

**ANALISIS IMPLEMENTASI 9 PILAR PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI INTRAKURIKULER MUHADLARAH
(Studi Kasus Kelas XI di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan
Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :
ISYQIE MUJAHIDA EL KHOER
NIM : 181310004036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU JEPARA)
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Isyqie Mujahida El Khoer

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Isyqie Mujahida El Khoer

Nomor Induk : 181310004036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Analisis Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah (Studi Kasus Kelas XI di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 29 Mei 2022

Pembimbing,



Sukarman, S.Pd.I., M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/01/2018
- > **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/01/2017
- > **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/01/2022
- > **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/01/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ISYQIE MUJAHIDA EL KHOER**
NIM : 181310004036
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 Januari 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **ANALISIS IMPLEMENTASI 9 PILAR PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI INTRAKURIKULER MUHADLARAH (STUDI KASUS KELAS XI DI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Juli 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Sukarman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 29 Mei 2022

Penulis,



Isyqie Mujahida El Khoer

NIM. 181310004036

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mendidik, membimbing, dan mendo'akan dari kecil sampai sekarang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, umur panjang dan rezeki yang barakah.
2. Kakakku tercinta yang telah memberikan perhatian, bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Guru-guruku yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
4. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dan do'a, sehingga penulis bisa semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Judul : **Analisis Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah (Studi Kasus Kelas XI di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara)**

Penulis : Isyqie Mujahida El Khoer
NIM : 181310004036
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Sukarman, M.Pd.I
Penguji I : H. Mufid, M.Ag.
Penguji II : Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I
Tanggal Ujian : 5 Juli 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui intrakurikuler Muhadlarah di MA Matholi'ul Huda Troso, mengetahui bagaimana hasil implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui intrakurikuler Muhadlarah di MA Matholi'ul Huda Troso dan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui intrakurikuler Muhadlarah di MA Matholi'ul Huda Troso.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru pembimbing Muhadlarah dan peserta didik kelas XI MA Matholi'ul Huda Troso.

Hasil dari analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: 1) Implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui intrakurikuler Muhadlarah dilakukan melalui pembukaan, pembacaan ayat-ayat suci Al Qur'an dan terjemahnya, menyanyikan nasyid atau sholawat nabi, penampilan orator beserta penanggapnya, evaluasi, pembacaan tugas minggu depan dan penutup. 2) Hasil implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui intrakurikuler Muhadlarah mengalami perubahan yang positif, dilihat dari hasil nilai raport Muhadlarah peserta didik dan berdasarkan hasil angket yang telah dibagikan kepada 51 responden. 3) Faktor pendukung dalam implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui intrakurikuler Muhadlarah di MA Matholi'ul Huda Troso: semangat peserta didik yang tinggi, kompetensi pendidik yang baik, lingkungan yang sangat mendukung dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya: penampilan peserta didik yang kurang maksimal dan karakter guru pembimbing Muhadlarah yang berbeda-beda.

Kata-kata kunci : *Implementasi, 9 Pilar, Pendidikan Karakter, Intrakurikuler, Muhadlarah*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 29 Mei 2022

Penulis,

Isyqie Mujahida El Khoer

NIM. 181310004036

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah (Studi Kasus Kelas XI Di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara)**”, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafa’atnya di *yaumul qiyamah*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, dorongan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Sukarman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, perbaikan, dan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap karyawan UNISNU Jepara.

6. Bapak H. Ahmad Harisul Haq, Lc., selaku Kepala Madrasah MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.
7. Para dewan guru dan juga peserta didik MA Matholi'ul Huda Troso yang telah berkenan memberikan berbagai informasi dan pelayanan data yang diperlukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Nur Kholis Syam'un dan Ibu Hj. Erna Retna Ningsih atas segala limpahan kasih sayang yang tidak pernah putus, atas bantuan, dukungan, motivasi dan do'a yang selalu menyertai langkah penulis. Serta kakakku Muhammad Atthor El Khoer yang menjadi teman di keluarga dan selalu memberi dukungan dan motivasi.
9. Serta pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas doa, bantuan, serta semangatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca dan pihak-pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Jepara, 29 Mei 2022

Penulis,

Isyqie Mujahida El Khoer

NIM. 181310004036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Pendidikan Karakter	20
2. Pengertian 9 Pilar Pendidikan Karakter	25
3. Intrakurikuler.....	27

4. Muhadlarah	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	39
A. Data Umum Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara	39
1. Identitas dan Lokasi MA Matholi'ul Huda Troso	39
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso	39
3. Visi, Misi, dan Motto Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso	43
4. Data Guru Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso	44
5. Data Siswa Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso	47
6. Data Kurikulum Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso	54
7. Data Sarana dan Prasarana MA Matholi'ul Huda Troso	58
B. Data Khusus MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara	62
1. Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah Kelas XI di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara	62
2. Hasil Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah Kelas XI di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara	72
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Menerapkan 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara	83
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	87

A. Analisis Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah Kelas XI di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara	87
B. Analisis Hasil Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah Kelas XI di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara	91
C. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muhadlarah Kelas XI di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara	108
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran.....	115
C. Penutup	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Alternative Jawaban dan Skor Kuesioner (Angket).....	15
Tabel 3. 1 Data Jumlah Guru MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	45
Tabel 3. 2 Data Jumlah Peserta Didik MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	47
Tabel 3. 3 Data Siswa Kelas XI MIPA-1 MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022	48
Tabel 3. 4 Data Siswa Kelas XI MIPA-2 MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022	49
Tabel 3. 5 Data Siswa Kelas XI IPS-1 MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	51
Tabel 3. 6 Data Siswa Kelas XI IPS-2 MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	52
Tabel 3. 7 Data Siswa Kelas XI IPS-3 MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	53
Tabel 3. 8 Struktur Kurikulum 2013 Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam.	55
Tabel 3. 9 Struktur Kurikulum 2013 Peminatan Ilmu-ilmu Sosial.....	56
Tabel 3. 10 Nilai Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021/2022 Mata Pelajaran Muadlarah Siswa Kelas XI MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara.....	74
Tabel 3. 11 Data Hasil Kuesioner (Angket) Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Intrakurikuler Muadlarah Kelas XI MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi

Lampiran 3. Lembar Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Madrasah

Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara Waka Kurikulum

Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Guru Pembimbing Muhadlarah

Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik

Lampiran 8. Lembar Pedoman Angket Siswa

Lampiran 9. Foto Kegiatan Wawancara

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu :

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	Š	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ص	Syin	Sy	
ش	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ط	Ḍad	D	D, dengan titik dibawah
ظ	Tha’	T	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	

غ	Ghin	G	Koma terbalik
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
ا	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh :

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ	ā
ي	ī
و	ū

Contoh :

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

4. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).

- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau rauatul atfal

المدینة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah

طلحة = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala

نُعَمُّ = nu'ima الْبِرُّ = al-birru

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu

البدیع = al-badi'u

7. Hamzah

a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti

alif. Contoh: امرت = umirtu اكل = akala

b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah