

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIDANG STUDI FIQIH SISWA KELAS
IV S/D VI MI NU KHOIRIYAH GETAS PEJATEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Bidang Pendidikan Islam
Dalam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :
ROHMAD BUDI SANTOSO
211314

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2016**



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B

Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PSI)

Ijin Penyelenggaraan SK Mendikbud RI

Nomor : 149/E/O/2013

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

an. Sdr. ROHMAD BUDI SANTOSO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : ROHMAD BUDI SANTOSO

Nomor Induk : 211314

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
BIDANG STUDI FIQIH SISWA KELAS IV S/D
VI MI NU KHOIRIYYAH GETAS PEJATEN
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

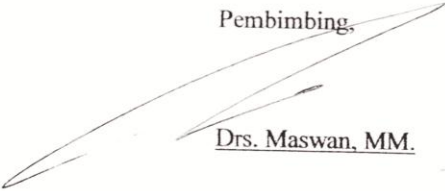
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, Agustus 2017

Pembimbing,


Drs. Maswan, MM.



FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/IX/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPT/I/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ROHMAD BUDI SANTOSO**
NIM : 131310001264
NIRM : 11/X/17.2.1/3080
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 22 Agustus 1989
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIDANG STUDI FIQH SISWA KELAS IV S/D VI MI NU KHOIRIYYAH GETAS PEJATEN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I


Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II


Taufiqurrohman, SS. M.Hum.

Pembimbing


Drs. Maswan, MM

ABSTRAK

ROHMAD BUDI SANTOSO (NIM. 211314). “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi Fiqih Siswa MI NU Getas Pejaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; 1) Bagaimana Penggunaan Media siswa dalam menggunakan media belajar fiqih di MI NU Getas Pejaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017?; 2) Bagaimana hasil belajar bidang studi fiqih yang dicapai oleh siswa MI NU Getas Pejaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017? 3) Adakah pengaruh yang positif antara penggunaan media belajar dengan hasil belajar bidang studi fiqih siswa MI NU Getas Pejaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Data penelitian diperoleh melalui kegiatan penyebaran angket, wawancara, dan juga observasi serta dokumentasi untuk mencari data tentang profil sekolah. Adapun yang menjadi obyek penelitian adalah seluruh siswa MI NU Getas Pejaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 238 siswa, yang dijadikan sampel sejumlah 40 siswa. Setelah itu data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dengan *korelasi product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Berdasarkan nilai prosentase variabel X sebesar 72%, maka nilai variabel X dikategorikan baik, karena berada di interval 71 - 85, yang berarti bahwa penggunaan sumber belajar oleh siswa kelas IV V DAN VI Madrasah Ibtidaiyah NU Khorriyyah Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah baik. (2) Berdasarkan nilai prosentase variabel Y sebesar 75%, maka nilai variabel Y dikategorikan baik karena berada di interval 71 - 85, yang berarti bahwa hasil dari Hasil Belajar Bidang Studi Fiqih siswa kelas IV V DAN VI semester I Madrasah Ibtidaiyah NU Khorriyyah Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah baik. (3) Berdasarkan analisa terhadap pengaruh dengan analisis statistik *korelasi product moment* ditemukan bahwa penggunaan sumber belajar mempengaruhi 21.8% terhadap Tes Hasil Belajar Bidang Studi Fiqih siswa kelas IV V DAN VI semester I Madrasah Ibtidaiyah NU Khorriyyah Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Sedangkan sisanya yaitu $100\% - 21.8\% = 78.2\%$ varabel Y Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa Bidang Studi Fiqih) dipengaruhi oleh variabel-variabel yang lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah UNISNU JEPARA.

Kata Kunci : Penggunaan Media Belajar, Hasil Belajar Bidang Studi Fiqih.

MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ عَلَىٰ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (البقره: 32)

Artinya: *"Mereka menjawab: Maha suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami, sesungguhnya Engkaulah yang Maha Mengetahui Lagi Maha Bijaksana" (Q.S. Al-Baqarah: 32)¹*

¹Al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 32., *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an, 2001), hlm. 14

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, harapan dan doa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Ayahanda dan ibunda yang dengan segenap cinta dan kasih sayang yang tiada kenal henti telah membesarkan dan senantiasa berdoa dengan penuh kesabaran supaya penulis bisa memperoleh kebahagiaan di dunia fana ini dan terlebih kebahagiaan di akhirat kelak.
- Semua masyayih, asatidz, dosen dan guru yang telah mendidik penulis hingga mempunyai tekad yang penuh kemantapan, tanggung jawab dan optimisme yang tinggi untuk menggapai masa depan yang cerah.
- Semua saudara, kakak, adik dan kerabatku yang selalu menyayangi dan memberikan pengertian serta motivasi kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
- "Some one" yang hadir dalam hidupku dan menjadi harapanku. Semoga cinta akan menyatukan kita di kehidupan ini dan di akhirat kelak.
- Serta orang-orang yang selalu membantu baik secara moril maupun materiil, semoga pengorbanannya diridhoi dan dibalas oleh Allah dengan sebaik-baiknya pembalasan.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

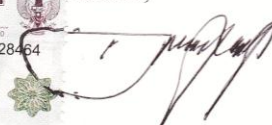
Nama : ROHMAD BUDI SANTOSO
NIM : 211314
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
BIDANG STUDI FIQIH SISWA KELAS IV S/D
VI MI NU KHOIRIYYAH GETAS PEJATEN
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penelitian, kecuali bagian tertentu yang berisi informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, Agustus 2017



Deklarator,


ROHMAD BUDI SANTOSO
NIM. 211314

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah wa syukurulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada kita semua, sehingga sampai saat ini kita masih mendapat ketetapan iman dan islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada kita umatnya, semoga kita mendapatkan pertolongan (*syafa'at al-'udzma*) dari beliau di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi Fiqih Siswa MI NU Getas Pejaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**, telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di UNISNU Jepara.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang berganda laksana kepada :

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Maswan, MM, selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan pengarahan demi selesainya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan pembelajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.

5. Ayahanda dan Ibunda terhormat, kakak-kakakku serta adik dan kerabatku yang telah membantu baik moril maupun materiil dan selalu memanjatkan do'a demi tercapainya cita-cita.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu yang penulis ketahui. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jepra, Agustus 2017
Penulis,

ROHMAD BUDI SANTOSO
NIM. 211314

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	21
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Penggunaan Sumber Hasil Belajar	
1. Pengertian Sumber Belajar.....	24
2. Dasar dan Tujuan Penggunaan Sumber Belajar.....	25
3. Macam-Macam Sumber Belajar.....	28
4. Fungsi Penggunaan Sumber Belajar.....	30
5. Prinsip-Prinsip Penggunaan Sumber Belajar.....	32
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa	
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	32
2. Fungsi dan Tinjauan Tes Hasil Belajar Kognitif.....	35

3. Kriteria Tes Hasil Belajar Kognitif	37
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tes Hasil Belajar Kognitif.....	41
C. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	43
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN	
A. Keadaan MI NU Khoiriyah Getas Pejaten Kudus.....	
1. Tinjauan Historis.....	47
2. Visi dan Misi.....	48
3. Letak Geografis.....	50
4. Struktur Organisasi.....	50
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	53
B. Data Penggunaan Sumber Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Bidang Studi Fiqih Siswa MI NU Getas Pejaten Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	63
1. Data Hasil Angket Penggunaan Sumber Belajar.....	63
2. Data Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif Bidang Fiqih.....	71
BAB IV : ANALISA DATA	
A. Analisis Pendahuluan	75
1. Hasil Angket Penggunaan Media Belajar Siswa Kelas IV V DAN VI Madrasah Ibtidaiyah NU Khoriyah Khoriyah.....	76
2. Data Nilai Tes Hasil Belajar Bidang Fiqih.....	84
B. Analisis Uji Hipotesis.....	86
C. Analisis Lanjutan.....	90
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-Saran.....	94
C. Penutup.....	94

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN