

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN
(STUDI KASUS DI SMK BHAKTI PRAJA JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)**

Bidang Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

MUHAMMAD ADI LUTFI (131310000801)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

2017

ABSTRAK

Muhammad Adi Lutfi (NIM : 131310000801). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di SMK Bhakti Praja Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018). Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama' Jepara 2017.

Adanya tantangan zaman di abad modern dengan perkembangan dinamika ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat seperti sekarang ini. Manusia cenderung lebih menekankan ilmu umum yang condong pada kepentingan dunia dan melupakan ilmu keagamaan sebagai tujuan di akhirat kelak. Seperti yang terjadi di SMK Bhakti Praja Jepara, banyak yang belum mampu atau bahkan ada yang sama sekali tidak dapat membaca Al-Qur'an, padahal bacaan Al-Qur'an termasuk juga bacaan dalam sholat. Bahkan banyak dari masyarakat yang beranggapan bahwa nilai akademik sekolah lebih penting dari pada belajar mengaji atau membaca Al-Qur'an. Sehubungan dengan hal itu, maka penulis ingin mengkaji peran guru agama Islam dalam mengatasi siswa yang kesulitan membaca Al-Qur'an, yang dikemas dalam suatu rumusan penelitian, yaitu : 1) Kesulitan apa saja yang ditemui peserta didik di SMK Bhakti Praja Jepara ketika membaca Al-Qur'an tahun pelajaran 2017/2018?, dan 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di SMK Bhakti Praja Jepara tahun pelajaran 2017/2018?

Dalam penulisan ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yang relevan dengan tema kajian di atas, antara lain : 1) metode interpretatif, dan 2) metode analisis deskriptif. Dalam menggali sumber konsep dan bahan-bahan yang dibutuhkan berkaitan dengan pembahasan skripsi ini dan mengingat bidang studi serta masalah dan fenomena yang ada, maka jenis penelitian yang penulis gunakan bersifat deskriptif kualitatif dengan melakukan pengumpulan data lapangan yang diperoleh dari kancah penelitian, melalui observasi, intyerview, tes lisan, dan dokumentasi. Untuk memperoleh data penulis ambil dari sampel dari seluruh populasi di SMK Bhakti Praja Jepara, pada kelas X semua jurusan dengan menggunakan teknik sampling purposive, yaitu metode penetapan sampel dengan didasarkan pada kriteria-kriteria tertentu untuk memberikan informasi secara maksimal. Penulis menentukan sampel berdasarkan petunjuk dari guru Pendidikan Agama Islam di SMK Bhakti Praja Jepara.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan diperoleh data bahwa terdapat kesulitan membaca Al-Qur'an yang dialami oleh siswa kelas X di SMK Bhakti Praja Jepara, yaitu : Pengenalan huruf Hijaiyyah dan panjang pendeknya harokat, Pemahaman Hukum tajwid dan makhorijul huruf, dan Kurang tartil. Untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an yang terjadi pada siswa, Bapak Arif selaku guru PAI di SMK Bhakti Praja Jepara menjalankan perannya sebagai fasilitator, evaluator, dan motivator.

Kata Kunci : Peran Guru PAI dan Kesulitan Membaca Al-Qur'an.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 247/KP/TA/2016
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 470/KP/TA/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD ADI LUTFI**
NIM : 131310000801
NIRM : 13/X/17.2.1/3666
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 07 Agustus 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI KASUS DI SMK BHAKTI PRAJA JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I


Drs. Maswan, MM.

Penguji II


H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing


Drs. H. Akhirin, M.Ag.

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 1 Berkas

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdr. Muhammad Adi Lutfi

Kepada :

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

UNISNU Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan baik dari segi isi, bahas, dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Muhammad Adi Lutfi

NIM : 131310000801

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Demikian Nota Pembimbing ini, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, September 2017

Pembimbing Skripsi



Drs. H. Akhirin, M.Ag

DEKLARASI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari program S-1 jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Jepara, September 2017



Muhammad Adi Lutfi
13131000801

PERSEMBAHAN

Untaian terima kasih penulis ucapkan kepada orang-orang terkasih, berkat motivasi dan do'anya sehingga karya yang sederhana ini bisa terwujud. Maka, persembahan ini penulis berikan kepada :

