

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB
SIMTHUD DURAR KARYA HABIB ALI BIN MUHAMMAD BIN HUSAIN
AL-HABSYI”**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

WAHYU SETIYO

NIM: 131310000881

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2017

ABSTRAK

WAHYU SETIYO. NIM. 131310000881. “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *SIMTHUD DURAR* KARYA HABIB ALI BIN MUHAMMAD BIN HUSAIN AL-HABSYI”.

Latar belakang dari penelitian ini adalah melihat bahwa kitab *Simthud Durar* yang sering dibaca dan dibawakan oleh jamaah-jamaah Hadlroh pimpinan dari para Habaib seperti Habib Syech bin Abdul Qodir Assegaf, Habib Luthfi bin Yahya dan lain sebagainya yang kini mulai menjalar dimasyarakat yang di ikuti dan dibaca oleh jamaah-jamaah sholawat Hadlroh di desa-desa, namun kebanyakan dari mereka hanya sekedar membaca tanpa mengetahui apa isi dan kandungan dari kitab tersebut sehingga peneliti tertarik untuk meneliti.

Skripsi ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, yaitu suatu cara pencarian data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*), yaitu sebuah analisis yang digunakan untuk mengungkap, memahami dan menangkap isi karya sastra, dalam karya sastra, isi yang dimaksud adalah pesan-pesan yang disampaikan pengarang melalui karya sastranya. Metode deskriptif, yaitu suatu cara yang digunakan untuk membahas objek penelitian secara apa adanya berdasarkan data-data yang diperoleh dan metode interpretasi, yaitu cara menyelami isi buku untuk secepat mungkin mengungkap isi dan nuansa uraian yang disampaikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, kitab *Simthud Durar* dikarang oleh Habib Ali bin Muhammad bin Husain al-Habsyi. Seorang ulama' kelahiran Qasam, sebuah kota di Negeri Hadramaut Yaman. Beliau dilahirkan pada hari Jum'at 24 Syawal 1259 H.

Banyak nilai-nilai pendidikan akhlak yang dapat ditemukan dalam kitab tersebut yang secara garis besar terbagi kedalam dua ruang lingkup akhlak, yaitu akhlak terhadap sang *khaliq* yaitu Allah Swt. dan akhlak terhadap *makhluk* yaitu manusia dan lingkungan sekitar. Akhlak terhadap sang *khaliq* yang ditemukan diantaranya adalah tentang taat berupa tulus dan patuh terhadap apa yang telah Allah Swt tentukan dan perintahkan, syukur dan tawakkal kepada Allah Swat., sedangkan akhlak terhadap *makhluk* yang ditemukan dalam kitab *Simthud Durar* diantaranya adalah tentang kejujuran dalam penyampaian, memilih pasangan dari keturunan yang baik, seorang guru harus mempunyai sifat penyayang, kewajiban berdakwah, memuliyakan dan menghormati tamu yang datang, berbicara yang bermanfaat, adil dan tidak membedakan antar sesama, menyayangi anak yatim, membantu janda-janda yang lemah, dan terdepan dalam berbuat kebajikan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. WAHYU SETIYO

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara

Assalamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarokatah

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi sudam:

Nama : WAHYU SETIYO
Nomor Induk : 131310000881
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul :
"NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KITAB *SIMTHUD DURAR* KARYA HABIB ALI
BIN MUHAMMAD BIN HUSAIN AL-HABSYT"

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqsyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarokatah

Jepara, September 2017

Pembimbing,

Drs. H. Akhmin, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : WAHYU SETIYO
NIM : 131310000881
NIRM : 13/X/17.2.1/3744
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 21 September 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB
SIMTHUD DURAR KARYA HABIB ALI BIN
MUHAMMAD BIN HUSAIN AL-HABSYI

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amr Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 21 September 2017




WAHYU SETIYO
NIM: 131310000881

MOTTO

*"Kawula Mung Sadherma, Mobah-Mosik Kersaning
Hyang Sukma"*

"Lakukan apa yang bisa kita lakukan, selebihnya biar Tuhan yang melakukan"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk alamamater tercinta dimana saya bisa menimba banyak ilmu dan pengalaman didalamnya:

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

Dan juga kepada orang-orang yang selalu memberikan arti dalam kehidupan saya, terutama kepada:

- 1. Bapak Sulaiman, seorang ayah yang selalu berjuang sekuat tenaga dan menjadi cermin bagi kehidupan saya.*
- 2. Ibu Siti Zaenab, seorang ibu yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan kasih sayangnya.*
- 3. Syamsul Wahyudi, seorang adik yang selalu saya banggakan.*
- 4. Bapak/Ibu Dosen dan Guru yang selama ini banyak memberikan pelajaran dan pengarahan.*
- 5. Teman dan sahabat yang selama ini banyak membantu dan menghiasi kehidupan saya.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, semoga kita selalu tetap dalam lindungan-Nya. Sholawat dan selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sang *uswatun hasanah* dan panutunan dalam bersikap semoga kita termasuk ummat yang di akui yang mendapatkan syafaatnya kelak.

Dengan berbekal ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara dimana penulis bisa menimba banyak ilmu dari Kampus yang beliau pimpin.
2. Drs. H. Mahalli Djufri, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. H. Akhirin, M.Ag. selaku Dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan masukan dan pengarahan.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan UNISNU Jepara yang selama ini banyak memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Saudara dan teman-teman yang secara tidak langsung ikut membantu dan mendukung.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a dan memohon semoga diberi akhir yang terbaik. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 21 September 2017

Penulis,



WAIYU SETIYO

NIM: 131310000881

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Metodologi Penelitian	12
1. Pendekatan Penelitian	12
2. Sumber Penelitian	12
3. Metode Pengumpulan Data.....	13
4. Metode Analisis Data.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Dasar Pendidikan Akhlak	16
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	16
2. Dasar Pendidikan Akhlak.....	19
3. Ruang Lingkup Akhlak	21
4. Objek Pembahasan Akhlak	21
5. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Akhlak.....	22
B. Kitab <i>Simthud Durar</i>	25
1. Biografi Pengarang Kitab.....	26
2. Sejarah Singkat Pengarang Kitab.....	26
C. Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Simthud Durar</i>	28

BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum Isi Kitab <i>Simthud Durar</i>	30
B. Nilai Pendidikan Akhlak dalam Syair <i>Simthud Durar</i>	32
1. Syukur	32
2. Taat.....	34
3. Jujur dalam Penyampaian	34
4. Memilih Pasangan dari Keturunan yang Baik	35
5. Seorang Guru Harus Mempunyai Sifat Penyayang	36
6. Tawakkal.....	38
7. Kewajiban Berdakwah	39
8. Memuliyakan dan Menghormati Tamu yang Datang	40
9. Berbicara yang Bermanfaat.....	41

10. Adil dan Tidak Membeda-bedakan antar Sesama.....	42
11. Menyayangi Anak Yatim dan Membantu Janda-janda yang- Lemah.....	44
12. Selalu Terdepan dalam Berbuat Kebajikan.....	44

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Akhlak Kepada Sang <i>Khaliq</i> (Allah Swt.).....	47
1. Syukur	48
2. Taat.....	49
3. Tawakkal	49
B. Akhlak Kepada <i>Makhluk</i> (Manusia dan Lingkungannya)	50
1. Akhlak dalam Berbicara.....	50
2. Akhalak dalam Menerima Tamu.....	52
3. Akhlak Seorang Guru.....	52
4. Akhlak dalam Memilih Pasangan	53
5. Akhlak dalam Berdakwah	54
6. Akhlak Kepada Orang yang Lemah.....	54

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	58
C. Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP