

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DALAM  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs DARUL ULUM  
SRIKANDANG BANGSRI JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NUR AIFA FITRIANI**

NIM: 131310001488

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA  
2017

## DEKLARASI

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar rujukan.

Jepara, 16 Maret 2017



**NUR AIFA FITRIANI**  
**NIM: 131310001488**

## ABSTRAK

**NUR AIFA FITRIANI (NIM: 131310001488). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs DARUL ULUM SRIKANDANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017. UNISNU Jepara.**

Latar belakang dari penelitian ini adalah melihat bahwa keberhasilan suatu proses pembelajaran sangat bergantung terhadap tujuan pembelajaran. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, seorang guru harus menguasai teknik-teknik pembelajaran, salah satunya adalah strategi pembelajaran yang merupakan seluruh komponen materi pembelajaran dan prosedur atau tahapan kegiatan belajar yang digunakan oleh guru dalam rangka membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang sering digunakan adalah strategi pembelajaran ekspositori.

Sehubungan dengan itu, maka penulis akan mengkaji lebih lanjut tentang penerapan strategi pembelajaran ekspositori dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan pengumpulan datanya dengan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara, kemudian data yang diperoleh dianalisa dengan metode kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan analisis data. Adapun rumusan masalah yang dikaji adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran ekspositori pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs DU Srikandang? (2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran ekspositori di MTs DU Srikandang?

Dari hasil penelitian ini terungkap bahwa penerapan strategi pembelajaran ekspositori di MTs Darul Ulum melalui empat tahap yakni persiapan, pertautan, penyampaian materi dan evaluasi. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran ekspositori di MTs Darul Ulum Srikandang meliputi, faktor internal yakni kemampuan guru, faktor eksternal yakni perbedaan kemampuan siswa dan kelengkapan sarana dan prasarana.

Dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak, guru jarang sekali menggunakan metode yang lebih bervariasi karena terbatasnya sarana dan prasarana. Dalam hal ini tentu lembaga pendidikan perlu memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

**Kata Kunci** : Penerapan, Strategi Pembelajaran Ekspositori, Pembelajaran Aqidah Akhlak

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri:  
NUR AIFA FITRIANI

Jepara,  
Kepada:  
Yth. Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Unisnu Jepara

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi saudara:

Nama : Nur Aifa Fitriani

NIM : 131310001488

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

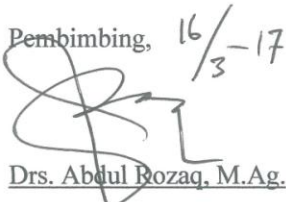
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Srikandang Tahun Pelajaran 2016/2017

Untuk dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing, 16/3-17  
  
Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/IS/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPTA/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/SIX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPTA/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUR AIFA FITRIANI**  
NIM : 131310001488  
NIRM : 12/X/17.2.1/2840  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 November 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
EKSPOSITORI PADA PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK DI MTS DARUL ULUM SRIKANDANG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**23 Maret 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Akhirin, M.Ag**

Sekretaris Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

Penguji I

**Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

## **MOTTO**

“Selalu Bertawakkal Kepada Allah,  
dan Tawakkal Tentulah Satu Paket dengan Ikhtiar”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ustazah OkiSetiana Dewi, salah satu ustazah di Indonesia

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang senantiasa memberikan rahmat dan anugerah-Nya serta yang melimpahkan ilmu pengetahuan sebagai landasan pemikiran hidup manusia, dengan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, rasul mulia yang diharapkan syafaatnya di hari akhir.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Akhirin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara dan Bapak/ Ibu Dosen lainnya yang telah mendidik dan memberikan pengarahan kepada peneliti.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar, tulus dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan ibu guru di MTs Darul Ulum Srikandang tempat penelitian ini berlangsung yang senantiasa mendukung dan membantu dalam penelitian ini.

5. Segenap keluarga tercinta khususnya Bapak, ibu dan Calon Suami tercinta yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta semua pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah *Subhanahu wata'ala* semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik.

Jepara, 14 Maret 2017

Penulis



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran *Illahi rabbi* yang selalu memberikan ridlo-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Shalawat dan salam tidak lupa saya curahkan ke pangkuan baginda Nabi Muhammad *Shallahu 'alaihi wasallam* yang selalu di nanti-nantikan *syafa'atul udhma*-Nya di akhirat kelak.

Syukur alhamdulillah akhirnya saya mampu menyelesaikan studi sampai ke tahap ini, semua yang telah saya jalani bagaikan mimpi yang tidak akan pernah menjadi sebuah kenyataan. Namun, mimpi tersebut menjadi benar-benar nyata dan tidak bisa disangkal oleh siapapun. Untuk itu, karya sederhana ini, saya persembahkan:

1. Sedalam-dalamnya kepada Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menanamkan rasa pantang menyerah, sabar dan ikhlas dalam menjalani ujian hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sesuai harapan.
2. Keluarga besar tercinta, simbah, adek q tersayang, dan semua yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga besar MTs Darul Ulum Srikandang tempat penelitian ini berlangsung terutama Ibu Ninik yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Calon suami tercinta Mas Anam yang selalu mendukung dan memberikan *support* kepada penulis untuk tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan pendidikan.

5. Teman-teman seperjuangan UNISNU Jepara angkatan tahun 2012 Reguler 2 Kelas C yang selalu memberikan bantuan baik berupa moriil maupun materiil terutama kepada mbak Farida, mb Mudrikah, Mb ika, Mb Anik, Rina, Oki, Mb Lilik, dan teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>DEKLARASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	17
2. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	19
3. Langkah-langkah Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	27
B. Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	28
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	28
2. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	32
3. Ruang Lingkup mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	37
<b>BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Data Umum MTs Darul Ulum Srikandang .....	39
1. Sejarah berdirinya .....	39

2. Letak Geografis .....	39
3. Visi dan Misi .....	40
4. Daftar Guru dan staf .....	41
5. Data Siswa .....	42
6. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	42
B. Data Khusus MTs Darul Ulum Srikandang .....	48
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekpositori pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Srikandang.....	48
a. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekpositori pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas VII MTs Darul Ulum Srikandang .	48
b. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekpositori pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Darul Ulum Srikandang	51
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Strategi Pembelajaran Ekpositori .....	53
BAB IV Analisis Data .....	56
A. Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Ekpositori Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Srikandang .....	56
B. Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Strategi Pembelajaran Ekpositori .....	62
BAB V PENUTUP .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
C. Penutup .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xv
LAMPIRAN –LAMPIRAN .....	xvi