

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah. 2017. *Implementasi Manajemen Kelas Gaya Klaster Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Tunagrahita di SMPLB Negeri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Pendidikan Agama Islam.
- Afriza. 2014. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi
- Atsiaya, Stephen Mugwang'a. 2012. *Task Analysis On The Self- Help Skills Of Mildly Mentally Retarded Children In Kj.Vaywa Special Unit, / Matete District, Kenya*. Thesis. Kampala International University Kampala, Uganda. College of Higher Degrees and Research.
- Bungin, Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Kencana.
- Bitar. 2020. *Manajemen Pendidikan-Pengertian, Tujuan, Fungsi, Prinsip, Manfaat, Ruang Lingkup, Para Ahli* (Diunduh pada 17 Januari 2022).
- Bruno, dkk 2012. Classroom Management of Mental Retardation. *Departemen of Educational Psychology*. Guidance and Counselling Faculty of Education. University of Port Harcourt. Nigeria : International Journal
- Dewi, Sandra Dewi. 2012. *Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Muntilan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jawa Timur. UNJ Press.
- Fajri. 2021. Manajemen Pendidikan Khusus Anak Tunagrahita Sekolah Luar Biasa Negeri Ogan Ilir Sumatra Selatan. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*. Vol 14 (2).
- Fathurrohman, P & Sutikno, M. S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar : Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung : Refika Aditama
- Gani, Siti Israwati S. 2019. *Penerapan Manajemen Peserta Didik Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) ABCD Muhammadiyah Palu*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri. Manajemen Pendidikan Islam.
- Garnida, Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang pedoman penerapan kurikulum
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Korpershoek, Hanke et al. 2016. Effective Classroom Management Strategies and Classroom Management Programs for Educational Practice. A meta-analysis of the effects of classroom management programs on students' academic,

- behavioural, emotional, and motivational outcomes. *Review of Educational Research*. Vol (4): 5.
- Onyekuru, Bruno U.D. and Joyce NJOKU. 2012. Classroom Management of Mental Retardation. *International Journal of Learning & Development*. Vol 2 (5) : 106.
- Pambudi, Nanda Pranasita. 2017. *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Jasmani Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Pembina Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Guru sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
- Rokhmah, Siti Fatkhur. 2017. *Manajemen Evaluasi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Tunagrahita Kelas VII SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri. Manajemen Pendidikan Islam.
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences, Mengajar Sesuai Kerja Otak Belajar Siswa*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suparlan. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dari Teorik Sampai Dengan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryadi, Ahmad. 2022. *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak anggota IKAPI.
- Toharudin. 2020. *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Undang-Undang Republik Inodnesia Nomor 8 Tahun 2016 pasal 10 *Tentang Penyandang Disabilitas*.
- Wati, Eri. 2014. Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika* Vol 16 (2) : 368 .
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wijaya, A. 2013. *Teknik Mengajar Anak Tunagrahita (Disabilitas Intelegensi Gangguan Intelegtual)*. Yogyakarta : Imperium.