

**IMPLEMENTASI MEDIA BAHAN BEKAS KERTAS KUE
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 3-4
TAHUN DI KB PELITA HATI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

NGATINI

17134000051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Ngatini

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama	: Ngatini
NIM	171340000051
Program Studi	: Pendidikan Guru PAUD
Judul Skripsi	: Implementasi Media Bahan Bekas Kertas Kue dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun di KB Pelita Hati.

Dengan ini saya mohon kiranya proposal skripsisaudara tersebut dapat segera di munaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 14 Mei 2022

Dosen Pembimbing,



Anita Afrianingsih, M.Pd.
NIY.4 890 425 17 228



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NGATINI**
NIM : 17134000051
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Desember 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA BAHAN BEKAS **KERTAS KUE**
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS **ANAK USIA**
3-4 TAHUN DI KB PELITA HATI

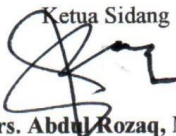
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

23 Mei 2022


dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 23 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Nina Sofiana, M.Pd.

Penguji II

Muhammad Nofan Zulfahmi, M.Pd.

Pembimbing I

Pembimbing II


Anita Afrianingsih, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ngatini
NIM : 17134000051
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Starata 1 (1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi/Tugas Akhir yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 14 Mei 2022

Penulis



NGATINI
17134000051

ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI MEDIA BAHAN BEKAS KERTAS KUE
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 3-4
TAHUN DI KB PELITA HATI
Penulis : Ngatini
NIM : 17134000051
Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Pembimbing I : Anita Afrianingsih M.Pd.
Penguji I : Nina Sofiana M.Pd
Penguji II : Muhammad Nofan Zulfahmi M.Pd.
Tanggal Ujian : 23 Mei 2022

Pendidikan Anak Usia Dini bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi anak agar kelak dapat berfungsi sebagai manusia yang utuh sesuai falsafah suatu bangsa. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengidentifikasi pendidik dalam meningkatkan kreativitas anak usia 3-4 tahun di KB Pelita Hati ketika menggunakan media bahan bekas kertas kue sebagai sarana meningkatkan kemampuan kreativitas mereka. (2) Mendeskripsikan implementasi media bahan bekas kertas kue untuk meningkatkan kreativitas anak usia 3-4 Tahun. (3) Mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas dengan menggunakan media bahan bekas kertas kue.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Sampel yang digunakan pada penelian ini peserta didik kelompok B di KB Pelita Hati sebanyak 20 siswa. Hasil Penelitian (1) Upaya pendidik dalam meningkatkan kreativitas anak usia 3-4 tahun di KB Pelita Hati ketika menggunakan media bahan bekas kertas kue diantaranya guru memaksimalkan kompetensi yang dimiliki untuk mendukung kegiatan pembelajaran mulai dari persiapan alat serta bahan pembelajaran sampai dengan pendampingan anak saat pembelajaran berlangsung. (2) Secara umum implementasi media bahan bekas kertas kue sebagai media pembelajaran berjalan dengan baik, anak-anak mengikuti pembelajaran dengan antusias, senang karena kertas kue yang digunakan memiliki motif yang bagus dan mereka tidak sering menggunakan kertas kue dalam pembelajaran sehingga tujuan untuk meningkatkan kreativitas anak usia 3-4 Tahun dapat tercapai secara optimal. (3) Faktor yang mendukung pembelajaran diantaranya fasilitas untuk belajar anak, kemampuan atau kopetensi guru yang sesuai serta anak-anak yang memiliki semangat belajar sedangkan faktor menghambat kegiatan pembelajaran seperti ada beberapa anak yang takut kotor dalam belajar, malu bertanya, lemahnya kemampuan kognitif anak, kreativitas anak belum berkembang cenderung mencontek hasil karya temanya.

Kata Kunci: Bahan Bekas Kertas Kue, Kreativitas, Anak Usia 3-4 Tahun

ABSTRACT

Ngatini (17134000051), Implementation of Cake Paper Media in Improving the Creativity of 3-4 Year Old Children in Pelita Hati Family Planning, 2022, Supervisor Anita Afrianingsih, M.Pd. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Nahdlatul Ulama Islamic University Jepara.

Early Childhood Education aims to develop all the potential of children so that later they can function as complete human beings according to the philosophy of a nation. This study aims: (1) To identify educators in increasing the creativity of children aged 3-4 years in KB Pelita Hati when using cake paper as a means of increasing their creative abilities. (2) Describe the implementation of the media used for cake paper to increase the creativity of children aged 3-4 years. (3) Describe the factors that support and hinder learning activities in increasing creativity by using the media of used cake paper.

This study used a qualitative approach. The sample used in this study was 20 students in group B at Pelita Hati Family Planning. Research Results (1) The efforts of educators in increasing the creativity of children aged 3-4 years in Pelita Hati KB when using cake paper media include teachers maximizing their competencies to support learning activities starting from the preparation of learning tools and materials to mentoring children during learning take place. (2) In general, the implementation of the used cake paper media as a learning medium went well, the children participated in the learning enthusiastically, they were happy because the cake paper used had a good motif and they did not often use cake paper in learning so that the aim was to increase creativity. children aged 3-4 years can be achieved optimally. (3) Factors that support learning include facilities for children's learning, the ability or competence of appropriate teachers and children who have a passion for learning while factors inhibit learning activities such as some children who are afraid of getting dirty in learning, shy to ask questions, weak cognitive abilities of children, Children's creativity that has not developed tends to copy the work of the theme.

