

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM PELAKSANAAN
KERJA KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH ZUMROTUL WILDAN
NGABUL TAHUNAN JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**LAILIYATUL MAGHFIROH
NIM : 131310000694**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' UNISNU
JEPARA**

2017

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. LAILIYATUL MAGHFIROH

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara.

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : LAILIYATUL MAGHFIROH
NIM : 131310000694
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pemberian Tugas dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

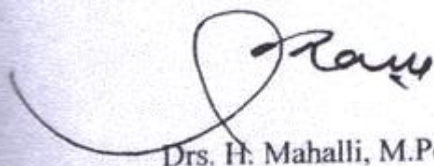
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Jepara, September 2017

Pembimbing,



Drs. H. Mahalli, M.Pd,



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

[in Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KP/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

[in Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KP/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LAILIYATUL MAGHFIROH**
NIM : 131310000694
NIRM : 12/X/17.2.1/2748
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Mei 1988
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM PELAKSANAAN KERJA KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH ZUMROTUL WILDAN NGABUL TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji II


H. Noor Rohman, B.Ed., MA.

Pembimbing


Dr. H. Mahalli, M.Pd.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jejara, September 2017

Deklarator,



Lailiyatul Maghfiroh

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

(النحل : ١٢٥) 

Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (An-Nahl : 125)*

* *Al qur'an dan Terjemahnya*, Penyelenggara Penterjemah Al-Quran Depag RI, (Jakarta: Depag RI, 1982 hlm. 472.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- *Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan motivasi dan doa setiap saat akan kesuksesan ananda*
- *Seluruh Keluargaku yang selalu memberikan keceriaan dikala suka dan duka*
- *Saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan dukungannya*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pemberian Tugas dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara sekaligus pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah mengajarkan ilmunya.
4. Kepala sekolah dan dewan guru SMPN 02 Batealit Jepara yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
5. Semua keluargaku, kedua orang tuaku, dan saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan motivasi dalam studiku.
6. Teman-temanku di Kampus UNISNU Jepara yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.


Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari sisi Allah SWT.

Penulis menyadari, meskipun telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, penulis yakin masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bekal menuju yang lebih baik dan sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan bagi khazanah keilmuan pendidikan Islam pada umumnya. Amien.

Jepara, September 2017

Penulis,



Lailiyatul Maghfiroh

ABSTRAK

LAILIYATUL MAGHFIROH, NIM: 131310000694, Penerapan Metode Pemberian Tugas dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Metode Pemberian Tugas, Kerja Kelompok, Aqidah Akhlak

Tujuan penulisan skripsi ini adalah: (1) Mengetahui Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, (2) untuk mengetahui Faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan (3) untuk menguraikan problematika dan solusi dalam Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologis dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Field research* yaitu pengumpulan data dan informasi yang terkait dengan objek penelitian Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi

Setelah dilaksanakan penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan metode pemberian tugas dalam pelaksanaan kerja kelompok pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tahun pelajaran 2016/2017 siswa dibagi dalam kelompok kecil, yang setiap kelompok terdiri dan 4-5 siswa dengan perbedaan tingkat prestasi dan jenis kelamin yang berbeda agar mereka dapat saling bekerja sama dan saling membantu, mendiskusikan, dan berargumentasi untuk mengasah pengetahuan. Tugas dan materi yang diberikan kepada siswa disesuaikan dengan materi yang baru saja disampaikan dan guru memberikan penilaian pada masing-masing kelompok dengan melihat hasil kelompok.

Faktor pendukung antara lain; tersedianya media di sekolah dan minat siswa yang tinggi, sedangkan faktor Penghambat yaitu kedisiplinan siswa dalam pembelajaran, dan perbedaan kondisi psikologis siswa

Problematika dan solusi yaitu: 1) kemampuan Siswa yang berbeda-beda. 2) keterbatasan modul pembelajaran Aqidah Akhlak. 3) Alokasi Waktu yang cukup singkat sehingga guru mata pelajaran Aqidah Akhlak berusaha semaksimal

mungkin untuk menguasai keadaan kelas agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR ISI

<i>HALAMAN JUDUL</i>	<i>i</i>
<i>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</i>	<i>ii</i>
<i>HALAMAN PENGESAHAN</i>	<i>iii</i>
<i>DEKLARASI</i>	<i>iv</i>
<i>HALAMAN MOTTO</i>	<i>v</i>
<i>HALAMAN PERSEMBAHAN</i>	<i>vi</i>
<i>KATA PENGANTAR</i>	<i>vii</i>
<i>ABSTRAK</i>	<i>viii</i>
<i>DAFTAR ISI</i>	<i>ix</i>
<i>BAB I : PENDAHULUAN</i>	
<i>A. Latar Belakang Masalah</i>	<i>1</i>
<i>B. Penegasan istilah</i>	<i>4</i>
<i>C. Rumusan Masalah</i>	<i>5</i>
<i>D. Tujuan dan manfaat penelitian</i>	<i>5</i>
E. Kajian Pustaka	<i>7</i>
F. Metodologi penelitian.....	<i>9</i>
1. Jenis penelitian	<i>9</i>
2. Subjek Penelitian	<i>10</i>
3. Fokus penelitian	<i>10</i>
4. Teknik pengumpulan data	<i>11</i>

5. Teknik analisis data	12
G. Sistematika penulisan skripsi	13
BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Metode pemberian tugas	16
1. Pengertian metode pemberian tugas	16
2. Manfaat pemberian tugas	21
3. Langkah-langkah menggunakan metode pemberian tugas	22
4. Kelebihan dan kelemahan metode pemberian tugas	23
5. Pelaksanaan penerapan pendidikan life skills.....	28
B. Kerja Kelompok	24
1. Pengertian kerja kelompok	24
2. Tujuan kerja kelompok.....	26
3. Macam-macam kerja kelompok	27
4. Alasan penggunaan metode kerja kelompok.....	28
5. Kekuatan dan keterbatasan metode kerja kelompok	29
C. Penerapan Metode Pemberian Tugas dalam pelaksanaan Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran.....	30
BAB III	
: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Data Umum Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara	
1. Sejarah singkat Singkat Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara.....	33

2. Letak geografis.....	34
3. Visi- misi.....	35
4. Struktur organisasi	35
5. Keadaan Guru dan siswa MI Zunrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara.....	36
B. Pelaksanaan Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	38
C. Faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	48
D. Problematika dan Solusi Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tahun pelajaran 2016/2017	49

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

- A. Analisis Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah

Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	53
B. Analisis faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	59
C. Problematika dan Solusi Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Pelaksanaan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tahun pelajaran 2016/2017	62
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
C. Penutup.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	