

DAFTAR PUSTAKA

- Al Tridhonto. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komutido.
- Andreas, Hartono. 2012. *EQ Parenting, Cara Praktis, Menjadi Orang Tua Pelatih Emosi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayun, Qurrotu. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan: Vol 5 No 1 Januari-Juni 2017 IAIN Salatiga*.
- Dariyo. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Desy, M., Chandri, M. R., & Yuniarni, D. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3 (7).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5784>
- Djamarah, S. B. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam keluarga : upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dorothy Law Note. Puisi Pendidikan Anak. (online) <https://indonesian-english.com/blog/puisi-pendidikan-anak>). diakses pada tanggal 16 agustus 2021 pukul 01.20 WIB.
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Peadagogia.
- Goleman, Daniel. 2016. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, R. 2013. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK Senaputra Kota Malang. *Ejournal Umm*, 4, 131-135.
- Isha, Siti Rahayu, & Nordin Mamat. 2019. Comparing the Relantionship Between Parenting Styles of High Education Level Of Parents with the Level of Emotional Intelligence of Preschool Children. *Global Conferences Series: Sosial Sciences, Education and Humanities (GCSSSEH) Vol 2*.

- Kurnia, N. D., Chotimah, U., & Faisal, E. El. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Muhammadiyah 4 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 4(1), 49–59.
- Laela, M. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV SDN Grogol Selatan 01*. 1–119.
- Lestari, Siti. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mahatfi, Arum Dwi. *Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar Kelas V Segugus 1 Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi: FIP UNY.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka.
- Mulyadi, Seto. 2004. *Membantu Anak Mengelola Amarahnya: Buku Inspiratif bagi Semua Orang Tua untuk Membantu Anak Mengelola Emosi Secara Positif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Musthofa, Yasin. 2007. *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Sketsa.
- Nafisa, I. N. K. 2010. *Efektifitas Metode Inabah terhadap Self-Awareness pada Pecandu Alkohol*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Pambayun, Dewi Sekar. 2020. “Apa Itu Pola Pengasuhan Positif dan Manfaatnya Bagi Anak”. <https://tirto.id/apa-itu-pola-pengasuhan-positif-dan-manfaatnya-bagi-anak-f4TL>. Diakses pada 08 Juli 2021 pukul 00.51.
- Prawira, P.,A. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rachmawati, Arista, Thatit Nurmawati. 2014. Hubungan Pola Asuh terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ners dan Kebidanan, Volume 1 No 1 Maret 2014*.
- Robert E, Slavin. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik (Terjemahan Marianto Samosiri)*. Jakarta: PT Indeks.
- Saifuddin, Azwar. 2011. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Satiadarma, Monty dan Fidelis E. Waruwu. 2003. *Mendidik Kecerdasan Pedoman bagi Orang Tua dan Guru dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Santrock, Jhon W. 2012. *Life-Spand Development, Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sillahi, Ulbert. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suarca, K dkk. 2005. Kecerdasan Majemuk Pada Anak. *Jurnal Sari Pediatri*, 7 (2), 85-92
- Sugihartono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto. 2019. Budaya, Pemahaman dan Penerapannya Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi. *Jurnal Literasiologi: Vol 1 No. 2 Juli – Desember*.
- Sunarti, E. 2005. *Mengasuh dengan Hati Tantangan yang Menyenangkan*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Suparlan. 2004. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsepsi sampai dengan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Surahman, Buyung. 2021. *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV Ziggie Utama.
- Syamaun, Nurmasiythah. 2019. *Dampak Pola Asuh Orang Tua & Guru Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Widoyoko, E. P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Willis, S.. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yulita, Enda, Herman Lusa dan Sri Dadi. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional (*Emotional Intelligence*) Siswa Kelas V SDN 50

Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar: Vol 1 (3):234-239. ISSN 2615-6814.*