Keywords: Cake Paper, Creativity, 3-4 Years Old Children

MOTTO

"Kreativitas membuat hidup lebih menyenangkan dan lebih menarik"

(Edward De Bono)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Suami (Lambang) yang selalu memberi dukungan penuh, memberi motivasi dan do'a-do'a terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Anakku Muhammad Hafidz Al Muiz yang selalu menjadi penyamangatku
3. Kedua orang tuaku (bpk Warsin dan ibu Markanah) yang selalu memberi kasih sayang dan do'a-do'a yang selalu menguatkanmu sehingga bisa sampai tahap ini.
4. Kedua mertuaku (bpk Kadar dan ibu Aminah) yang selalu memberikan do'a-do'a terbaik untukku dan semangat sehingga ku bisa pada tahap ini.
5. Saudara-saudaraku yang ikut membantu menjaga dan merawat anakku sehingga tugas kuliahku dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen-dosen pengampu mata kuliah dan dosen pembimbing skripsi.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu mensupport, memberi arahan dan motivasi sehingga tugas ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman sepejuangan PGPAUD A1 yang telah menemaniku dari semester awal hingga akhir, terimakasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses dimasa depan.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Haribaan Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul: **“Implementasi Media Bahan Bekas Kertas Kue dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun di KB Pelita Hati”** dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis dengan rasa bangga dan bahagia menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara (Dr. Sa’dullah Assa’adi, M. Ag.) yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan sehingga dapat menambah dan menjadikan penulis bersemangat dalam menempuh studi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara (Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.) yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi/tugas akhir dengan baik.
3. Ketua program studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara (Muhammad Nofan, Zulfahmi, M.Pd.) yang telah memberikan arahan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi/tugas akhir dengan baik.
4. Pembimbing skripsi/tugas akhir Anita Afrianingsih, M. Pd yang dengan segala kesabaran telah berkenan memberikan arahan kepada peneliti hingga menjadi lebih sempurna dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Para Dosen Program studi Pendidikan Guru PAUD yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu-satu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya.
6. Kepala Sekolah dan ibu guru KB Pelita Hati Guyangan Bangsri Jepara.
7. Orang tua saya yang telah mendukung penuh kasih sayang, kakak yang telah memberikan dukungan moral dan memberikan semangat.
8. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Peneliti menyadari, bahwa apa yang dituangkan dan disajikan ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan. Tetapi peneliti berharap mudah-mudahan skripsi/tugas akhir ini bisa menjadikan sesuatu yang bermanfaat terutama bagi peneliti sendiri dan umumnya kepada para pembaca yang sudi melihat dan membacanya.

Jepara, 14 Mei 2022

Penulis

NGATINI
17134000051

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.1.2. Hakikat Kreativitas Anak Usia Dini	14
2.1.3. Tujuan Pengembangan Kreativitas	15
2.1.4. Faktor Pendukung Kreativitas Anak	17
2.1.5. Faktor Penghambat Kreativitas Anak	18
2.2. Kerangka Berpikir	20
2.3. Penelitian yang Relevan	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
2.1. Jenis Penelitian	28
2.2. Tempat dan Waktu Penelitian	28
2.3. Subyek dan Objek Penelitian	29

2.4.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
2.4.1.	Observasi.....	31
2.4.2.	Wawancara (<i>Interview</i>)	32
2.4.3.	Dokumentasi	33
2.5.	Teknik Keabsahan Data.....	33
2.6.	Teknik Analisis Data	33
2.6.1.	Reduksi Data	34
2.6.2.	Penyajian data	34
2.6.3.	Kesimpulan atau Verifikasi.....	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1.	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1.	Kelompok Bermain Pelita Hati Guyangan.....	37
4.1.2.	Implementasi Media Bahan Bekas Kertas Kue dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun di KB Pelita Hati...	43
4.1.4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Media Bahan Bekas Kertas Kue dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun di KB Pelita Hati Guyangan	83
4.2.	Pembahasan	89
4.2.1.	Implementasi media bahan bekas kertas kue untuk meningkatkan kreativitas anak usia 3-4 Tahun.....	89
4.2.3.	Faktor pendukung dan penghambat kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas dengan menggunakan media bahan bekas kertas kue	92
BAB 5 PENUTUP		95
1.1.	Simpulan.....	95
1.2.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Alat pembelajaran edukatif (APE) Luar di KB Pelita Hati Guyangan...	40
4.2. Alat pembelajaran edukatif (APE) dalam di KB Pelita Hati Guyangan.	40
4.3. Fasilitas di KB Pelita Hati Guyangan	41
4.4. Tenaga Pendidik di KB Pelita Hati Guyangan	41
4.5. Peserta Pendidik di KB Pelita Hati Guyangan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Anak berdiri membentuk lingkaran	69
4.2. Anak sedang duduk bernyanyi sluku sluku batok	69
4.3. Anak sedang berdoa.....	70
4.4. Kegiatan inti pembelajaran	71
4.5. Contoh kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	71
4.6. Proses kegiatan belajar mengajar.....	71
4.7. Guru memberi reward/bintang dengan stempel kepada anak.....	73
4.8. Guru mengarahkan anak dalam belajar	74
4.7. Hasil karya anak	75

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Kerangka Pikir	22