

**IMPLEMENTASI NILAI TAWASSUTH AHLUSSUNNAH  
WAL JAMA'AH SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM LINGKUNGAN KELUARGA  
(KAJIAN ISI KHITTAH NAHDLIYYAH TAHUN 1926)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



*Oleh :*

**ROIYATUN**

**NIM. 131310000844**

**PROGAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**( UNISNU ) JEPARA**

**2017**

Nota pembimbing

Jepara, 31 Juli 2017

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Roiyatun

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan melakukan perbaikan, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Roiyatun

Nim : 131310000844

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Implementasi Nilai Tawassuth Ahlussunnah Wal Jama'ah Sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Lingkungan Keluarga (Kajian Isi Khittah Nahdliyyah Tahun 1926)

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



Dr. H Subaidi, S.Pd.I., M.Pd.



# FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/IX/2013  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ROIYATUN**  
NIM : 131310000844  
NIRM : 13/X/17.2.1/3707  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 Februari 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI NILAI TAWASSUTH AHLUSSUNNAH  
WAL JAMA'AH SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM LINGKUNGAN  
KELUARGA (KAJIAN ISI KHITTAH NAHDLIYYAH  
TAHUN 1926)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**27 September 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

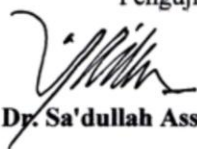
  
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang

  
**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

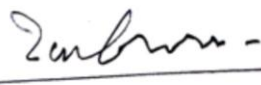
Penguji I

  
**Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**

Penguji II

  
**Dr. H. Barawi, M.Ag.**

Pembimbing

  
**Dr. H. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd.**

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT yang dengan kebesarannya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini bukanlah akhir dari tugasku menuntut ilmu, namun awal dalam aku berkarya.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak berjasa dalam hidupku. Yang tanpa mereka aku tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti ini.

Terima kasih teramat dalam kuucapkan buat...

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Sri Hartini dan Bapak Nur Yanto yang menjadi motivator paling hebat dalam hidupku. Ibu dan Bapak yang luar biasa hebatnya membimbing dan mendidiku, mencurahkan segala jiwa dan raga demi kebahagiaanku. Dan juga kakakku tersayang Ulul Fathur Rozaq yang menjadi teman bercandadan tawa.
2. Bapak Dr. H Subaidi, S.Pd.I., M.Pd. Dengan kesabaran dan ketelatenan Beliau dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil yang maksimal sebagaimana impian penulis.
3. Para guru dan dosenku yang telah menjadi orang tua baru dan pelita bagiku dalam menuntut ilmu sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan cita-citaku.

4. Teman hidupku, yang selalu memberi semangat dan dukungan di kala suka maupun duka, yang senantiasa sabar menungguku. Dan menjadi penghibur di saat sedih.
5. Teman-teman seperjuangan Kelas A3 di Fakultas Tarbiyah UNISNU Jepara angkatan 2013/2014. Yang selalu menjadi penyemangat dan telah menjadi keluarga baru bagiku. Kebersamaan yang indah selama 4 tahun ini akan menjadi sejarah terindah dalam hidupku.
6. My best friends, anikmatus, mbak jannah, maya, rika, kiki, mbak ana, mbak septi, pendi dan ma'ruf, yang telah menjadi sahabat-sahabat terindah dalam hidupku dan selalu bersedia mendengar keluh kesahku.
7. Seluruh pencari dan pecinta ilmu, yang tak pernah lelah dalam belajar dan mengkaji. Semoga Allah mengangkat derajat kita dengan ilmu yang kita miliki. Aamiin.

**DEKLARASI**  
**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program S-1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara maupun dari perguruan tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Jepara, 31 Juli 2017



Penulis,

Roiyatun

NIM. 131310000844

## ABSTRAK

**Roiyatun (NIM: 131310000844).** Implementasi Nilai Tawassuth Ahlussunnah Wal Jama'ah Sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Lingkungan Keluarga (kajian isi Khittah Nahdliyyah tahun 1926)". Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Penelitian ini memiliki latar belakang masalah dalam penerapan nilai tawassuth Ahlussunnah Wal Jama'ah sebagai upaya pengembangan pendidikan karakter dalam lingkungan keluarga. Sebagai lingkungan yang paling dekat dengan kehidupan anak, keluarga memiliki peran strategis dalam pembinaan karakter anak. Ikatan emosional yang kuat antara orang tua dan anak menjadi modal yang cukup signifikan untuk pembinaan karakter dalam keluarga.

Metode yang digunakan dalam upaya pengembangan pendidikan karakter dalam lingkungan keluarga antara lain: metode pembiasaan, metode pengajaran, metode keteladanan, metode kisah, dan metode pembiasaan. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter pada anak ada dua. Pertama faktor intern yaitu insting, adat, kehendak, suara hati, dan keturunan, kedua faktor ekstern yaitu pendidikan dan lingkungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keharmonisan keluarga menjadi kunci suksesnya pendidikan karakter pada anak. Keluarga yang harmonis menjadi lingkungan yang sangat kondusif bagi anak dalam tumbuh-kembang fisik dan mental, sikap, serta perilaku sehari-hari. Anak-anak nakal yang melakukan tindakan kriminal di masyarakat juga banyak disebabkan oleh keluarga mereka yang tidak harmonis. Tujuan orang tua dalam mendidik karakter yaitu agar anak menjadi saleh dan salehah, paling utama membuat anak-anak semakin taat dan patuh kepada Tuhan (Allah), sehingga ia mampu menjalankan semua perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya dalam setiap kehidupan-Nya.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai Tawassuth Ahlussunnah Wal Jama’ah Sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Lingkungan Keluarga (kajian isi Khittah Nahdliyyah tahun 1926)” ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.pd. selaku Dekan Faklitas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan yang begitu berharga bagi penulis.
4. Seluruh karyawan UNISNU Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang dengan telaten melayani dan membantu penulis dalam berbagai administrasi yang diperlukan penulis.
5. Ibu dan Bapakku tercinta, yang tak pernah berhenti mencurahkan doa dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluargaku, kakakku serta orang terdekatku yang selalu memberikan senyuman indah sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan pencari ilmu di UNISNU Jepara, teman-teman yang selama 4 tahun lebih ini memberi warna yang indah dalam memori penulis.

Tiada yang dapat penulis berikan, kecuali doa semoga Allah senantiasa membalas kebaikan dan melimpahkan nikmat-Nya.

Penulisan skripsi ini dilakukan dengan sebaik-baiknya, akan tetapi penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikannya.

**Jepara, 31 Juli 2017**

**Penulis,**



**Roiyatun**

**NIM. 131310000844**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F... Deskripsi Teori.....	12
G. Metode Penelitian.....	19
H. Sistematika .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Attawassuth.....	25
B. Ahlussunnah Wal Jama'ah.....	28

1. Pengertian Ahlussunnah Wal Jama'ah.....	28
2. Karakteristik Ahlussunnah Wal Jama'ah.....	29
3. Tradisi Ahlussunnah Wal Jama'ah.....	31
C. Pendidikan Karakter.....	32
1. Pengertian pendidikan karakter.....	32
2. Proses pembentukan karakter.....	36
3. Bentuk-bentuk pendidikan karakter.....	39
4. Metode pendidikan karakter.....	39
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter...	43
D. Pendidikan karakter dalam keluarga.....	47

### **BAB III KHITTAH NAHDLIYYAH**

A. Pengertian Khittah Nahdliyyah.....	49
B. NU kembali ke Khittah 1926.....	51
C. Ikhtisar Khittah Nahdliyyah.....	53
D. Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah dalam Khittah Nahdliyyah sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga.....	57

### **BAB IV ANALISIS DATA**

A. Analisis Implementasi Nilai Tawassuth Ahlussunnah Wal Jama'ah sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga.....	73
B. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga.....	84

1. Olah Pikir .....	86
2. Olah Hati .....	87
3. Olah Raga.....	87
4. Olah Rasa .....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup .....	90

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**