

DAFAR PUSTAKA

- Aris Priyanto. (2014). *Pengembangan Kereatifitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktifitas Bermain*. Journal Ilmiah Guru “COPE”. NO.2.
- Dadan Suryana (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini “Stimulasi Dan Perkembangan Anak”*. Jakarta : Kencana.
- Elmy, Zuhairoh. (2018). *Meningkatkan Kreatifitas Anak Melalui Pengenalan Konsep Waktu Usia 5-6 Tahun Kelompok B di Sekolah Laboratorium PAUD Yasmin UM Jember Tahun Jaran 2017/2018*. FKIP UM Jember.
- Efrida Ita. (2018). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di TK Rutosoro Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Flores Nusa Tenggara Timur*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran : Vol. 6 No. 1.
- Falahudin Iwan. (2015). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkaran Widyaaiswara. Edisi 1 No. 4.
- Helni Fitri, Al Khudri. (2018). *Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu di PAUD Kasih Ibu Kecamatan Rumbai*. PAUD Lectura : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1 No. 2.
- Heinich, Robert, Molenda, Michael, James D, Russeld, Sharon E, (2010). *Intruksional Media and Technologies For Learning*. New Ersy : Prentice Hall.
- KBBI, (2019). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 15 Februari 2022].
- Mais, Asrorul. 2018. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*: Jember. CV PUSTAKA ABADI.
- Marion C. Hyson (2016). *The Classroom Practies Inventory : An Observation Instrument Based on NAEYC’s Guidelines For Developmentally Appropriate Practices For 4 and 5 Years Old Children* : Erly Childhood Research Quartelly Vol.5 Issue 4.
- Mukhtar, dkk. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media Grup.

- Mursid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. (2014). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Nur Kholis. (2015). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan. Vol. 1 No.1.
- Nurdyansyah, Fariyatu Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Purnamasari, Ayu. (2018). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak*. Journal of Islamic Early Childhood Education. Vol.1. No.2. Halaman 124-123.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014.
- Rini Rinawati (2015). *Konsep Waktu : Prespektif Komunikasi, Islam, dan Anak TK*. Jurnal Pendidikan : Mediator Vol.8 No. 2.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'idah. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Suyanto, Selamat (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan.
- Sundayana Rosita (2016). *Statiska Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suryana Dadan. (2016). *Hakikat Anak Usia Dini*. Jakarta : Kreasi Pena Gading.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003
- Wahju Dyah Laksmi Wardhani, Dewi Khoirotus Sadiyah. (2018). *Konstruksi Berfikir Kritis Melalui Pengenalan Fungsi Jam Dan Konsep Waktu Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan : Early Childhood e-issn. 2579-7190 Vol. 2 No. 2a.