

**STUDI ANALISIS TENTANG PERANAN PONDOK PESANTREN
DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA DAMAI DI PONDOK
PESANTREN AL-FALAH KALINYAMATAN JEPARA
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh

SITI NAFISAH

NIM: 131310000856

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2017**

ABSTRAK

SITI NAFISAH (NIM: 131310000856). STUDI ANALISIS TENTANG PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA DAMAI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH KALINYAMATAN JEPARA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mendeskripsikan peranan pondok pesantren al-falah kalinyamatan dalam pengembangan budaya damai” (2) Untuk mendeskripsikan faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan program pondok pesantren al-falah kalinyamatan dalam mengembangkan budaya damai.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analisis, karena penelitian ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Adapun untuk mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, metode dokumentasi, metode wawancara/*interview*, metode observasi digunakan untuk memperoleh data tentang Pondok Pesantren Al-falah Kalinyamatan Jepara, metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan santri, ustadz/kyai, sarana dan prasarana yang ada di Pondok Pesantren Kalinyamatan Jepara. Sedangkan metode wawancara/*interview* digunakan untuk memperoleh data tentang tanggapan/pendapat mengenai keadaan Pondok Pesantren Al-falah Kalinyamatan Jepara, Untuk menganalisis, penulis menggunakan metode *Content Analysis*, atau analisis isi yaitu teknik apapun yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha untuk menemukan karakteristik pesan dan dilakukan secara objektif dan sistematis. Serta sejauh mana pengembangan budaya damai di sana.

Dari hasil analisis penulis, terdapat tradisi-tradisi di dalam Pondok Pesantren Al-falah yang dapat diimplementasi ASWAJA sebagai bentuk perdamaian yaitu upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu santri memahami pentingnya berbudaya damai yang bersikap, tindakan, pikiran, perasaan, perkataan dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, kultur serta adat istiadat.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan bagi para orang tua maupun tenaga pengajar, para ahli, dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

KEYWORD: *peran pondok pesantren, budaya damai, pondok pesantren Al Falah Kalinyamatan Jepara.*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **Siti Nafisah**

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara

Nama : Siti Nafisah

NIM : 131310000856

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Studi Analisis Tentang Peranan Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Budaya Damai Di Pondok Pesantren Al-Falah Kalinyamatan Jepara

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, 22 Agustus 2017

Pembimbing



Dr. H. Zubaidi, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI NAFISAH**
NIM : 131310000856
NIRM : 13/X/17.2.1/3719
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 07 Juli 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS TENTANG PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA DAMAI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH KALINYAMATAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang Drs. H. Mahalli, M.Pd.		Sekretaris Sidang Taufiqurrohman, SS., M.Hum.
---	--	---

Penguji I Drs. H. Akhirin, M.Ag.	Penguji II Drs. Maswan, MM.
--	---

Pembimbing

Dr. H. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً {البقرة: ٢٠٨}

“Hai orang-orang yang beriman, masuklah kalian ke dalam perdamaian secara keseluruhan.” {Q.S. Al-Baqarah Ayat: 208}

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini bukanlah akhir dari tugas saya untuk menuntut ilmu, melainkan awal untuk berusaha belajar yang lebih baik.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- ❖ Kedua Orang Tuaku (Bapak Sutrisno dan Ibu Masfu'ah) yang senantiasa tiada hentinya mencurahkan seluruh kasih sayangnya kepadaku dan selalu bekerja keras untuk memberikan apa yang terbaik untukku serta selalu memberi motivasi, nasihat dan dukungan penuh terhadap apa yang saya lakukan.
- ❖ Keenam saudara saya (Sholikin, Nor khoni, Rismawati, Wahyudi, Purnama, Sukirman) yang selalu menyayangiku dan selalu mendukung apa yang saya lakukan.
- ❖ Semua Dosen-Dosen serta Bapak Ibu Guru yang telah mengajarku dari lembaga pendidikan TK sampai Sekarang yang selalu memberikan ilmunya kepada saya.
- ❖ Bu Afifah selaku pengasuh dan para Ustadz Pondok Pesantren Al-falah Kalinyamatan Jepara yang tulus ikhlas mengorbankan waktunya untuk membantu dalam menuliskan skripsi ini.
- ❖ Semua sahabatku serta semua teman seperjuangan keluarga Dewantara A4 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Angkatan tahun 2013 yang selalu memberikan motivasi serta mengajarkan kebersamaan, kekompakan dan rasa kekeluargaan semoga selalu terjaga sampai kapanpun.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu mememberiku semangat dan keceriaan selama 4 tahun, Tahliyatul Huda, Salwati, Veni Kurniawati, Salamatus Sa'adah, Vania Sofaa, Subhawanatur, Zul Fitriyani.

