

**APLIKASI STRATEGI *CRITICAL INCIDENT* DALAM  
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH PADA  
SISWA KELAS X MA ZUMROTUL WILDAN  
NGABUL TAHUNAN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Bidang Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**NAMA : RACHISATUL WACHIDAH**

**NIM : 131310002063**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)  
JEPARA  
2017**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Saudari **RACHISATUL WACHIDAH (NIM. 131310002063)**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : **RACHISATUL WACHIDAH**

N I M : **131310002063**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Judul : **Aplikasi Strategi *Critical Incident* dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas X MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum. Terima kasih atas segenap partisipasi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 15 Maret 2016

Pembimbing



**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 152/SK/BAK-PT/IAK/15/15/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 2473/PT/2015

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 402/SK/BAK-PT/IB/15/15/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 4720/PT/2015

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RACHISATUL WACHIDAH**  
NIM : 131310002063  
NIRM : 09/X/17.2.1/3694  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 03 November 1991  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **APLIKASI STRATEGI CRITICAL INCIDENT DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQH PADA SISWA KELAS X MA ZUMROTUL WILDAN NGABUL TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**30 Maret 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Akhirin, M.Ag**

Sekretaris Sidang

**Drs. AbdurRozaq, M.Ag**

Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**Taufiqurrohman, SS. M.Hum.**

Pembimbing

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ  
خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

“... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”  
(QS. Al-Mujadalah :11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah ayat 11, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV. Karya Utama, 2005). hlm. 793.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

- Ayah dan Ibu serta ayah dan ibu mertua yang selalu memberikan do'a restu dan memberi motivasi serta kasih sayang kepada penulis.
- Suami (Muhammad Syaifudin) dan putriku (Naura Khumairah Azzuhri) tercinta yang selama ini telah mengisi kehidupanku dan yang telah memberikan keindahan di setiap langkahku. Terima kasih atas do'a dan dukungannya, tetaplah bersinar untuk menggapai mimpi kita, jagalah kebersamaan kita, tetaplah menemani di setiap nafasku dan tetaplah menjadi bagian dalam hidupku, semoga rahmat dan Ridlo Allah SWT selalu menyertai kehidupan kita, Amin.
- Kakak dan kakak ipar beserta keponakan semua yang menjadi inspirator dan motivator penulis serta kalianlah yang menjadi semangat hidupku untuk mewujudkan sebuah harapan menyelesaikan pendidikan.
- Bapak Ibu guru, dosen dan dosen pembimbing (Drs. H. Mahalli, M.Pd.) yang tulus ikhlas mendidik, mengingatkan dan membimbingku.
- Teman-teman seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.
- Kepala sekolah, dewan guru dan siswa-siswi MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara yang telah memberi izin dan membantu terselesaikannya skripsi ini.

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jika terdapat kesamaan terhadap isi dan kutipan, itu bukan semata-mata kesengajaan dari peneliti. Dan apabila dalam penelitian ini ada yang tidak sesuai, maka dapat diberi sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jejara, 15 Maret 2017

METERAI  
TEMPEL  
C26E1AFF264968144  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Deklarator,  
  
**RACHISATUL WACHIDAH**  
NIM. 131310002063

## ABSTRAK

**RACHISATUL WACHIDAH (NIM. 131310002063).** “*Aplikasi Strategi Critical Incident dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Siswa MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*”. Skripsi. Jepara: Program Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *critical incident* dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih kelas X siswa MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tahun pelajaran 2016/2017. Dan mengetahui apa saja yang mempengaruhi dalam penerapan *critical incident* dalam mata pelajaran Fiqih kelas X siswa MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di dalam masyarakat yang sebenarnya untuk menemukan realitas apa yang tengah terjadi mengenai masalah tertentu. Proses pengolahan data ini ditunjuk dengan analisis isi (*content analisis*), yaitu teknik apapun yang dipergunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan beberapa data yang akurat dan dikalikan secara obyektif dan sistematis.

Pada penerapan strategi pembelajaran *critical incident* (pengalaman penting) ini siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran dimana pada awalnya guru menyampaikan suatu tema atau materi yang akan dipelajari. Beberapa tahapan yang dilakukan oleh guru Fiqih dalam penerapan strategi *critical incident* pada Siswa Kelas X MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, yaitu :

Persiapan guru dalam pembelajaran Fiqih dengan strategi *critical incident* di MA. Zumrotul Wildan Ngabul. Pada tahap persiapan ini, guru Fiqih melakukan dua kegiatan yaitu: persiapan tertulis dan tidak tertulis.

