

**IMPLEMENTASI METODE KOOPERATIF TIPE
RECIPROCAL TEACHING DALAM PEMBELAJARAN AL
QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VB MIN BAWU
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Islam**



Oleh :

MUHAMMAD SUPRIYANTO

131310001796

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' UNISNU
JEPARA
2017**



PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD SUPRIYANTO**
NIM : 131310001796
NIRM : 13/X/17.2.1/4103
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 September 1984
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE KOOPERATIF TIPE
RECIPROCAL TEACHING DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VB DI MIN
BAWU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang : **Drs. H. Akhirin, M.Ag**

Sekretaris Sidang : **Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

Penguji I : **Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

Penguji II : **Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing : **Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. MUHAMMAD SUPRIYANTO

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara.

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : MUHAMMAD SUPRIYANTO

NIM : 131310001796

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Metode Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016

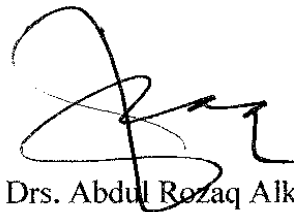
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Jepara, Januari, 2017

Pembimbing,



Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jepara, Maret 2016

Deklarator,



MUHAMMAD SUPRIYANTO

MOTTO

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا
قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (التوبة : 122)

Artinya: “Apakah tidak lebih baik pergi dari tiap-tiap golongan dari mereka sebagian belajar agama, dan kemudian untuk mengajarkan pada kaumnya, mudah-mudahan mereka akan berhati-hati.” (Q.S At-Taubah: 122).¹

¹Al-Qur'an, Surat At Taubah ayat 122 Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsiran Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama, 1989, hlm : 277

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ✓ Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan memberikan kasih sayang dengan tulus dan selalu mendo'akanku
- ✓ Keluaragaku yang tidak bosan-bosan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan studiku.
- ✓ Saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan dukungannya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Dalam Pembelajaran Al Qur’an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.” penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UNISNU Jepara yang telah mengajarkan ilmunya.
5. Semua keluargaku; kedua orang tuaku, dan saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan motivasi dalam studiku.
6. Teman-temanku di Kampus UNISNU Jepara yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari sisi Allah SWT.

Penulis menyadari, meskipun telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, penulis yakin masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bekal menuju yang lebih baik dan sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan bagi khazanah keilmuan pendidikan Islam pada umumnya. Amien.

Jepara, Maret 2016

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Supriyanto', written over a horizontal line.

MUHAMMAD SUPRIYANTO

ABSTRAK

MUHAMMAD SUPRIYANTO (NIM: 131310001796) IMPLEMENTASI METODE KOOPERATIF TIPE *RECIPROCAL TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VB MIN BAWU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan tentang Implementasi Metode Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dilaksanakan dalam tiga segmen, pertama Guru menyediakan teks bacaan berisi materi yang hendak diselesaikan dan guru berperan sebagai pengajar membacakan materi dan menjelaskan materi yang dibahas dihadapan, segmen kedua guru menyuruh siswa untuk menutup materi yang dibaca kemudian memberikan pertanyaan kepada siswa, dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut, dan segmen ketiga adalah penunjukan salah satu siswa sebagai guru, pada tahap ini guru member kesempatan kepada siswa yang berani tanpa ditunjuk oleh guru, pada pelaksanaannya siswa yang lain mendengarkan dan memperhatikan keterangan temannya ketika mempraktikkan sebagai guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan

Problematika dan solusi yang diambil dalam Implementasi Metode Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 yaitu Kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga dalam pemahaman harus menyesuaikan kemampuan siswa, Kurangnya Media Pembelajaran Sehingga dalam pelaksanaan pemerian tugas tidak sepenuhnya tidak dapat dilaksanakan disekolah

Faktor penghambat dan pendukung Implementasi Metode Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 Adapun factor pendukung antara lain, Keadaan keluarga yang mendukung Sarana prasarana yang memadai sedangkan factor Factor Penghambat antara lain Kurangnya Buku-buku Penunjang, kurangnya Motivasi Keluarga Dan Kemampuan anak yang berbeda-beda

Kata Kunci : *Metode, Kooperatif, Reciprocal Teaching*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan manfaat penelitian.....	6
E. Penelitian terdahulu yang relevan	8
F. Metode penelitian.....	10
G. Sistematika penulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Metode kooperatif	17
1.	Pengertian metode kooperatif	17
2.	Landasan yuridis dan psikologis	19
3.	Tujuan dan unsur pembelajaran kooperatif.....	21
B.	Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	26
1.	Pengertian Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	26
2.	Tujuan dan manfaat Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	28
3.	Langkah-langkah Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	29
4.	Kelebihan dan dan Kelemahan Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	31

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Data Umum MI Negeri Bawu Jepara.....	33
1.	Sejarah Berdirinya MI Negeri Bawu Batealit Jepara.....	31
2.	Visi mis MI Negeri Bawu Batealit Jepara	34
3.	Tujuan MI Negeri Bawu Batealit Jepara	35
4.	Jumlah guru dan pegawai MI Negeri Bawu Batealit Jepara	37
5.	Perkembangan MI Negeri Bawu Batealit Jepara	38
6.	Jumlah siswa	42
7.	Gedung sekolah.....	43
8.	Sarana prasarana	44

9. Kurikulum yang digunakan.....	45
B. Data Khusus Tentang Implementasi Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016	47
C. Problematika Dan Solusi Implementasi Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016	53
D. Factor Pendukung dan penghambat Implementasi Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016	55

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Implementasi Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.....	58
B. Analisis Problematika Dan Solusi Implementasi Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016	64

C. Analisis Factor Pendukung dan penghambat Implementasi Metode Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VB MIN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.....	65
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN