

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kecerdasan Emosional sebagai Variabel Pemoderasi. *e-Jurnal Akuntansi Vol. 28 No. 3*, 2065-2075.
- Anismida, S. (2018). *Persepsi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Persepsi atas Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman Akuntansi*. Salatiga: Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana.
- Apriandi, R. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Motivasi terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Riset Akuntansi*.
- Arif, K. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Raja Ali Haji Angkatan 2010*.
- Dheo Rimbano, S. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis - Volume 15*, 11-32.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Universitas Diponegoro Update PLS Regresi Edisi Ke-7.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hariyoga, S. d. (2011). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi. *Simposium Nasional Akuntansi XIV Aceh*.
- Inten, N. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, dan Kinestetik pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *e-Jurnal Akuntansi Vol. 30 No. 1*, 130-146.
- Lestari, N. P. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) Vol. 1 No. 1*, 1-16.
- Mahakama, D. C. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Minat Investasi Mahasiswa UNISNU Jepara di Galeri Investasi Syariah UNISNU Jepara*.
- Mutia, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi di Kota Padang). *Jurnal WRA Vol, 3 No. 2*, 639-654.

- Nana, S. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Novita, D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Numerik terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal SAP Vol. 2 No. 1*, 43-52.
- Parauba, I. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas SAM Katulangi Manado. *JURNAL RISET AKUNTANSI GOING CONCERN*, Vol. 9 No. 2.
- Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri Andini Indah Lestari, R. d. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, dan Latar Belakang Pendidikan Menengah terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Slamet Riyadi Surakarta). *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi Vol. 14*, 194-201.
- Riswan, F. Y. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Juni 2012, Vol. 4 No. 2.
- Sri, M. (2017). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi IBI Darmajaya Lampung). *GEMA - Volume IX, Nomor 1*, 45-51.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardjono. (1992). *Gagasan Pengembangan Profesi dan Pendidikan Akuntansi di Indonesia (1st ed.)*. Yogyakarta: BPFE.