

**PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN  
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**



**Disusun Oleh :**

**SITI FATIMATUR ROSYIDAH**

**NIM : 131310000357**

---

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)**

**JEPARA**

**2017**

## ABSTRAK

**Siti Fatimatur Rosyidah (NIM: 131310000357).** Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana konsep pendidikan holistik dalam perspektif Islam? Bagaimana relevansi pendidikan holistik dengan tujuan pendidikan Islam? 3) Bagaimana implementasi pendidikan holistik dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam/ Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan yang datanya diperoleh dari karya Amie Primarni yang berhubungan dengan pendidikan holistik. Semua data penelitian dianalisis menggunakan metode content analysis.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan holistik Islami bertujuan mengakomodir seluruh kecerdasan manusia yang meliputi kecerdasan intelektual, emosi, fisik dan spiritual untuk memberdayakan manusia seutuhnya. Dengan menjadikan peran tauhid sebagai titik sentral penyatu semua elemen manusia, dan puncak dari pendidikan individu tersebut adalah spiritualitas yang mampu meningkatkan kapasitas iman, ilmu, dan amal setiap manusia. 2) Pendidikan holistik Islami relevan dengan tujuan pendidikan Islam yakni mencetak manusia sempurna yang bermuara pada pendekatan kepada Allah serta dalam rangka menjalankan peran sebagai khalifah di muka bumi. 3) Implementasi pendidikan holistik dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam adalah dengan menata kembali kurikulum, metode, dan semua unsur-unsur yang ada di lembaga pendidikan.

## NOTA PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Siti Fatimatur Rosyidah

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan melakukan perbaikan, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara/i :

Nama : Siti Fatimatur Rosyidah

NIM : 131310000357

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 17 Maret 2017

Pembimbing,



**Dr. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag.**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Pengkaji B Nomor : 152/SK/BAN-PT/Akred/S/02013  
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT Nomor : 40/SK/BAN-PT/Akred/S/02014  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI Nomor : 247/KP/TA/2016  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI Nomor : 470/KP/TA/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI FATIMATUR ROSYIDAH**  
NIM : 131310000357  
NIRM : 11/X/17.2.1/2901  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 29 Desember 1991  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**30 Maret 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**

## DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimatur Rosyidah

NIM : 131310000357

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam.

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi yang penulis ajukan adalah benar asli karya ilmiah yang ditulis oleh penulis sendiri dan tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi dan bagian tertentu yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 17 Maret 2017

Penulis,



**SITI FATIMATUR ROSYIDAH**  
**NIM. 131310000357**

## MOTTO

*Rasa takut dan limbang merupakan musuh paling berbahaya yang harus  
diperangi untuk mencapai kesuksesan. Sedangkan keberanian dan keyakinan  
menjadi teman yang setia untuk menggapai angan dan cita-cita.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT yang dengan kebesaran-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini bukanlah akhir dari tugas penulis dalam menuntut ilmu, namun menjadi awal bagi penulis untuk meniti hidup yang lebih baik lagi.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak berjasa dalam hidup penulis.

Terima kasih yang teramat dalam penulis ucapkan kepada :

1. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Murawi dan Ibu Hariyanti yang menjadi motivator paling hebat dalam hidup penulis. Bapak dan Ibu yang luar biasa hebat membimbing dan mendidik penulis, mencurahkan segala jiwa dan raga demi kebahagiaan penulis. Sehingga penulis dapat merasakan dan mengenyam pendidikan sedari kecil hingga sekarang.
2. Kedua mertua penulis, Bapak Hartono dan Ibu Iswatun Hasanah yang selalu mendoakan, mendukung dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kakak dan adik terkasih dan tersayang, yang senantiasa menjadi teman dan penyemangat dalam hidup penulis.
4. Suami tercinta penulis, Khoirul Faizin yang selalu setia menemani, mendukung dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Dosen pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan waktunya untuk memberikan bimbingan

bagi pengembangan pemikiran penulis dan nasihat demi terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Para guru dan dosen yang telah menjadi orang tua rohani dalam menuntut ilmu sehingga penulis dapat mewujudkan harapan dan cita-cita.
7. Sahabat penulis Ahmad Hakim, Anik Listanti, Silvia Devy, Dewi Setiyana, Mustaghfirin, Achmad Sholahuddin dan Abdur Rouf yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dalam penulisan skripsi.
8. Mereka yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya. Semoga Allah membalas semua jasa dan kebaikan kalian dengan balasan yang setimpal. Amiin.



## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi petunjuk kepada manusia, sehingga manusia menjadi lebih berarti. Dan yang telah memberi akal sehingga manusia berbeda dengan makhluk lainnya. Segala puji-pujian hanya milik Allah atas limpahan nikmat yang tak terhingga jumlahnya.

Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membuka lebar pintu kebenaran dari dunia jahiliyyah. Petunjuk bagi semesta alam dan suri tauladan atau figur yang baik bagi umatnya.

Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 (Strata 1). Penulis bersyukur kepada Allah SWT karena telah diberi kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, walaupun sebenarnya banyak hambatan yang dihadapi penulis dalam pencarian buku dan sumber lainnya dan dalam menganalisis dengan topik permasalahan. Namun dengan keyakinan yang kuat, usaha yang tidak hentinya dan berbekal ketekunan, kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan taufiq, hidayah serta inayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM

PERSPEKTIF ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN  
PENDIDIKAN ISLAM .”

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu tepat kiranya jika pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan yang begitu berharga bagi pengembangan pemikiran penulis dan nasihat demi terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Segenap dosen dan staf pengajar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi baik moril maupun spiritual kepada penulis tanpa lelah dan tiada mengeluh.
6. Suami tercinta yang selalu menemani, mendukung dan mendoakan penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kakak dan adik terkasih yang telah membantu penulis dan memberikan dorongan moril dan materiil dan tak henti-hentinya dalam memberikan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

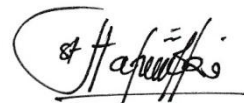
8. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan mahasiswa PAI A4 angkatan 2011 yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun spiritual selama kuliah.
9. Untuk semua orang yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini yang mana tidak dapat disebutkan satu persatu, tiada kata-kata lain selain ucapan banyak terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dan semoga dilipat gandakan pahalanya oleh Allah SWT.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Amiiin.

Jepara, 17 Maret 2017

Penulis,



**SITI FATIMATUR ROSYIDAH**  
**NIM. 131310000357**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penulisan .....	10
E. Manfaat Penulisan Skripsi .....	10
F. Kajian Pustaka .....	10
G. Metode Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16

BAB II	: PENDIDIKAN HOLISTIK DAN TUJUAN PENDIDIKAN	
	ISLAM .....	18
	A. Pengertian Pendidikan .....	18
	B. Pendidikan Holistik .....	21
	1. Pengertian Pendidikan Holistik .....	21
	2. Sejarah Perkembangan Pendidikan Holistik .....	26
	3. Tujuan Pendidikan Holistik .....	29
	C. Pendidikan Islam .....	30
	D. Tujuan Pendidikan Islam .....	34
BAB III	: PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM .....	39
	A. Pengertian Pendidikan Holistik dalam Islam .....	39
	B. Tujuan Pendidikan Holistik Islami .....	42
	C. Konsep Pendidikan Holistik Islami .....	44
	D. Kurikulum Pendidikan Holistik Islami .....	45
BAB IV	: ANALISIS PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM PERSPEKTIF	
	ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN	
	PENDIDIKAN ISLAM .....	47
	A. Analisis Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam .....	47
	B. Hubungan Pendidikan Holistik dengan Tujuan Pendidikan Islam	50
	C. Implementasi Pendidikan Holistik dalam Mewujudkan Tujuan	
	Pendidikan Islam .....	52

BAB V	: PENUTUP .....	57
	A. Kesimpulan .....	57
	B. Saran-saran .....	59
	C. Penutup .....	60

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

BIODATA DIRI

LAMPIRAN-LAMPIRAN