

**“STUDI TENTANG PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN
STRATEGI *MULTIPLE INTELLIGENCES* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAS SISWA DI MI TERPADU IBNU SINA KEMBANG
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015”**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara



Oleh :

BASTIYAN NURSI

NIM 131310001028

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2015**



Cendekia dan Berakhlakul Karimah

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Ijin Penyelenggaraan SK Mendikbud RI
Nomor : 149/E/O/2013

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **BASTIYAN NURSI**
NIM : 131310001028
NIRM : 10/X/17.2.1/3051
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 05 Agustus 1988
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI TENTANG PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DENGAN STRATEGI MULTIPLE INTELLIGENCES
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MI TERPADU IBNU SINA KEMBANG TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

19 Maret 2015

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 19 Maret 2015
Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Penguji I

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II

Dr. H. Mustaqim, M.Pd.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama Lengkap : Bastiyan Nursi
- b. NIM : 131310001028
- c. Fakultas / Progdil : FTIK / PAI
- d. Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis *Multiple intelligences* Di MI Terpadu Ibnu Sina Kembang Tahun Pelajaran 2014/2015

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (S1) di UNISNU Jepara
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini, telah penulis cantumkan dengan ketentuan yang berlaku di UNISNU Jepara
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya penulis, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UNISNU Jepara

Jepara, 5 Maret 2015



Bastiyan Nursi

Abstrak

Bastiyon Nursi (NIM.131310001028). Studi Tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Strategi *Multiple Intelligences* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Mi Terpadu Ibnu Sina Kembang Tahun Pelajaran 2014 / 2015". Skripsi. Jepara. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak dengan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* di MI Terpadu Ibnu Sina Kembang tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan studi lapangan pada siswa MI Terpadu Ibnu Sina Kembang dengan dua siklus. Metode pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* mempermudah bagi guru dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan dan mengoptimalkan penuntasan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal pada tahap prasiklus sebesar 48,40%, pada siklus I sebesar 83,80%, dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 100%. Nilai rata-rata hasil siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu pada tahap pra siklus sebesar 62, siklus I sebesar 72, dan pada siklus II naik menjadi 81. Hal ini berarti, target yang ditetapkan peneliti yaitu standar ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai 85% dan nilai rata-rata siswa sebesar 65 sudah tercapai.

Aktivitas belajar siswa juga dapat ditingkatkan dengan menerapkan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences*. Dengan strategi ini guru mudah merangsang keaktifan siswa melalui kerjasama antar kelompok. Guru juga mudah memantau aktivitas siswa sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dapat diketahui dan dicarikan solusinya oleh guru. Peningkatan aktivitas belajar siswa ini dapat terlihat dari prasiklus, siklus I dan siklus II, secara berturut-turut sebesar: 45,48%, 63,38%, dan 82,50%. Dengan begitu target yang ingin dicapai telah terpenuhi yaitu prosentase aktifitas siswa sebesar 80%.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran akidah akhlak melalui strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences*. Adanya peningkatan prestasi belajar ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dan prosentase ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru dan orang tua) untuk dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Strategi *Multiple Intelligences* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajas Siswa Di Mi Terpadu Ibnu Sina Kembang Tahun Pelajaran 2014 / 2015”.

Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, para sahabat dan umatnya, Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi baik dari segi moril maupun materiil. Namun berkat pertolongan Allah SWT berupa kesungguhan dan dorongan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat tersusun. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhtarom, HM., selaku Rektor UNISNU Jepara;
2. Drs. Akhirin Ali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara;
3. Drs. Maswan, MM, selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendampingi penulis selama menuntut ilmu di UNISNU Jepara;
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ibnu Sina Kembang Bapak Miftahudin Al Faruq, S.Pd.I dan Dewan Guru atas kerja samanya;
6. Kedua orang tua, Bapak Basuni (Semoga Allah merahmatinya) dan Ibu Nursiyah atas limpahan kasih sayang dan do'a sejak penulis lahir hingga sekarang, semoga Allah memberikan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat atas perjuangan Bapak dan Ibu;
7. Seluruh saudaraku tercinta: Mbak Eni, Mbak Solmi, Mas Arif, Mas Ija (semoga Allah merahmatinya), Mas Juli, Mbak Azizah, Mbak

Janah, imah, Udin dan Amit, terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang kalian ajarkan;

8. Istriku Latifatun Sab'ah atas motivasi, inspirasi dan bimbingan khusus selama proses penyelesaian skripsi;
9. Sahabat-sahabat yang Allah pertemukan dengan penulis : Nur Saifudin Anshory, Kak Aan Vian, Mas Samsul, Mas Riska, Hasan, Syukri, Sukron, Teguh, Mas Ferry Kurniawan, Ustad Totok Rubiyanto, Afif, Ahmad Setiaji, Usfarid, Ustad Aliq, dan sahabat-sahabat yang belum dapat penulis sebutkan, terima kasih telah berbagi kebersamaan dan pengalaman;
10. Rekan-rekan seperjuangan PAI 2010 kelas C UNISNU Jepara yang semoga tetap solid;
11. Segenap pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Jepara, 5 Maret 2015

Bastiyah Nursi
NIM 131310001028

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan	i
Abstrak	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Penegasan Istilah	8
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Prestasi Belajar	13
1. Pengertian Prestasi Belajar	13
2. Belajar dan Motivasi	15
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
B. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah	19
1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	19
2. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	21
3. Aspek dan Ruang Lingkup Mata pelajaran Aqidah Akhlak	22
C. Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	24
1. Strategi Pembelajaran	24
2. Teori <i>Multiple Intelligences</i>	27
3. Strategi Pembelajaran berbasis <i>Multiple Intelligence</i>	30

4. Macam-Macam Metodologi Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligence</i>	32
5. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligence</i>	34
D. Kerangka Berpikir	45
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Subyek Penelitian	47
C. Metode Pengumpulan Data	49
D. Metode Analisis Data	50
E. Teknik Penelitian	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal	52
B. Hasil Pembelajaran Tiap Siklus	54
C. Pembahasan	64
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Penutup	69
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Prestasi Belajar Siswa Tahap Pra Siklus	53
Tabel 2	Hasil Aktivitas Siswa Pada Tahap Pra Siklus.....	53
Tabel 3	Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Siklus I	57
Tabel 4	Hasil Aktivitas Siswa Pada Tahap Siklus I	58
Tabel 5	Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Siklus II	62
Tabel 6	Hasil Aktivitas Siswa Pada Tahap Siklus II	63
Tabel 7	Peningkatan Hasil Aktivitas Belajar Siswa Tiap Siklus	65
Tabel 8	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	66