- Kedua orang tuaku tersayang, yang telah mencurahkan segala cinta dan kasih sayangnya demi mendidikku kepada jalan hidup yang benar. Terima kasih atas do'a dan usahanya dalam mengantarkanku menuju pendidikan yang lebih tinggi, semoga ilmu ini senantiasa tersalurkan dalam kebaikan dan bermanfaat.
- Kakak dan adikku yang selalu ada buatku, terimakasih untuk pengertian, motivasi, serta do'anya yang selalu mengiringi disetiap langkahku.
- Bapak dan Ibu Dosen UNISNU Jepara yang telah menyalurkan ilmu, bimbingan, serta do'anya kepadaku.
- Teman-teman senasib dan seperjuangan UNISNU Jepara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi PAI.
- Almamaterku tercinta Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
- Semua pihak yang membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua bantuan dan sekaligus memberi inspirasi di dalam kepala saya.
- Segenap insan atau pembaca yang budiman yang haus akan ilmu pendidikan.

MOTTO

"Medan perang pertama adalah dirimu sendiri, jika kamu telah mengalahkannya, tentu kamu akan mengalahkan yang lain. Jika disana kamu kalah, niscaya di tempat lain kamu akan lebih kalah."¹

Ali bin Abi Thalib, R.A.

¹ Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi, Filsafat, dan Pendidikan*, (Jakarta : Pustaka Al-Husna, 1986), hal : 374.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam keharibaan Nabi Muhammad SAW penyampai risalah yang membawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi berjudul : “Peran Guru pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan membaca Al-Qur’an (Studi Kasus di SMK Bhakti Praja Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara spesifikasi pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor UNISNU Jepara Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd.

3. Dosen Pembimbing Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag yang dengan susah payah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaganya demi penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama diperkuliahan.
5. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
6. Untuk teman-teman senasib seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun materil selama kuliah.
7. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi dan sumbangsih kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Semoga Allah SWT berkenan dan memberikan hidayah-Nya serta melipatgandakan balasan yang setimpal atas segala kebaikannya dan menjadikan amal soleh di sisi-Nya.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah

memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk

kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tetapi untuk semua yang membaca skripsi ini.

Wallahumuwafiq Ila Aqwamit Thooriq,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jejara, September 2017

Penulis



MUHAMMAD ADI LUTFI
131310000801

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11

E. Manfaat Penelitian	12
F. Kajian Pustaka.....	13
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi	19

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	21
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	26
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	30
B. Al-Qur'an	
1. Pengertian Al-Qur'an	34
2. Fungsi Al-Qur'an.....	37
3. Penanaman Cinta pada Al-Qur'an	41
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	43

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Bhakti Praja Jepara	54
1. Profil Sekolah	46
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	47
3. Struktur Organisasi	49
4. Program Pendidikan	50
5. Sarana dan Prasarana	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
1. Gambaran Umum Guru PAI di SMK Bhakti Praja	52

2. Kegiatan Membaca Al-Qur'an di SMK Bhakti Praja.....	58
3. Kesulitan Membaca Al-Qur'an yang Dialami Siswa SMK Bhakti Praja.....	60
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di SMK Bhakti Praja Jepara	

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Kesulitan yang Ditemui Peserta Didik di SMK Bhakti Praja Jepara ketika Membaca Al-Qur'an	78
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik di SMK Bhakti Praja Jepara.....	85

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	90
C. Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah

Lampiran 2 Visi, Misi, dan Tujuan

Lampiran 3 Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 4 Sarana dan Prasarana

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Lampiran 7 Silabus PAI

Lampiran 8 Rencana Proses Pembelajaran (RPP) PAI

Lampiran 9 Gambar Dokumentasi

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	Be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	Te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	D	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	R	-
ز	<i>Zai</i>	Z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssysy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah

ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
ه	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*
 عِدَّة ditulis *'iddah*

III. Vokal

A. Vokal pendek

__ا__ (fathah) ditulis a contoh دَرَبٌ ditulis *daraba*
 __إ__ (kasrah) ditulis i contoh فَوِيْمَ ditulis *fahima*
 __و__ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

B. Vokal panjang:

1. Fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. Fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. Kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. Dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. Fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. Fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

IV. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

اللهنعمه ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitri*

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*