- ❖ Bintang-bintangku kecil yang selalu menerangi hari-hari dengan senyuman yang tak pernah habis dan selalu memberi semangat.
- ❖ Seluruh Bapak, Ibu dan teman-teman yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini, dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis buat dengan karya sendiri tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali terdapat referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini.

Jepara, 22 Agustus 2017

Penulis



Siti Nafisah

131310000856

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Studi Analisis Peranan Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Budaya Damai di Pondok Pesantren Al-Falah Kalinyamatan Jepara*” ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Zubaidi, S.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang begitu berharga bagi penulis.
4. Seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan sabar melayani dan membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi yang diperlukan oleh penulis.
5. Kedua orang tuaku yang selalu saya sayangi dalam keadaan apapun. Bapak Sutrisno dan Ibu Masfu’ah, serta saudara-saudaraku, sholikhin, Muhammad

Purnama, Wahyudi, Rismawati, Sukirman, Norkhoni mereka merupakan motivator pertama yang paling hebat dalam kehidupan saya.

6. Pak guru dan para dosen yang telah menjadi orang tua baru dan pelita bagiku dalam menuntut ilmu sehingga saya dapat mewujudkan harapan dan cita-cita.
7. Seluruh teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan dorongan baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuanganku Tarbiyah PAI A4 Angkatan tahun 2013 (Dewantara A4) yang merupakan keluarga baru saya dalam mengarungi bangku perkuliahan selama 4 tahun. Yang telah memberikan pengalaman kebersamaan yang tidak akan mungkin terlupakan.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku semangat dan keceriaan selama 4 tahun, Tahliyatul Huda, Salwati, Veni Kurniawati, Salamatus Sa'adah, Vania Soffa, Subhawanatur, Zul Fitriyani.
10. Bintang-bintangku kecil yang selalu menerangi hari-hari dengan senyuman yang tak pernah habis dan selalu memberi semangat.
11. Serta kepada semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada yang dapat penulis berikan kecuali doa semoga Allah senantiasa membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta nikmat-Nya.

Penulisan skripsi ini dilakukan dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari bahwa tidak ada gading yang tak retak. Begitu pula penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf apabila terdapat kata-kata yang tidak berkenan. Dan semoga tulisan ini bisa memberi manfaat bagi kita semua. Amiin.

Jepara, 22 Agustus 2017

Siti Nafisah

131310000856

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DEKLARASI.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	
.....	
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	16
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	17

3. Kategorisasi Pondok Pesantren	19
4. Unsur-unsur Pondok Pesantren	20
5. Peran Pondok Pesantren	29
B. Pengembangan Budaya Damai.....	32
BAB III : KEADAAN UMUM PONDOK PESANTREN AL-FALAH	
A. Letak Geografis	34
B. Lembaga Yang Ada di Pondok Pesantren Al-falah	34
C. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-falah.....	35
D. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-falah.....	37
E. Struktur Organisas Pondok Pesantren Al-falah.....	37
F. Keadaan Ustadz dan Santri Pondok Pesantren Al-falah	39
G. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-falah.....	42
H. Peran Pondok Pesantren Al-Falah	43
I. Kegiatan di Pondok Pesantren Al-Falah	44
J. Tradisi di Pondok Pesantren Al-Falah	45
K. Faktor Penunjang dan Penghambat Dalam Mengembangkan Budaya Damai	47
BAB IV : ANALISIS DATA	
A. Analisis Peran Pondok Pesantren Al-Falah Kalinyamatan Dalam Mengembangkan Budaya Damai	51
B. Analisis Pelaksanaan Program Kegiatan Pondok Pesantren Al-Falah Kalinyamatan Dalam Mengembangkan Budaya Damai	56
C. Analisis Faktor Penunjang dan Penghambat Pelaksanaan Program Pondok Pesantren Al-Falah Kalinyamatan Dalam Mengembangkan Budaya Damai	63

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	68
C. Kata Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN