

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 82,3, nilai median sebesar 81,1 dan nilai modusnya sebesar 79,3. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 56,1%, kategori baik sebanyak 43,9%.
2. Keterampilan dalam belajar siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 84,3, nilai median sebesar 84,1 dan nilai modusnya sebesar 84,7. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 66,7%, kategori baik sebanyak 33,3%.
3. Prestasi belajar fiqih siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 86,2, nilai median sebesar 82,6 dan nilai modusnya sebesar 79. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 69,7%, kategori baik sebanyak 30,3%..
4. Adanya korelasi yang positif dan signifikan antara korelasi antara kemandirian belajar dan keterampilan dalam belajar dengan prestasi belajar

fiqih siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara, hal tersebut dibuktikan dengan pengolahan data dengan rumus korelasi ganda dengan hasil R_o sebesar 0,407 diinterpretasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,244 dan pada taraf 1% sebesar 0,317. Dari hasil interpretasi tersebut menunjukkan $R_o > R$ tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% yang berarti signifikan.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai lembaga pendidikan, hendaknya menambah kelengkapan sarana prasarana sekolah guna mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah. Untuk itu unsur-unsur belajar di sekolah harus terpenuhi.

2. Bagi guru

Dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa, guru diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memperoleh nilai yang baik, dan juga dapat membimbing akhlak siswa, karena keberhasilan belajar meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

3. Bagi siswa

Sebagai seorang pelajar, siswa harus mempunyai kemandirian dan ketrampilan dalam belajar, karena kedua faktor tersebut dapat

mempengaruhi prestasi belajar dan prestasi belajar merupakan tolok ukur keberhasilan belajar.

C. Kata Penutup

Rasa puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayahnya yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kepangkuan baginda Rasul Muhammad SAW semoga kita selalu mendapatkan pertolongan dan syafaat-Nya di Hari Kiamat nanti.

Selanjutnya sebagai hamba yang penuh dengan keterbatasan, tentunya dalam penelitian ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena hasil karya seseorang pasti terbatas dengan ruang dan waktu. Oleh karena itu kritik dan saran konstuktif yang penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya dengan mengharap ridho Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang ingin mengambil manfaatnya pada umumnya. Amin