

**PENGARUH *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 3 MANTINGAN**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd.)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Marisa Aqni Safitri**

**171330000080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

## HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 19 Mei 2022



**Marisa Aqni Safitri**  
NIM. 171330000080

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 19 Mei 2022



**Marisa Aqni Safitri**

**NIM. 171330000080**

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marisa Aqni Safitri  
NIM 171330000080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 3 MANTINGAN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 19 Mei 2022

Yang menyatakan



(Marisa Aqni Safitri)

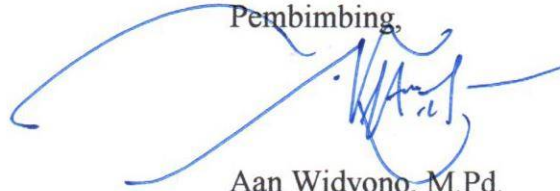
NIM. 171330000080

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 3 Mantingan” karya Marisa Aqni Safitri NIM 171330000080 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 19 Mei 2022

Pembimbing,



Aan Widyono, M.Pd.

NIY 4 901003 19 259



## UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MARISA AQNI SAFITRI**  
NIM : 171330000080  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Januari 2000  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 3 MANTINGAN**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**23 Mei 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 23 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji II

**Erna Zumrotun, M.Pd.**

Pembimbing I

**Aan Widiyono, M.Pd.**

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.”

– Ali bin Abi Thalib –

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahNya, karena hanya atas izinNya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian serta pengorbanan dengan doa dan ikhtiar.
3. Bapak Aan Widiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi saya.
4. Teman-teman PGSDA.2 angkatan 2017 seperjuangan saya yang saling memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Orang-orang baik di sekitar saya yang selalu sabar dalam mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
6. Almamater saya yaitu Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
7. Kepada suami saya Rico Faturachman yang selalu memberikan semangat dan suport dalam mengerjakan skripsi.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatNya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melaukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Aan Widiyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman PGSDA.2 angkatan 2017 yang memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdoa, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin Yarabbal ,,aalamin.

Jepara, 19 Mei 2022

Peneliti

Marisa Aqni Safitri

NIM.171330000080

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Hasil Belajar .....	9
2. <i>Reward</i> .....	15
3. <i>Punishment</i> .....	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .	23
B. <b>Kajian Empiris</b> .....	27
C. <b>Kerangka Berpikir</b> .....	29
D. <b>Hipotesis Penelitian</b> .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Rancangan Penelitian .....	32

C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Variabel Penelitian .....	34
E. Definisi Operasional Variabel.....	34
F. Pengumpulan Data .....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	44
1. Deskripsi Data .....	44
2. Pembahasan dan Hasil Analisa.....	48
B. Pengujian Hipotesis.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 2. 2 Skema Penelitian.....	33
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar Pretest dan Posttest.....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Pemberian Skor pertanyaan instrument .....	36
Tabel 4. 1 Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> .....	45
Tabel 4. 2 Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> .....	46
Tabel 4. 3 hasil uji validitas angket.....	48
Tabel 4. 4 Uji Normalitas .....	51
Tabel 4. 5 Uji linieritas Data .....	52
Tabel 4. 6 Uji Multikolinieritas.....	53
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas .....	53
Tabel 4. 8. Hasil Uji-t.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrimen Soal Penelitian.....	60
Lampiran 2. Kunci Jawaban Instrument Soal .....	65
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Soal .....	66
Lampiran 4. Hasil Angket Rewerd .....	67
Lampiran 5. RPP.....	72
lampiran 6. perhitungan dengan SPSS.....	76
lampiran 7. Lembar hasil angket responden .....	87
lampiran 8. Surat izin penelitian .....	94
Lampiran 9. dokumentasi penelitian.....	95

## ABSTRAK

Judul : PENGARUH *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 3 MANTINGAN

Penulis: Marisa Aqni Safitri

NIM : 171330000080

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I : Aan Widiyono, M.Pd.

Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd.

Tanggal Ujian : 23 Mei 2022

Marisa Aqni Safitri. 171330000080. *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sd Negeri 3 Mantingan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Dosen Pembimbing: Aan Widiyono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendidikan, matematika, hasil belajar siswa, *punishment* dan *reward*

Pembelajaran dapat diartikan sebagai proses sosialisasi individu siswa dengan lingkungan sekolah, seperti guru, sumber belajar, dan teman sesama siswa. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Hal ini disebabkan karena hasil belajar dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengetahui seberapa jauh perubahan pada diri siswa setelah menerima pengalaman belajarnya yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang masih di bawah KKM yang ditetapkan sekolah yaitu  $\geq 70$ . Hal ini dikarenakan kurangnya minat siswa dalam mempelajari mata pelajaran matematika utamanya pada bilangan pecahan. Fokus penelitian ini pada hasil belajar kognitif siswa dengan memberikan *Reward* dan *punishment*. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh penggunaan *punishment* dan *reward* terhadap hasil belajar matematika kelas V SDN 03 Mantingan Jepara tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN 03 Mantingan Jepara dengan subjek/populasi dalam penelitian berjumlah 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Terdapat 2 jenis variabel dalam penelitian ini yaitu variabel dependen dan independen. Variabel dependen dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa, sedangkan variabel independennya adalah *reward* dan *punishment*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal pilihan ganda. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 20 butir. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 25.0 yang meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil belajar siswa pada saat



*pretest* menunjukkan nilai rerata sebesar 62,14 sedangkan, saat *posttest* hasil nilai rerata yang diperoleh siswa sebesar 66,75. Kenaikan hasil belajar *pretest* dengan *posttest* sebesar 4,61. Perbedaan ini diperkuat dengan uji-t diperoleh nilai signifikan (2-tailed)  $< 0,05$  atau  $0,000 < 0,005$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Punishment* dan *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.