
Hasil penelitian angket bimbingan belajar.....	72
Angket kemandirian belajar .....	87
Hasil penelitian angket kemandirian belajar .....	90
Lampiran 2 Data Hasil Uji Instrumen .....	105
Rekap hasil kuesioner bimbingan belajar .....	106
Rekap hasil kuesioner kemandirian belajar .....	107
Hasil perhitungan skala likert kuesioner bimbingan belajar .....	108
Hasil perhitungan skala likert kuesioner kemandirian belajar .....	109
Uji validitas kuesioner bimbingan belajar .....	110
Uji validitas kuesioner kemandirian belajar .....	111
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Uji Regresi .....	112
Uji validitas variabel X .....	113
Uji validitas variabel Y .....	117
Uji regresi sederhana .....	121
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	122
Surat izin penelitian .....	122
Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	123
Lampiran 5 Dokumentasi .....	124

## ABSTRAK

Judul : PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI 1 KUWASEN  
Penulis : Devita Lucia Putri  
NIM : 181330000234  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pembimbing : Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd  
Penguji I : Nina Sofiana, M.Pd  
Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd  
Tanggal Ujian : 3 Oktober 2022

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya peserta didik yang kurang mendapat bimbingan dari orang tua yang sangat terlihat berbeda dibandingkan teman – temannya sehingga ini merupakan masalah penting yang perlu diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bimbingan dan pengaruh belajar dari orang tua terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas 2 di SD Negeri 1 Kuwasen. Jenis penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah korelasional yang bertujuan mengetahui pengaruh dua variabel atau lebih. Penelitian ini dilakukan dengan membagikan kuesioner bimbingan belajar kepada orang tua peserta didik dan kuesioner kemandirian belajar kepada peserta didik kelas 2 SD Negeri 1 Kuwasen. Pengukuran bimbingan belajar orang tua terhadap kemandirian belajar peserta didik melalui kuesioner yang diberikan oleh peneliti.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar orang tua berpengaruh baik terhadap kemandirian belajar peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan kuisisioner dengan indikator Bimbingan Belajar Orang tua (X) yang mendapat hasil 55,76% dan indikator kemandirian belajar peserta didik (Y) yang mendapat hasil 66,73%. Dari kedua indikator tersebut termasuk dalam kategori baik dengan selisih 10,97%. Besarnya koefisien determinasi adalah 0.912 mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (independent) terhadap perubahan variabel terikat (dependent) adalah 91,2% sedangkan sisanya 8,8% dipengaruhi variabel lain. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan bimbingan belajar orang tua terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas 2 di SD Negeri 1 Kuwasen.

**Kata Kunci:** Bimbingan Belajar, Kemandirian Belajar, Korelasional