Proses Pembelajaran Fiqih dengan strategi *critical incident* pada siswa kelas X MA Zumrotul Wildan Ngabul di MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara, Pada tahap pertama penerapan strategi *critical incident* ini adalah penjelasan materi Ketentuan Islam tentang Akad. Tahap kedua, siswa diberi kesempatan beberapa menit untuk mengingat-ingat kembali pengalaman penting mereka tentang kegiatan akad yang pernah mereka alami, baik melihat atau melaksanakan sendiri.

Setelah diterapkan *critical incident* pada pembelajaran mata pelajaran Fiqih khususnya di kelas X MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara menunjukkan indikasi meningkat. Terjalin kerjasama yang aktif dan terarah antar siswa. Siswa berusaha menyatukan pendapatnya saat penyampaian pengalamannya. Siswa berani bertanya tentang materi yang dipelajari serta aktif menjawab pertanyaan dari guru atau pertanyaan dari teman.

Kata Kunci : Aplikasi, Strategi, *Critical Incident*, Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Sholawat dan salam selalu turunkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. keluarga serta semua pengikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua, amin, yaitu:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala MA. Zumrotul Wildan Ngabul Jepara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
5. Segenap dewan guru dan Tenaga Kependidikan MA. Zumrotul Wildan Ngabul Jepara yang telah membantu dalam penelitian.



6. Bapak Ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
7. Ayah dan Ibu serta ayah ibu mertua dan kakak semua, yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan moral serta spiritual kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Suami (Muhammad Syaifudin) dan putiku (Naura Khumairah Azzuhri) tercinta yang selama ini telah mengisi kehidupanku dan yang telah memberikan keindahan di setiap langkahku. Terima kasih atas do'a, dukungan dan perhatiannya dalam proses penyelesaian studi saya.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat Ridho dan Rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. *Amin.*

Jepara, 15 Maret 2017

Penulis

**RACHISATUL WACHIDAH**  
NIM. 131310002063

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Kajian Pustaka .....	11
G. Metode Penelitian .....	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	21

<b>BAB II</b>	<b>APLIKASI STRATEGI <i>CRITICAL INCIDENT</i> DALAM</b>	
	<b>PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH</b>	
A.	Aplikasi Strategi <i>Critical Incident</i> .....	23
1.	Pengertian Aplikasi Strategi <i>Critical Incident</i> .....	23
2.	Tujuan Strategi <i>Critical Incident</i> .....	26
3.	Langkah-Langkah Pembelajaran Strategi <i>Critical Incident</i> .....	28
4.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Critical Incident</i> ..	29
B.	Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah .....	31
1.	Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	31
2.	Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....	32
3.	Materi Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) .....	34
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Fiqih	37
<b>BAB III</b>	<b>APLIKASI STRATEGI <i>CRITICAL INCIDENT</i> DALAM</b>	
	<b>PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH PADA</b>	
	<b>SISWA KELAS X MA ZUMROTUL WILDAN NGABUL</b>	
	<b>TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017</b>	
A.	Deskripsi Umum MA Zumrotul Wildan Ngabul .....	42
1.	Sejarah dan Profil MA Zumrotul Wildan Ngabul .....	42
2.	Letak Geografis MA Zumrotul Wildan Ngabul .....	44
3.	Visi dan Misi MA. Zumrotul Wildan Ngabul .....	45
4.	Struktur Organisasi MA. Zumrotul Wildan Ngabul .....	46
5.	Sarana dan Prasarana MA Zumrotul Wildan Ngabul .....	47

6. Keadaan Guru dan Siswa MA. Zumrotul Wildan Ngabul .....	49
7. Kurikulum MA Zumrotul Wildan Ngabul .....	51
B. Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas X MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	53
1. Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas X MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	53
2. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas X MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	62

#### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Siswa MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	64
B. Hal-Hal yang Mempengaruhi dalam Penerapan <i>Critical Incident</i> pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Siswa MA. Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	69

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-Saran .....	74
C. Kata Penutup .....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran; Daftar Riwayat Hidup
2. Lampiran; Wawancara dan Observasi
3. Lampiran; Daftar Surat-Surat Penelitian
4. Lampiran; Piagam OSPEK
5. Lampiran; Piagam PPL
6. Lampiran; Piagam KKN
7. Lampiran; Piagam KKL
8. Lampiran; Daftar Bimbingan Skripsi