

KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF SAYYID MUHAMMAD

BIN ALAWI AL-MALIKI

(Telaah Kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh :

ALI MUSTAKIM

171310003757

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Ali Mustakim**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama	: Ali Mustakim
Nomor Induk	:171310003757
Program Studi	:Pendidikan Agama Islam (PAI)
Hal	:Konsep Pendidikan Spiritual Perspektif Sayyid Muhammad Bin Alawi Al Maliki (Telaah Kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 10 Oktober 2022

Pembimbing,



Dr. Muhammad Natsir, SS., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13856/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ALIMUSTAKIM**
NIM : 171310003757
Tempat, Tgl. Lahir : Bengkalis, 28 Maret 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF
SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL-MALIKI
(TELAAH KITAB MUHAMMAD AL-INSAN AL-KAMIL)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

24 Oktober 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

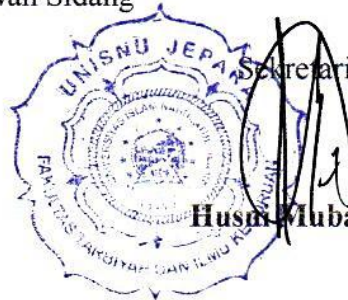
Jepara, 24 Oktober 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang



Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.

Pembimbing

Dr. Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisis materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 10 Oktober 2022


Ali Mustakim

NIM. 171310003757

ABSTRAK

Ali Mustakim, (NIM. 171310003757), “Konsep Pendidikan Spiritual Perspektif Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki (Telaah Kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil).”

Penelitian ini bertujuan: (1) Menganalisis dan mendeskripsikan konsep pendidikan spiritual dalam kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil. (2) Mendeskripsikan relevansi pendidikan spiritual dalam kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil terhadap pendidikan Islam.

Penelitian ini adalah kajian teks dengan menggunakan metode analisis konten. Teks yang dianalisis adalah teks yang ada di kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dengan metode interpretasi dan deduktif.

Adapun hasil penelitian ini antara lain: (1) Model pendidikan spiritual perspektif Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki dalam kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil. (2) Relevansi pendidikan spiritual perspektif Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki dalam kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil terhadap pendidikan Islam.

Kata-kata kunci: Pendidikan spiritual, Pendidikan Islam, Muhammad Al-Insan Al-Kamil.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shollallahu 'alaihi wasallam* yang mengajak kita dengan sunnah beliau menuju kebahagiaan dan tatakrama yang kokoh. Terhaturkan pula kepada keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya beliau yang ikhlas sebagai juru petunjuk hingga akhir zaman

Alhamdulillah, akhirnya atas izin Allah yang maha kuasa, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Konsep Pendidikan Spiritual Perspektif Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki (Telaah Kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil)” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Dr. Muhammad Natsir, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membantu dan mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kyai dan guru spiritual saya yang telah mendidik saya berbagai fan ilmu, lebih khususnya fan ilmu Agama yaitu KH. Mundziri Jauhari dan KH. Ahmad Roziqin, Lc., M. Pd. (pengasuh Pondok Pesantren Daruttauhid Al-‘Alawiyyah Potroyudan Jepara).
7. Ustadz Agus Nur Abidin dan Neng Luluk Abdul Latif yang selalu mengajari saya bagaimana pentingnya Khidmah.
8. Bapak Abdul Latif dan Ibu Umi Kulsum sebagai orang tua kandung saya yang telah membesarkan dan merawat saya dari kecil serta do'anya yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah ta'ala demi kebaikan putra-putrinya.
9. Bapak Sufron Ubaidillah dan Ibu Nur Khaizah sebagai mertua saya yang telah memberikan putri tercantik dan tersayang kepada saya dalam bingkai pernikahan.
10. Istriku tersayang Shofwah Zahiroh, yang telah memberikan waktu, hidup, dan jiwanya untuk saya.

11. Mas Nyaman, Kak Agung, Mbak Isna, Mbak Nurul, Adek Hasan dan Adek Umam sebagai saudara kandung dan Ipar saya, yang selalu mendukung dan mensupport saya.
12. Kang Rahmat Julianto Sholihin Lampung dan Kang Muhammad Yusuf Tegal sebagai teman seperjuangan mulai awal kuliah sampai lulus, yang selalu saling mendukung, gojek bareng, jalan kaki dari kampus sampai pondok.
13. Dan juga Sedulur BMZM (teman seperjuangan di Pondok tercinta saya, PP Daruttauhid Al-'Alawiyyah Jepara) yang selalu menemani dan juga selalu saling mendukung ilal kheir..

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah ta'ala. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL-MALIKI.....	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
MOTTO.....	xi
Transliterasi	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. PENEGASAN MASALAH	10
1. Pendidikan Spiritual	10
2. Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki	12
3. Kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil	12
C. RUMUSAN MASALAH	16
D. TUJUAN PENELITIAN.....	16
E. MANFAAT PENELITIAN.....	16
F. KAJIAN PUSTAKA/ TELAAH PUSTAKA	17
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA	22
A. KAJIAN TEORI.....	22
1. Pendidikan Spiritual	22

2. Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki	23
a. Kelahiran dan Sisilah Keturunan	23
b. Pengembaraan Menuntut Ilmu	25
c. Guru-guru Beliau	26
d. Karya-karya beliau	30
3. Kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil	36
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	39
C. KERANGKA PIKIR	42
D. PERTANYAAN PENELITIAN	46
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48
A. JENIS PENELITIAN	48
1. Pengertian Analisis Konten	48
2. Desain analisis konten	49
3. Instrumen penelitian	50
4. Tujuan penelitian	50
B. SUMBER DATA	51
1. Pengertian data	51
2. Jenis-jenis sumber data	51
3. Teknik Pengumpulan Data	52
4. Teknik Analisis Data	54
a. Interpretasi	54
b. Metode Deduktif	55
BAB IV	59

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	59
B. PEMBAHASAN	64
1. Bagaimana konsep pendidikan spiritual menurut Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki dalam kitab Muhammad Al-Insan Al-Kamil?.....	64
2. Relevansi konsep pendidikan spiritual menurut Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki terhadap pendidikan islam.....	77
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Simpulan	81
1. Konsep pendidikan spiritual menurut Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki	81
2. Relevansi Konsep Pendidikan Spiritual menurut Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki terhadap Pendidikan Islam	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
Lampiran-lampiran	88

MOTTO

الأَخْلَاقُ قَبْلَ الْعِلْمِ

“Akhlak lebih didahulukan dari pada ilmu”

(Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki)

Transliterasi

Daftar transliterasi yang digunakan mengacu pada pedoman transliterasi arab latin hasil keputusan bersama antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	

ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	amzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Marbutah	ddin, Teologi Pendidikan, 2001) (Abdillah, 2019)At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan huruf	Huruf latin
أَي	Ai
أَوْ	Au

Contoh:

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
أ...	Ā
إ...	Ī
أ...	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh:

روضۃ الأطفال = raudah al-athfal atau raudatul athfal

المدينة المنورة = al-madinah al-munawwarah atau al-madinatul munawwarah

طلحة = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/ tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

ربنا = rabbana نزل = nazzala

نعم = nu''ima البر = al-birru

F. Kata Sandang

- Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung atau hubung.

Contoh:

السيدة = as-sayyidatu

- Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

G. Hamzah

- Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh: امرت = umirtu, أكل = akala
- Bila Hamzah di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh: تأخذون = ta'khudzuna, شئى = syai'un.

H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh: القرآن = al-Qur'an, المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah.