

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, Metta. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan *Model Scramble*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, Winda., dan Mulyati Sri. 2017. Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Matematika SD Kelas 6 Berbasis Android pada SDN Cimone 1 Tangerang. *Jurnal Teknik*, 6(1), 63-69.
- Abdullah, walib. 2018. Model *Blended Learning* dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 7(1), 855-866.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bower, M., Dalgarno, B., Kennedy, G.E., Lee, M.J. and Kenney, J., 2015. Design and Implementation Factors in Blended Synchronous Learning Environments: Outcomes From a Cross-Case Analysis. *Computers & Education*, 86(2), 1-17.
- Budiwanto, Setyo. 2017. *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efekif. *Jurnal At-Tafkir*, 11(1), 85-99.
- Fatmahanik, Ulum. 2019. Diagnosa Kesulitan Mahasiswa PGMI IAIN Ponorogo dalam Membelajarkan Bilangan Pecahan. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 115-124.
- Hoiriyah, Diyah. 2017. Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 5(1), 94-108.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hartoto, Tri. 2016. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Historia*, 4(2), 131-142.

- Istiningsih, Galih, dkk. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran “Promister” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2), 93-104.
- Kurniawan, A. W., dan Puspitaningtyas, Z. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka.
- Kristanto, Yosep Dwi. 2016. *Modul Pecahan*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Mursid. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN No. 4 Parigi. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 1(4), 110-126.
- Mahmudah, Safira Rona. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid-19. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1-14.
- Nurhidayati, Anissa. 2019. *Belajar Bilangan Pecahan*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Nurlaelah., dan Sakkir. 2020. Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Jurnal pendidikan*, 4(1), 113-122.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Nugraha, Sobron Adi, dkk. 2020. Studi Pengaruh Daring *Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Pane, Aprida, dan Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parimba, Dian, dkk. 2015. Komparasi Pemberian Tugas Terstruktur dengan Umpan Balik Terkoreksi dan Tanpa Terkoreksi pada Pembelajaran Fisika Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rantepao. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 11(1), 1-13.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Stockwell, B. R., Stockwell M. S., Cennamo, M., & Jiang, E. 2015. Blended Learning Improves Science Education. *Cell*, 162(5), 933-936.

- Sholihah, D. A, dan Ali Mahmudi. 2015. Keefektifan *Experiential Learning* Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematik*, 2(2), 175-185.
- Sundari, Hanna. 2015. Model-model Pembelajaran dan Pembolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106-117
- Suswandari, M. 2017. Keterampilan Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS. *Jurnal Edudikara*, 2(4). Pasca Sarjana UNS.
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61-73.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, Sandu., & Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sulfemi, W. B., dan Mayasari, Nova. 2019. Peranan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53-68.
- Sancoko, Bambang., dan Ashari, Hasan. 2018. Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Diklat Pengadaan Barang/Jasa di BPPK. *Simposium Nasional Keungan Negara*, 767-783.
- Untari, Dhian Tyas. 2018. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Warti, Elis. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 177-185.
- Widana, I Wayan., & Muliani, Putu Lia. 2020. *Uji Prasyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Wang, Y., Han, X. & Yang, J. 2015. Revisiting the Blended Learning Literature: Using A Complex Adaptive Systems Framework. *Journal of Educational Technology & Society*, 18(2), 380-393.

- Widiastuti, Yeni., & Putri, R. I. I. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 13-22.
- Yudha, Army Nur. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui *Discovery Learning* Berbantuan *Talking Stick* Siswa Kelas 2. *Jurnal Handayani*, 7(2), 149-159.